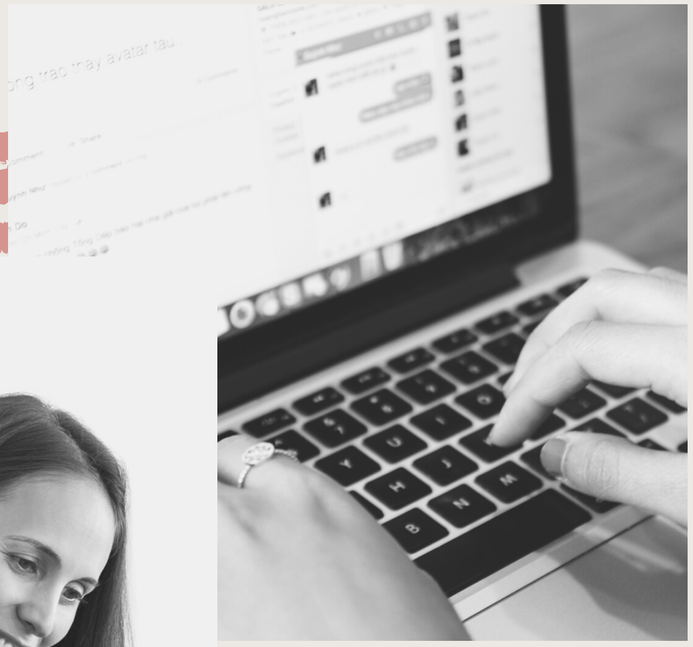


QUESTIONÁRIO MATERNIDADE & PANDEMIA

Resiliência

A palavra que define as mães da JF em 2020/2021

Ser mãe e exercer trabalho na JF durante a pandemia

Resiliência é um conceito da Física que mede a capacidade que um determinado material tem de absorver energia, força e tensão e voltar à forma original.

Esse conceito foi transposto para a **Psicologia** como sendo a capacidade de lidar com problemas, adaptar-se a **mudanças** - muitas vezes **abruptas** - ou resistir a **situações adversas**, como estresse, eventos traumáticos, entre outros.

Durante a pandemia todos puderam sentir a própria resiliência.
E as mães, num grau ainda maior.

Existe algo que podemos fazer?

O PAPEL DA INSTITUIÇÃO

Pensando nisso abrimos um diálogo com as mães para tentar entender quais os ajustes feitos de forma individual e familiar, e propor soluções institucionais que possam auxiliar as mães nesse momento.
Este mês de maio não pode ser só sobre mandar um cartão de felicitações. Não mais.

Não escopo

As mães não foram indagadas especificamente sobre se pretendem retornar ao trabalho presencial tão logo isso seja possível. O objetivo era entender as condições atuais, por isso não foi questionada a possibilidade de retorno.

Também não foi indagada a divisão de tarefas em casa, algo que será trazido em pesquisa mais abrangente, agendada para junho/2021.

NOSSO PROCESSO

Coleta de dados via formulário

Estudos e tabulações e apresentação para gestores e PGQVT

Divulgação para o público interno com sugestões de medidas

56 participantes

AMOSTRA

Tivemos um número significativo de participantes, considerando que na SJMT temos, além das estagiárias e colaboradoras terceirizadas:

204 servidoras

10 magistradas*

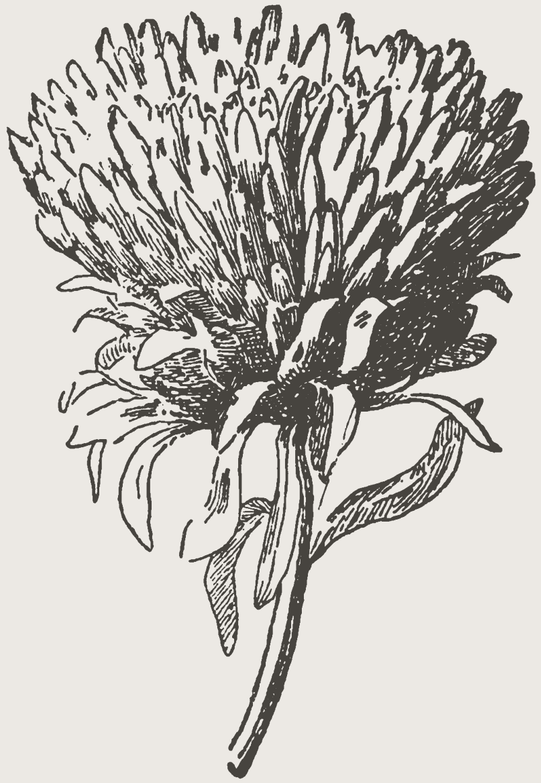
*a representatividade das mulheres nos cargos de juiz é de 35,7%

28,6% em subseções

71,4% das respondentes estão vinculadas à SJMT em Cuiabá

38,5%

em Secretaria



34,5%

em Gabinete

27%

na Administração

A PALAVRA É DAS MÃES

Amo o que faço e me empenho para oferecer o melhor de mim. Ao mesmo tempo que isolamento tem sido imprescindível para me preservar de contaminação do coronavírus, (...) tenho sentido uma exaustão muito grande.

Durante medidas restritivas, as aulas foram online e isso prejudicou muito o tempo dedicado ao trabalho, além da sua qualidade. Ela (...) depende de alguém para operar o sistema de aula, acompanhar no livro, etc. Sem falar que a modalidade online cansa muito os pequenos, nem preciso descrever o caos, hahahaha

Apenas agradecer. Boa iniciativa!

O teletrabalho exige disciplina. É muito difícil conciliar o teletrabalho com as questões particulares, estando todo o tempo em casa. Senti que trabalho praticamente o dia todo. Pois vc está em casa e ali é o seu trabalho. O telefone toca, alguém manda uma mensagem, a qualquer hora e não se pode deixar ninguém sem ser atendido. (...) Obrigada pelo espaço e pela oportunidade de poder expressar os meus sentimentos em relação aos trabalhos durante a pandemia.

> Não deveria ter o excesso de cobrança por metas.

> Servidores mães/pais em teletrabalho, que não tinham com quem deixar os filhos em uma parte do dia para poderem trabalhar, poderiam ter tido a meta em um percentual reduzido durante o período da pandemia, especialmente com as escolas fechadas e os filhos em período integral em casa, demandando, inclusive, acompanhamento escolar online pelos pais, ainda mais se pequenos e sem autonomia para assistirem as aulas sozinhos. Faltou esse olhar de empatia partindo como norma pelo próprio Tribunal e não esperar que cada gestor exercitasse esse olhar com seus servidores subordinados.

80% do trabalho com meu filho autista sou eu quem executo, pois o pai trabalha [longe] e fica mais difícil o acompanhamento. E com relação ao trabalho, como [...] servidora [tenho] processo no SEI, para acompanhar o meu rendimento. A abertura desse processo se deu a partir do momento em que solicitei redução da carga horária no trabalho!!

“Não tem como trabalhar menos em um dia e mais no outro, o teletrabalho é muito árduo. Como se vc estivesse constantemente trabalhando, por vezes, em detrimento de sua vida particular.

“Embora você trabalhe na Justiça, tem muita coisa que é injusta.

“A pandemia deixou claro que a prioridade do tempo de trabalho é do marido. Trabalho o dia todo, de forma "picada", com inúmeras interrupções, e me sinto sempre no débito com o trabalho. Sem escola presencial todo dia é impossível ter o mesmo rendimento.

> [É preciso garantir que] as circulares sobre teletrabalho estão sendo respeitadas nas subseções, principalmente para quem tem filho pequeno ou que está amamentando.

> No período da pandemia temos trabalhado mais horas por dia.

> Qual o nível de compartilhamento das atividades domésticas com companheiro/familiar?

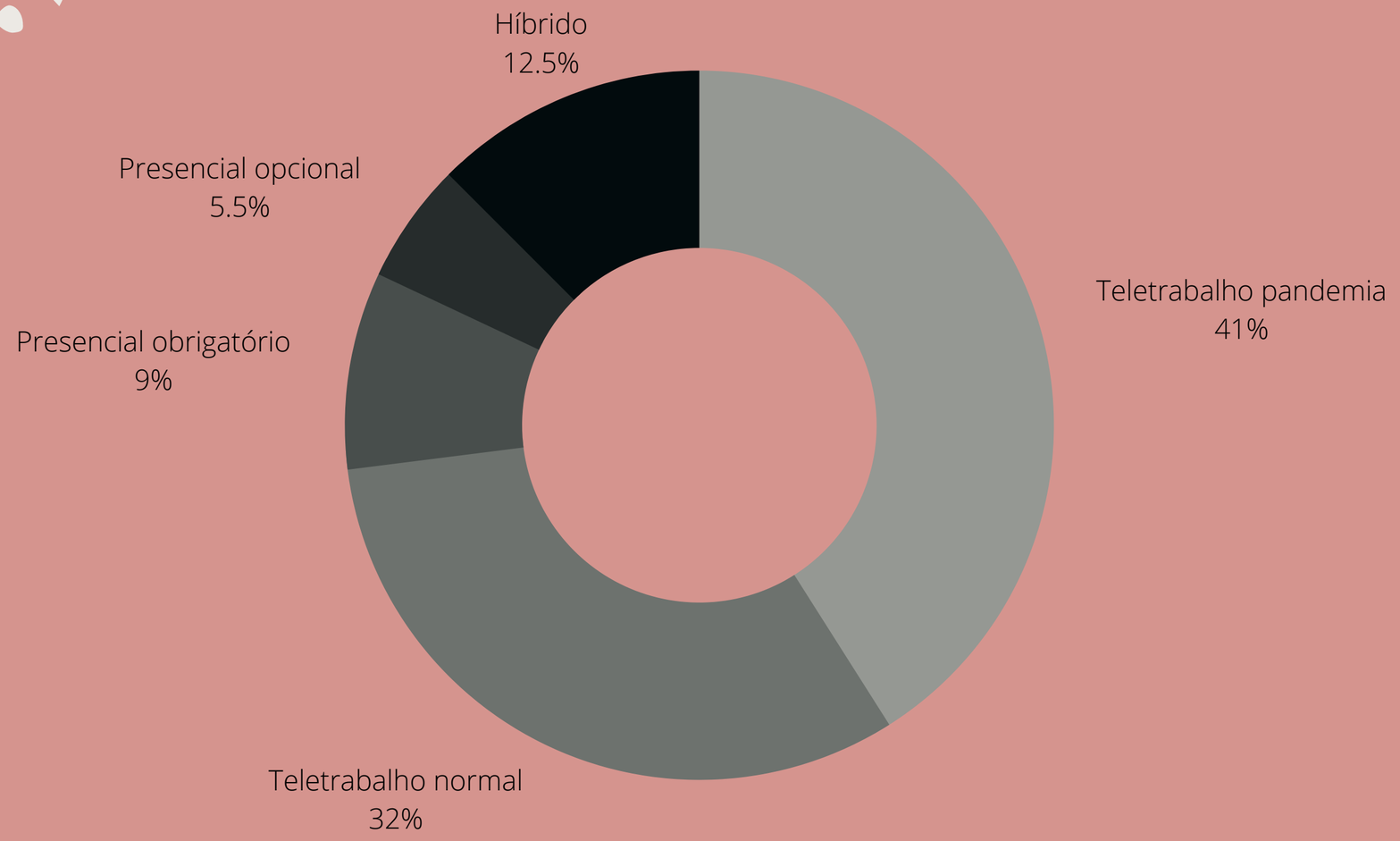
> Por favor analisem o trabalho das mães na Turma Recursal.

“Sobre saúde mental, estamos adoecendo com tantos afazeres acumulados, (...) principalmente das servidoras que são mães, esposas, filhas, irmãs, domésticas, babás, psicólogas, pediatras, enfermeiras e outras tantas funções exercidas simultaneamente é algo que ainda demandará tempo para que atinja a desejada vida normal e de excelência.

“Acho que as mães do home office merecem um prêmio por darem conta de tanta coisa ao mesmo tempo.

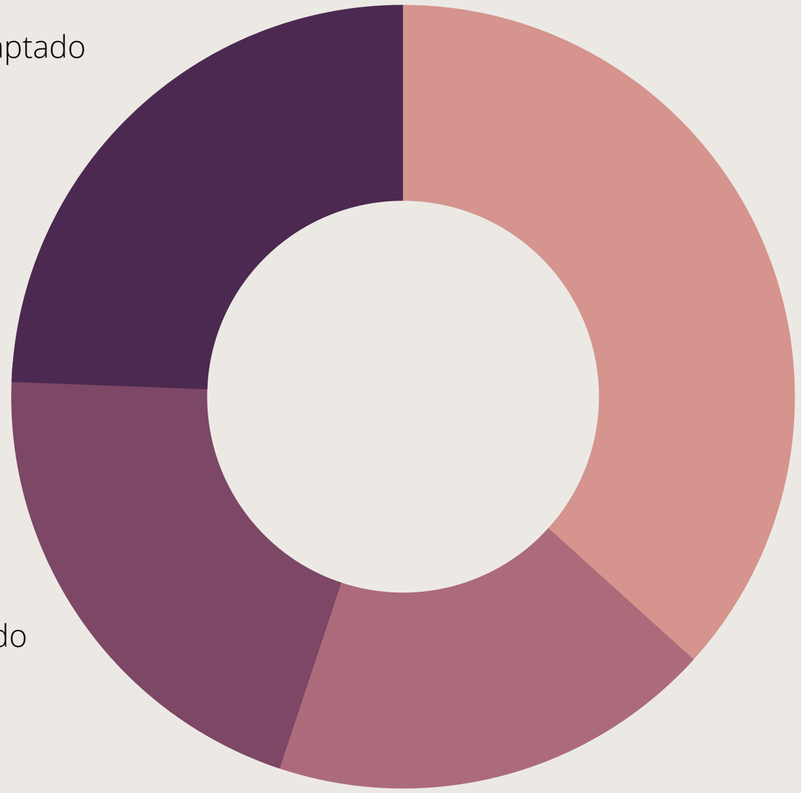
MODALIDADES DE TRABALHO DAS MÃES

mais de **70% das mães estão em teletrabalho**



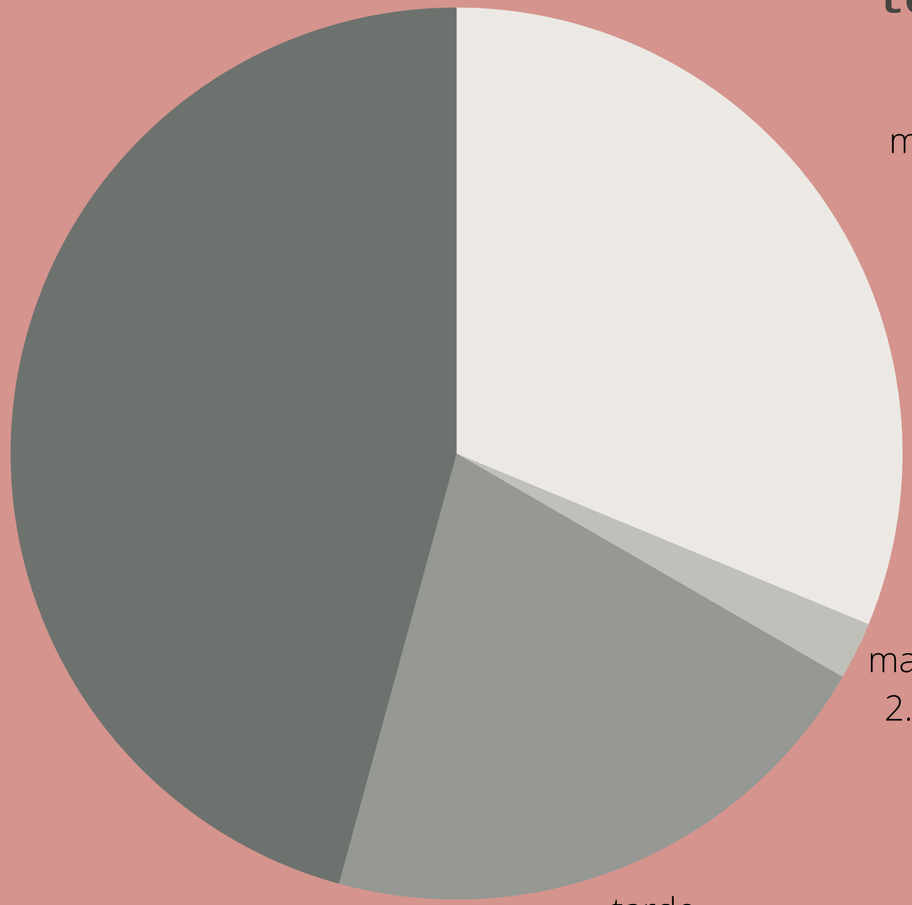
Sobre o local utilizado no teletrabalho

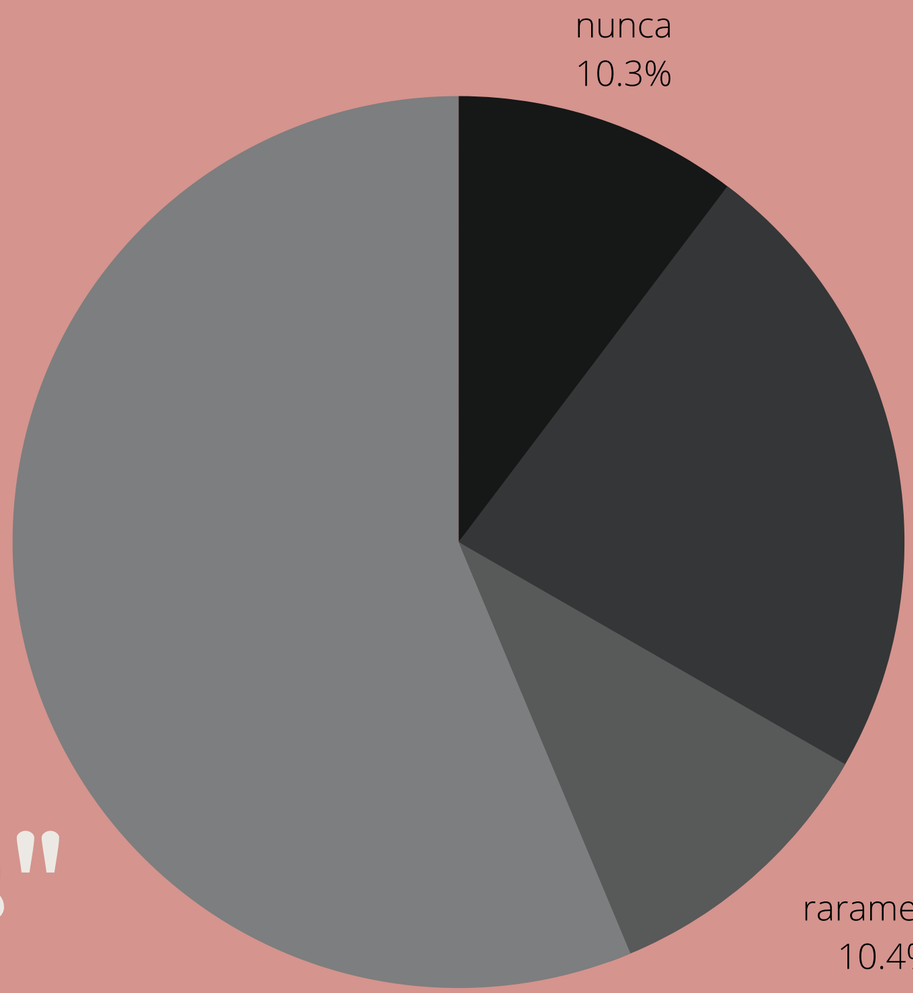
cerca de **45% das mães não dispõem de um lugar exclusivo para trabalho**, compartilhando o ambiente com outras pessoas e para outros usos



Período de trabalho

Mais de **45% das mães em teletrabalho executam seu trabalho de maneira fragmentada durante todo o dia e até à noite** para atingir metas





horários "alternativos"

Mais de **56% das mães em teletrabalho executam regularmente seu trabalho antes das 9h ou depois das 19h** para conseguir atingir metas

quase 90% já precisou trabalhar em horário fora do expediente, ainda que raramente

Metas

das mães em teletrabalho que têm metas estipuladas

43,9%

sentem que as metas são altas ou muito altas

56,1%

sentem que as metas são adequadas

Colegas com atribuições semelhantes

61,5%

das mães sentem que suas metas são equvalentes às dos colegas

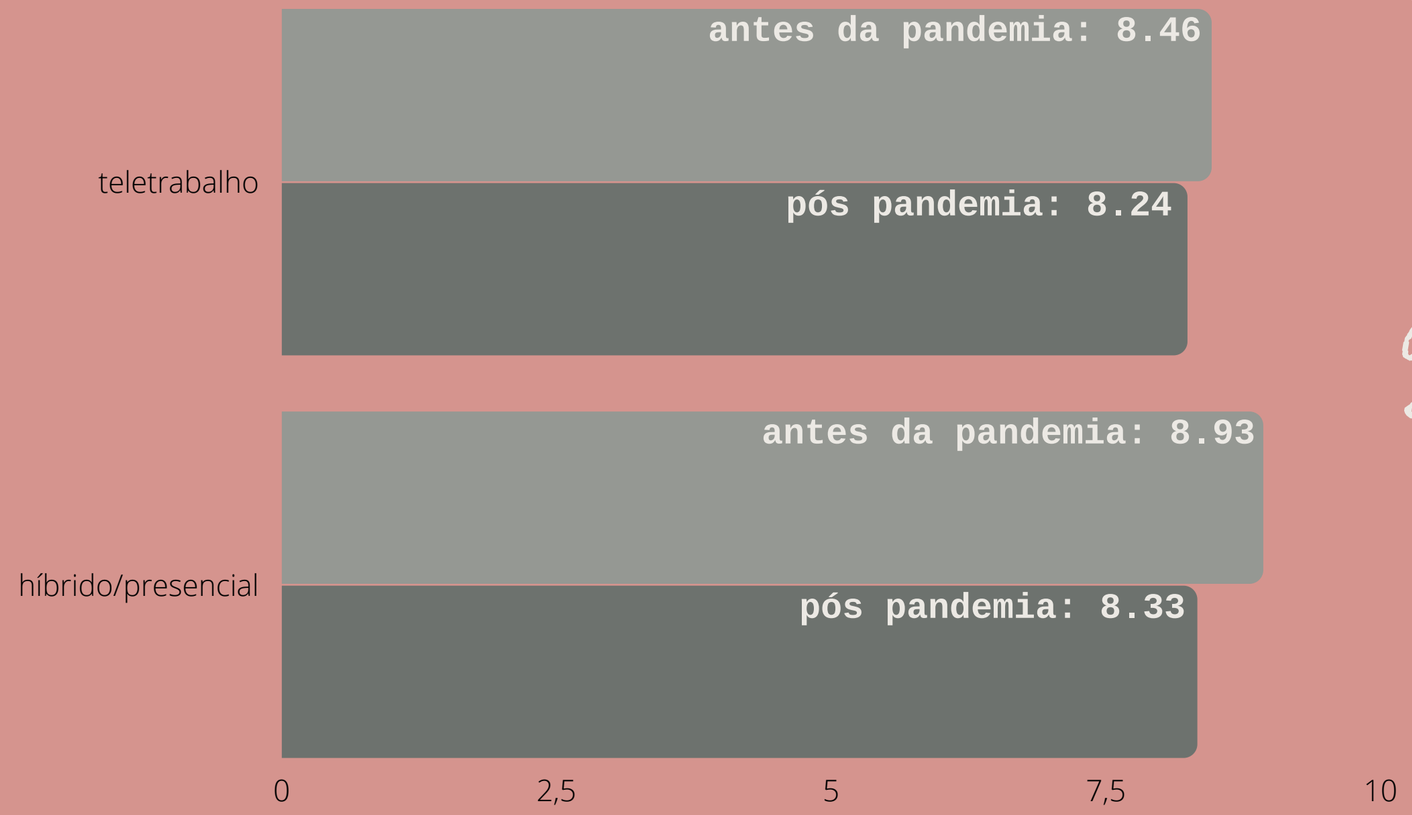
38,5%

das mães sentem que suas metas são superiores às dos colegas

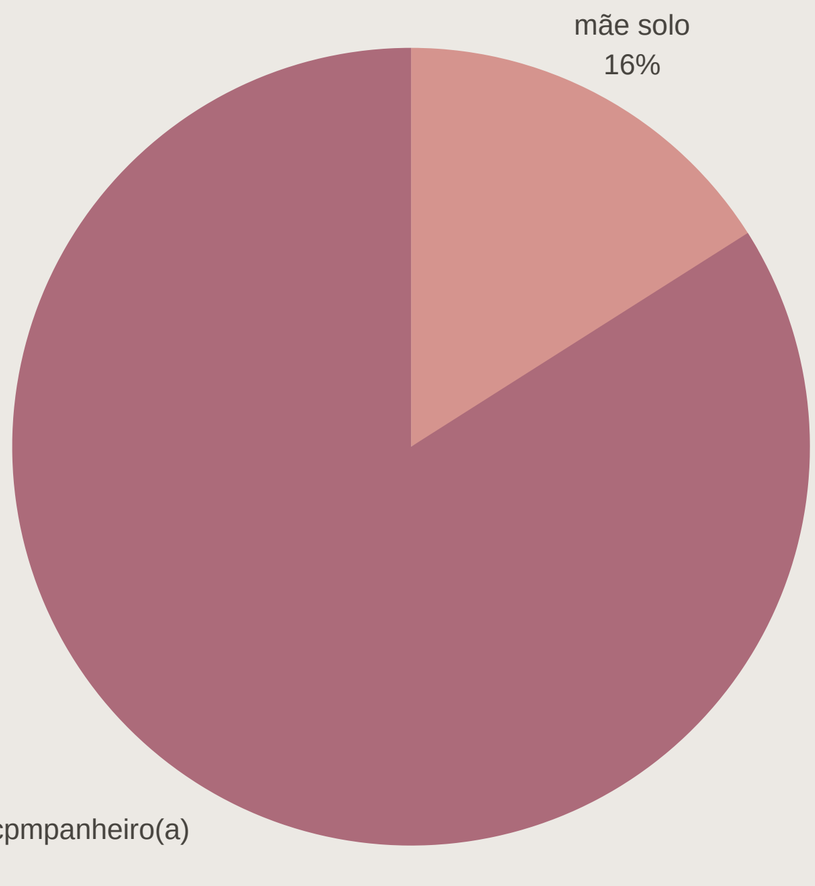
média de avaliação

tanto no grupo em teletrabalho como no grupo em trabalho híbrido ou presencial percebe-se uma **tendência de diminuição na média de avaliação no quesito de autopercepção de produtividade**

as mães foram questionadas sobre que nota atribuem à sua própria produtividade, antes durante a pandemia, e traçamos uma média. Na imagem, as médias foram comparadas. Vários fatores podem impactar essa autopercepção



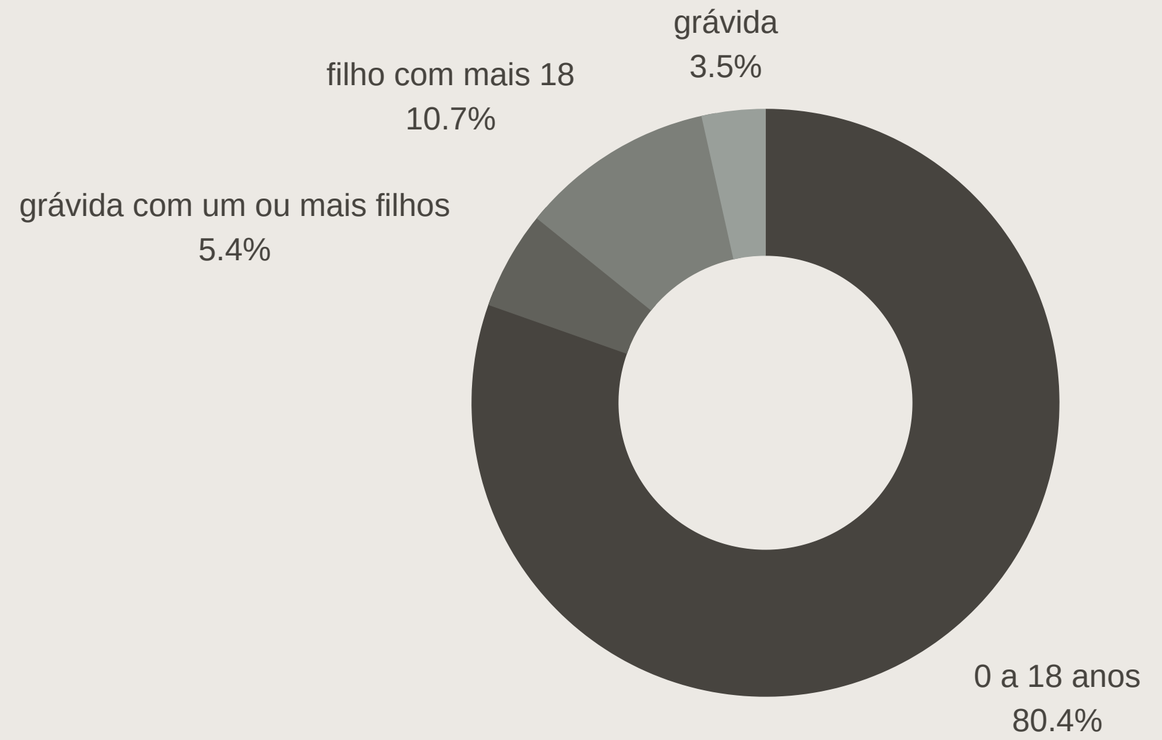
Relacionamentos

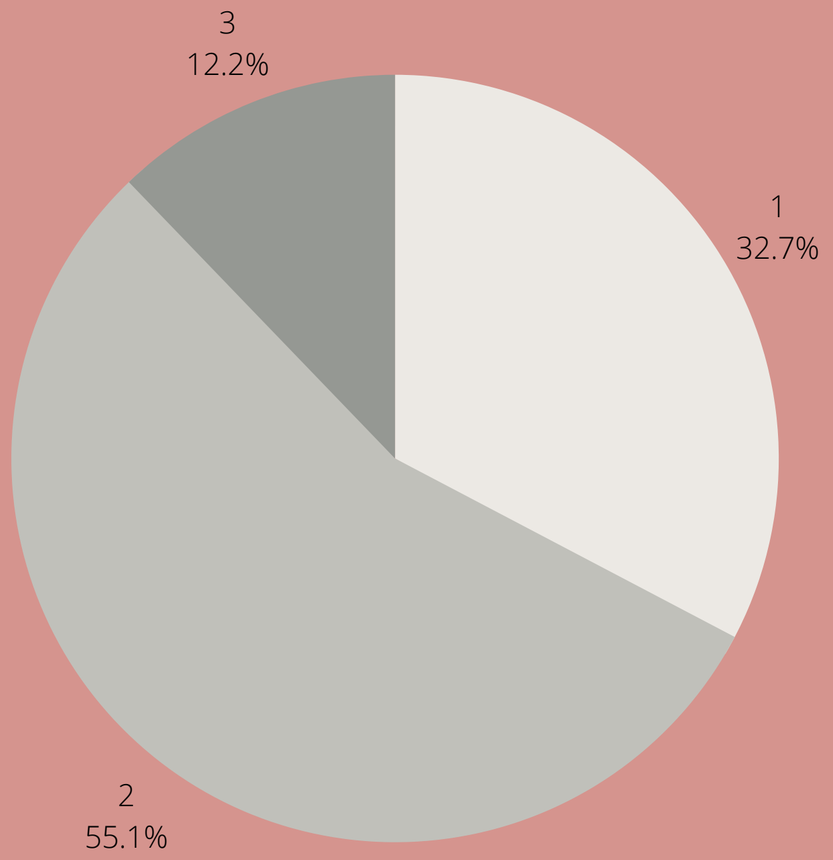


idade dos filhos

mais de **80% das mães** possui um ou mais filhos nas idades de 0 a 18 anos, nos anos da infância e adolescência

cerca de **9% das mães respondentes estão grávidas**





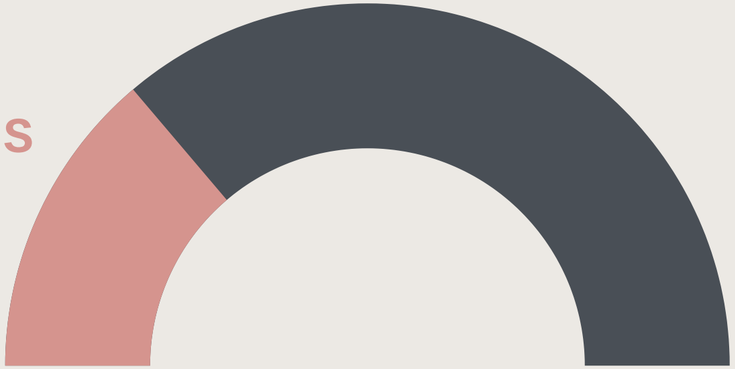
Quantos filhos?

Dentre as mães com filhos entre 0 e 18 anos,
cerca de 55% têm dois filhos

(0 a 18 anos)

Necessidades específicas

27,6% UTILIZAM CUIDADOS ESPECÍFICOS



72,4% NÃO UTILIZAM CUIDADOS ESPECÍFICOS

acompanhamento profissional específico (autismo, transtorno do déficit de atenção ou hiperatividade, transtorno obssessivo compulsivo, transtorno do desenvolvimento da linguagem, síndromes, restrição de mobilidade, etc.

Quem exerce o cuidado relativo ao aspecto de *saúde* dos filhos de 0 a 18 anos?

53%

o cuidado é dividido (mãe e companheiro/a)

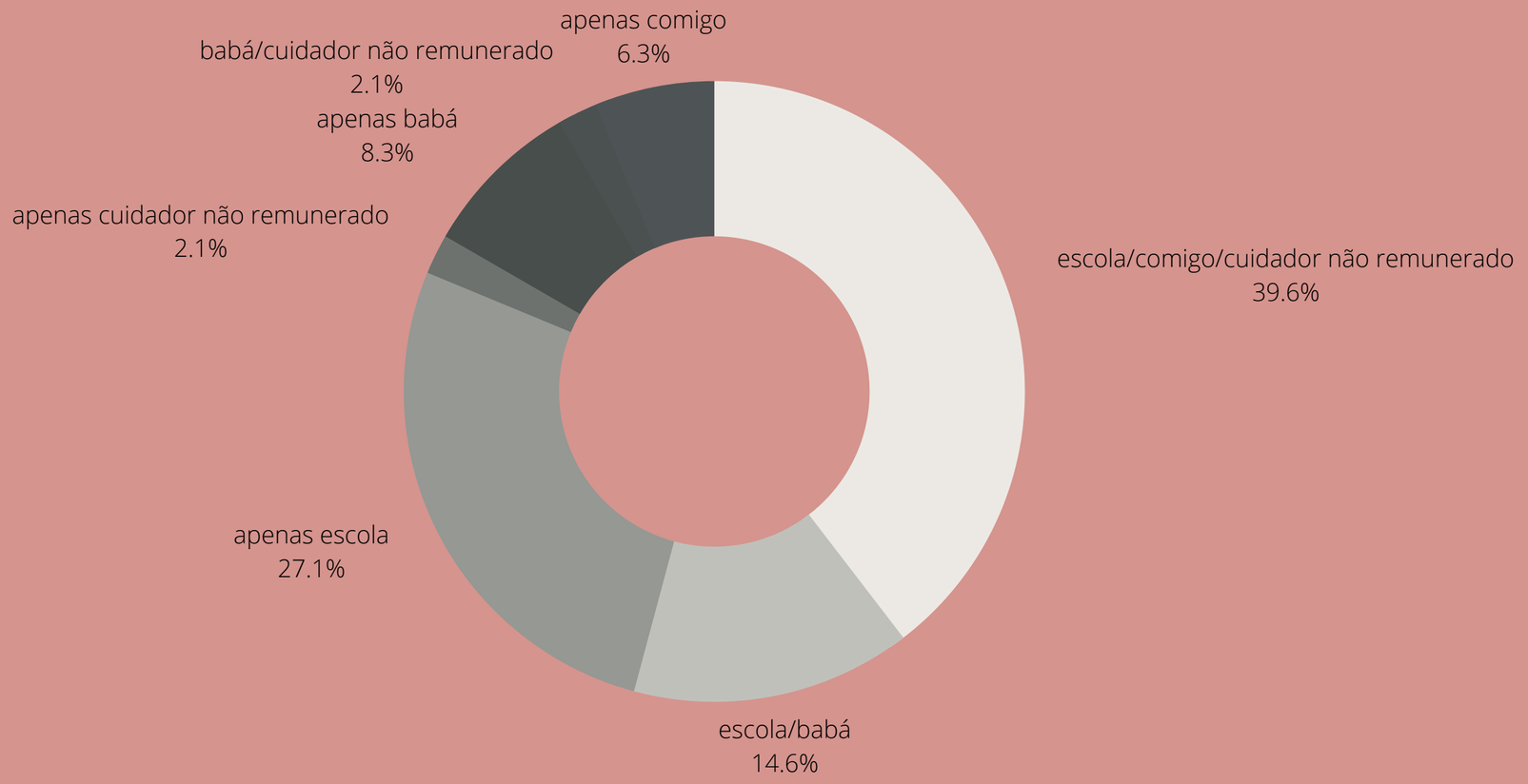
47%

a mãe é a principal cuidadora

(0 a 18 anos)

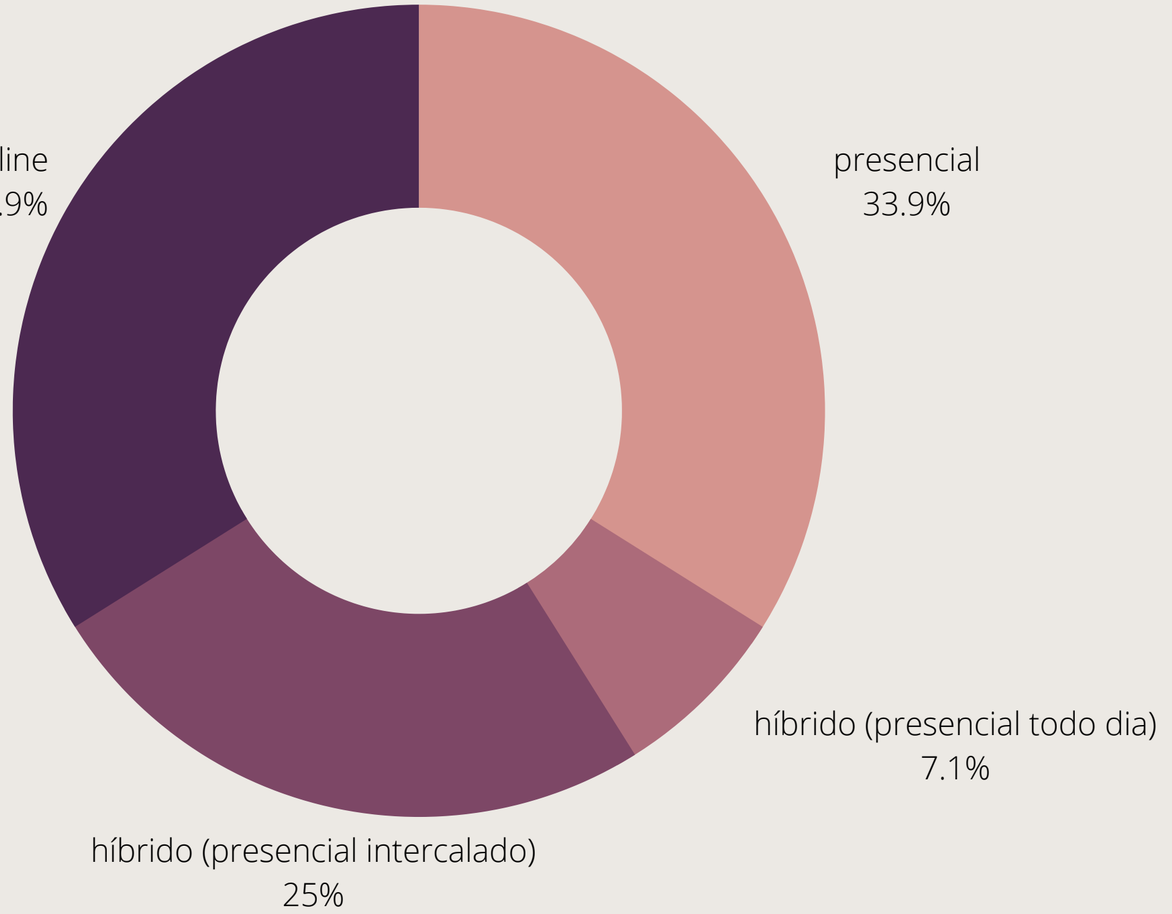
Com quem ficam seus filhos durante seu expediente?

O gráfico mostra a **essencialidade da escola na vida de trabalho da mãe.**
Mais de **81% das mães tem a escola como base** do cuidado com os filhos durante o expediente de trabalho.
É importante notar que na maioria das vezes é necessário combinar a escola com outros cuidadores porque **o horário de expediente é sempre maior que um período escolar normal.**



Modalidade de ensino

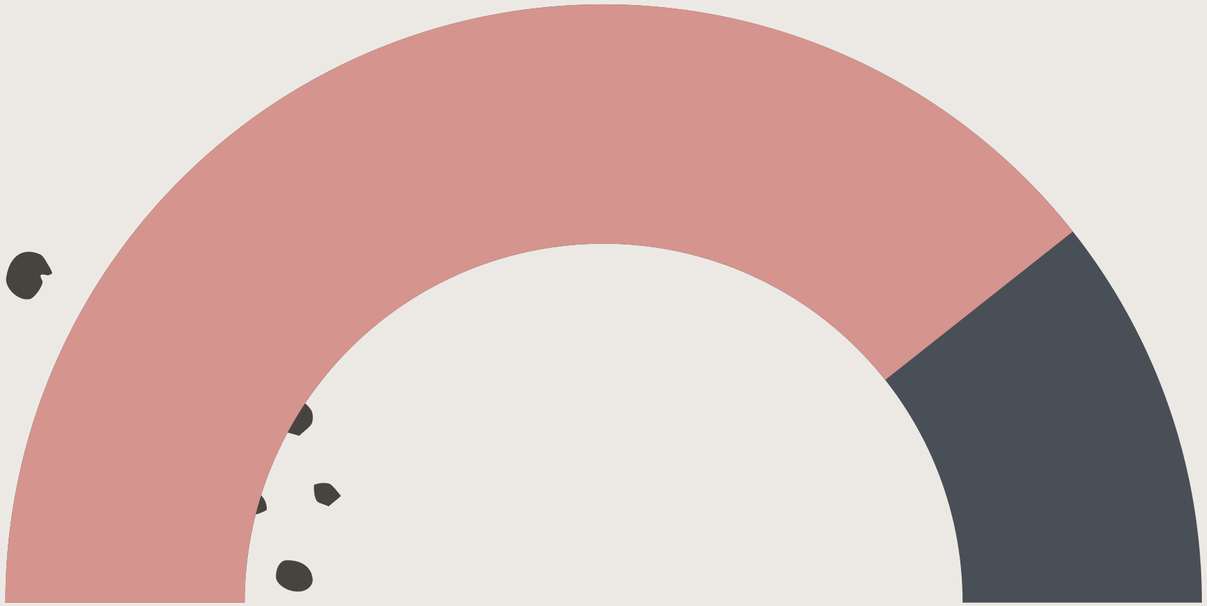
Dentre as crianças e adolescentes em idade escolar
É importante destacar que as decisões de modalidade dependem do que a escola ofereceu aos pais, e nem sempre refletem a necessidade familiar



(0 a 18 anos)

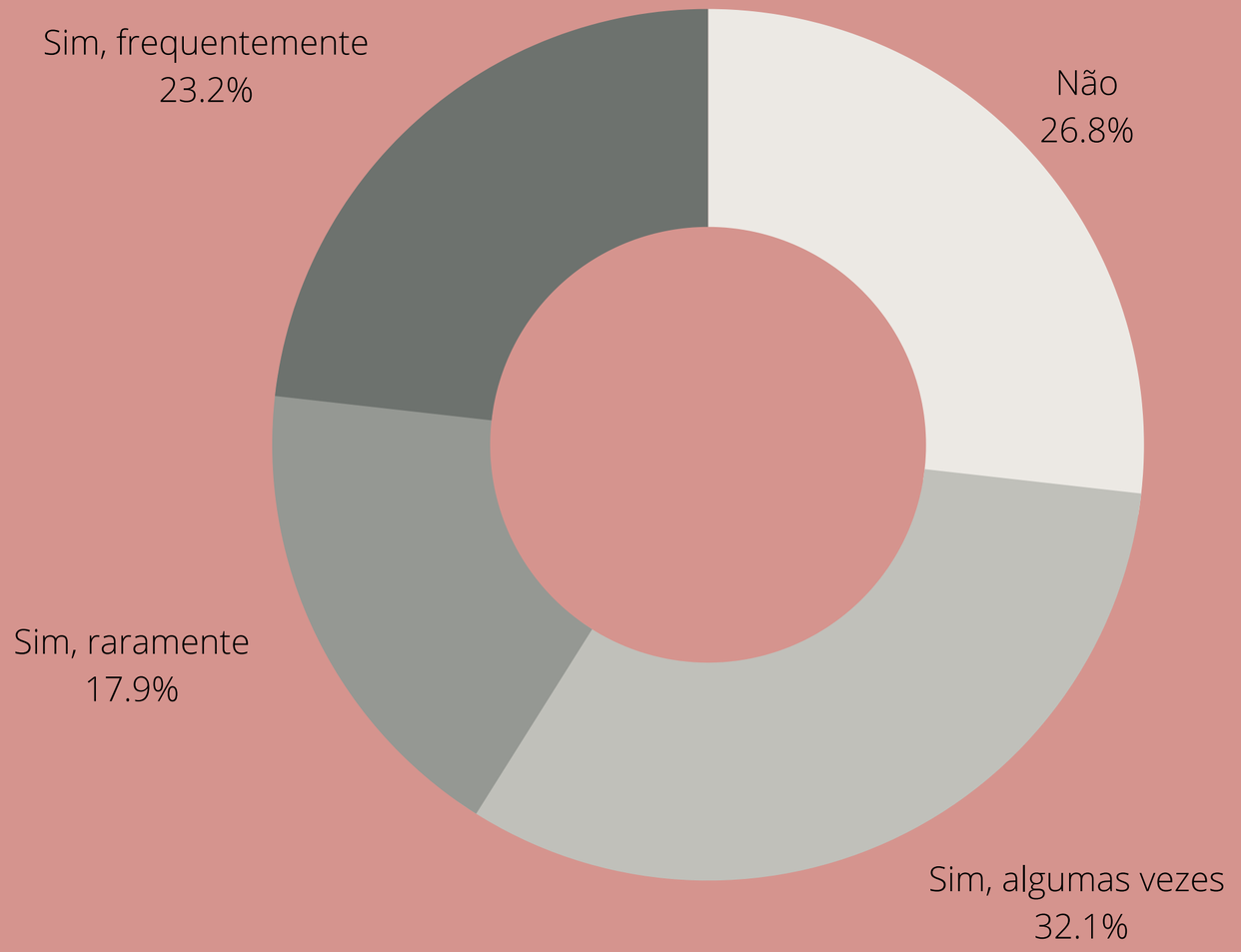
Flexibilidade no horário da escola

78,7% das mães **não podem contar com flexibilidade de horários na escola** dos filhos (deixar mais cedo, buscar mais tarde), o que implica que **qualquer imprevisto tem que ser atendido por ela própria ou por parentes**

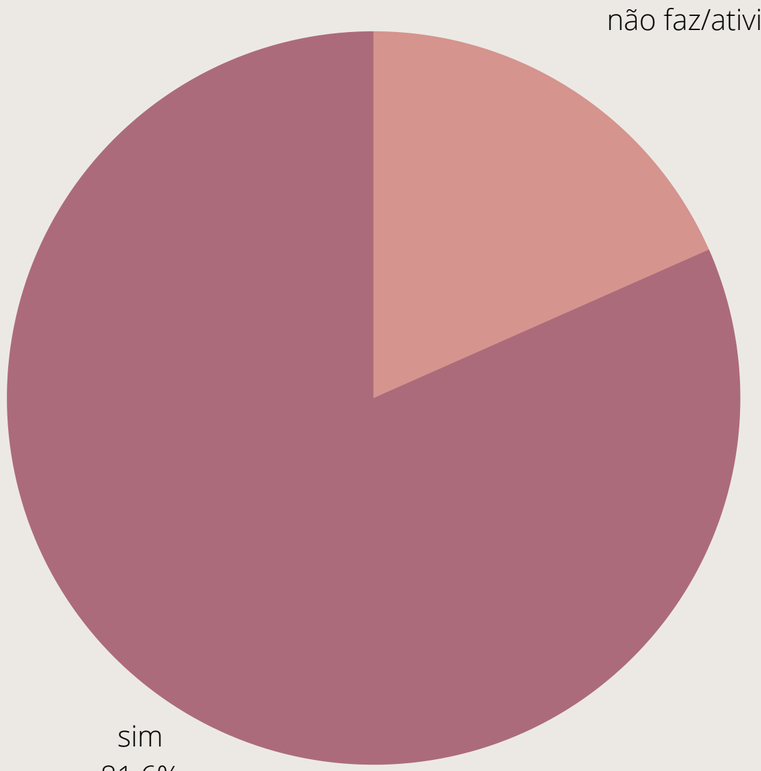


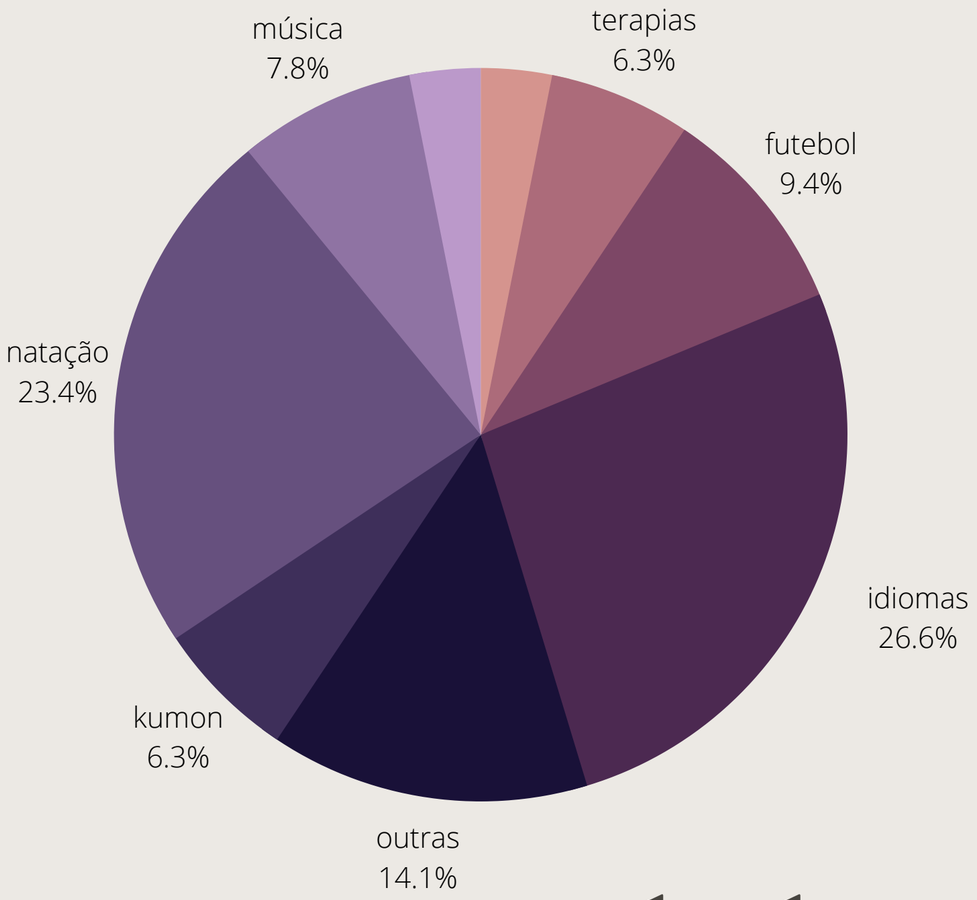
"VOCÊ TRABALHA MAIS NUM DIA PARA COMPENSAR PRODUTIVIDADE?"

mais de **70% das mães trabalham mais num dia para compensar outro em que a produtividade não tenha sido alcançada**

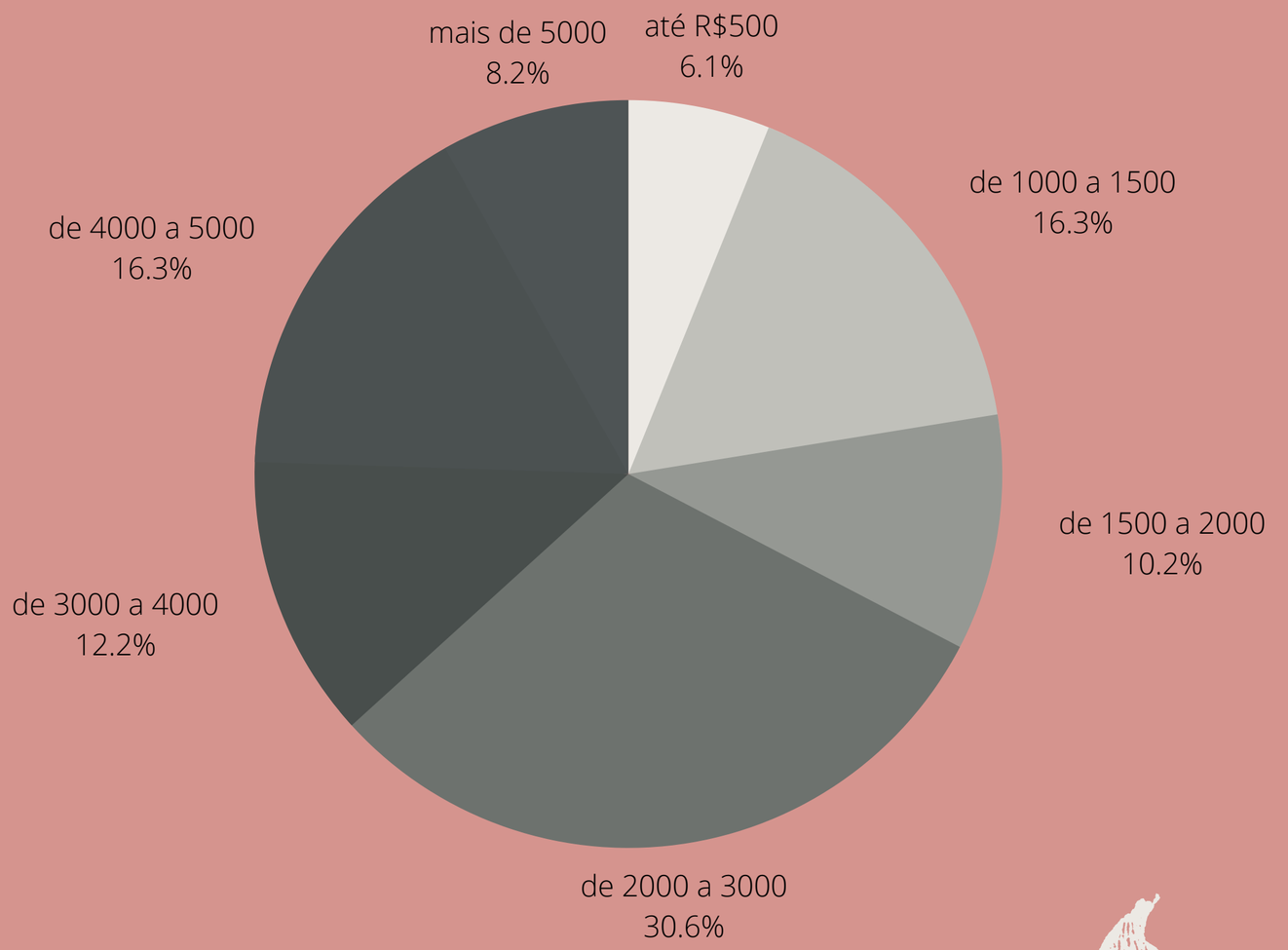


atividades extracurriculares





quais atividades?

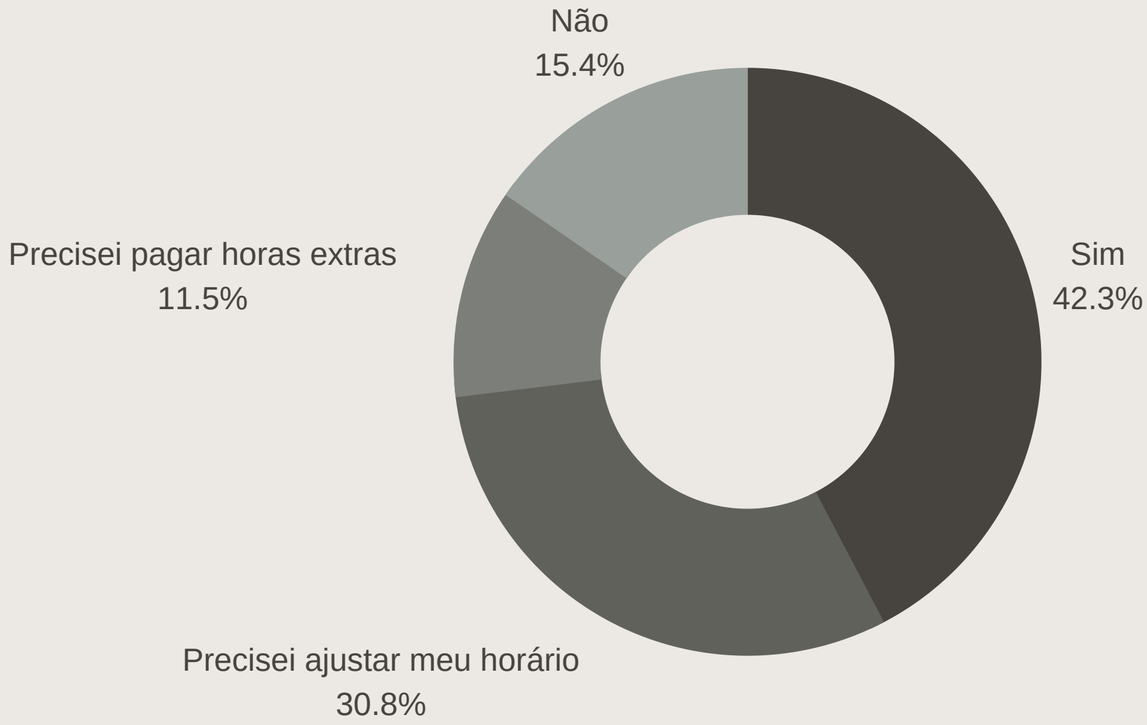


Investimento educacional

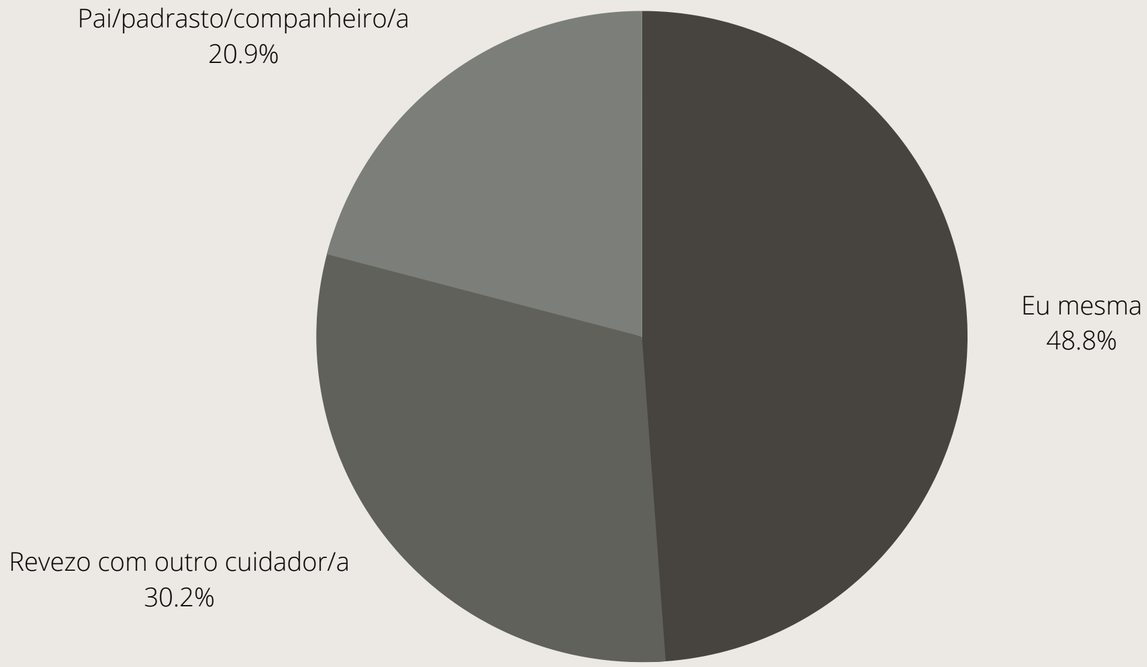
Dentro do valor informado se incluem as atividades **extracurriculares** mencionadas anteriormente, **bem como terapias**

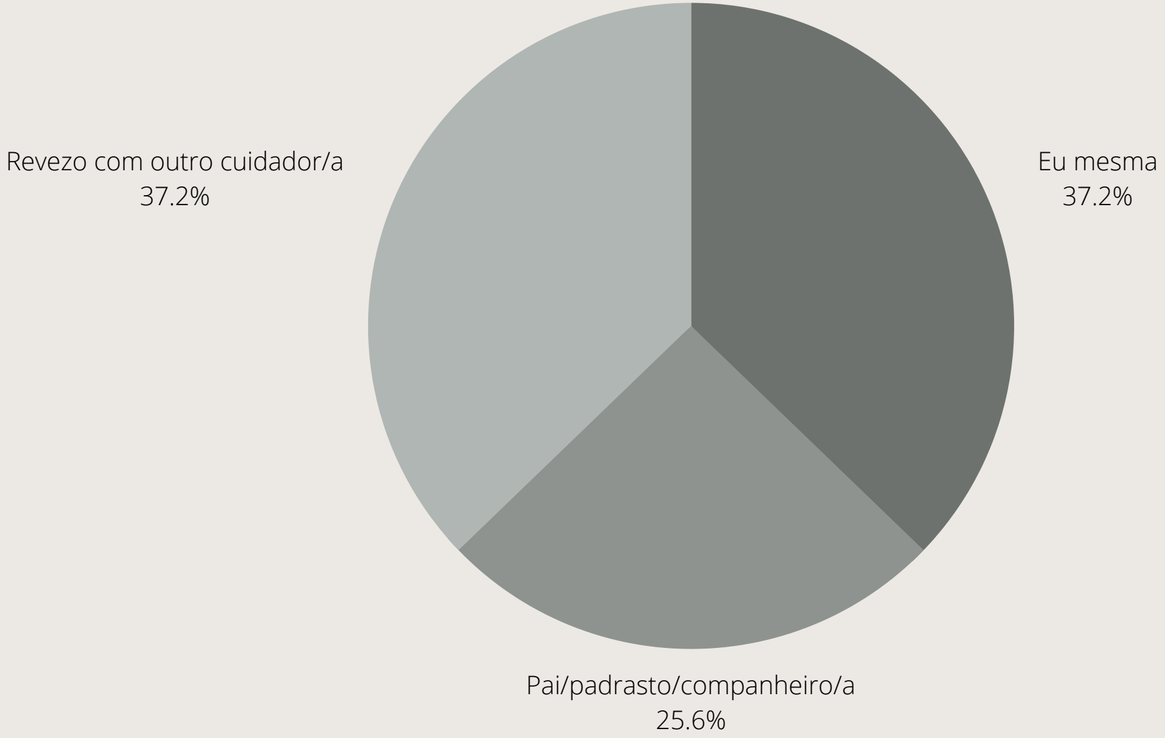
horário do cuidador

para mais de **50% das mães** o horário do outro cuidador/cuidadora da criança **não é compatível com o horário em que desempenha suas atividades.**
Isso pode ser associado ao horário estendido de trabalho, para além do horário de atendimento da JF, além de perda de renda com gastos com horas extras ou com regime integral/semi-integral na escola.

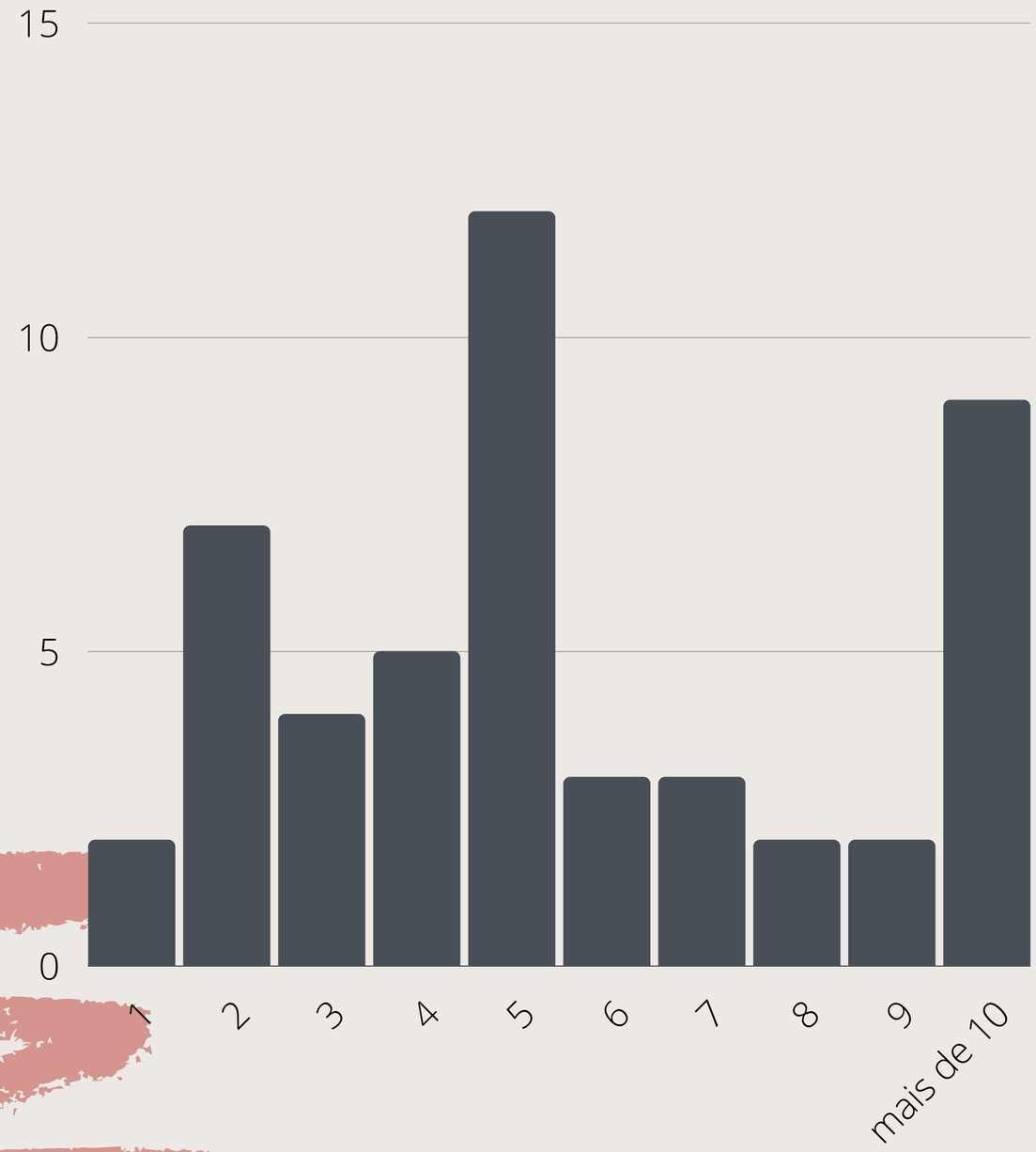


quem leva para a escola?





quem busca?



INTERRUPÇÕES POR DIA

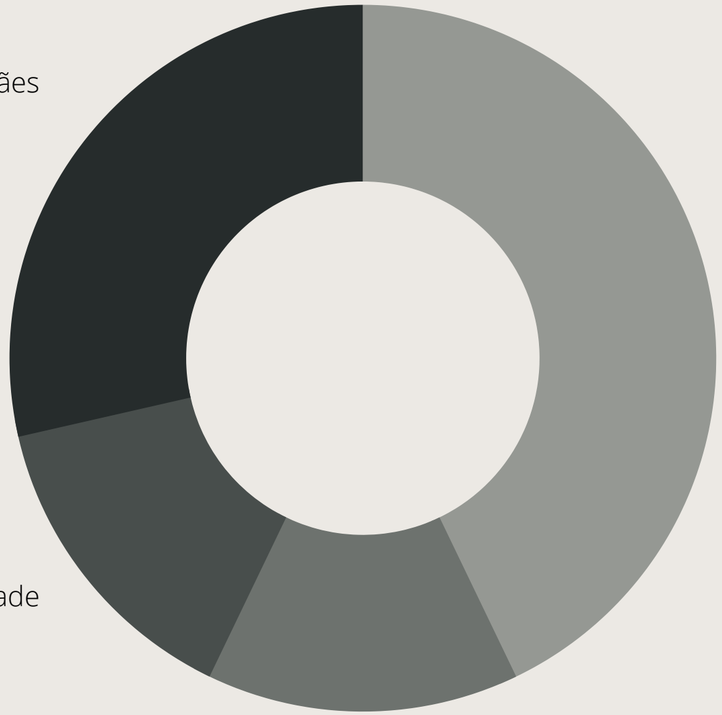
Cerca de **63% das mães são interrompidas mais de cinco vezes durante o expediente** para atender a demandas domésticas.

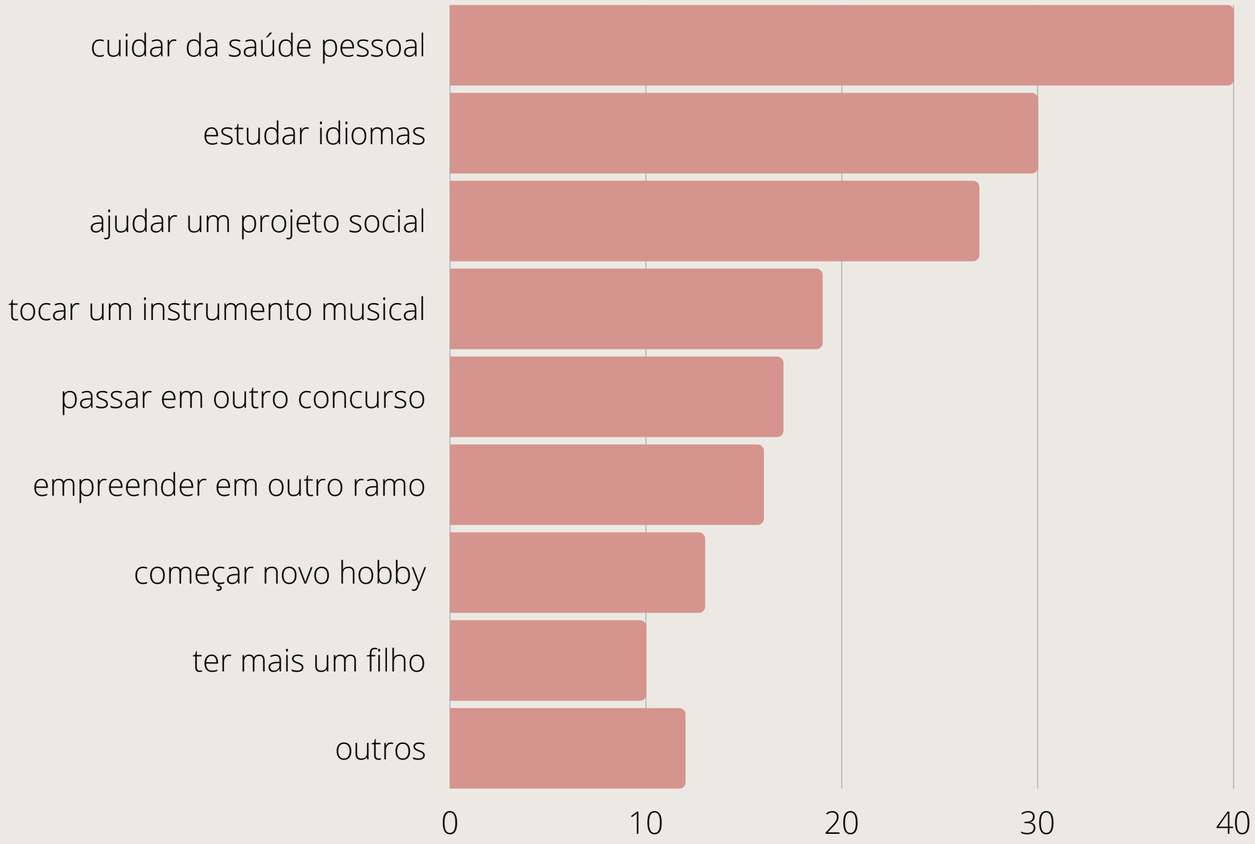
Telefone, entrega, filhos, orientar a diarista, pagar contas, levar à escola, verificar a conexão da aula online...

Isso impacta diretamente o nível de concentração e de esforço necessário para concluir as tarefas. Se a produtividade é igual, o esforço e a estafa mental são certamente maiores.

Mães de adultos

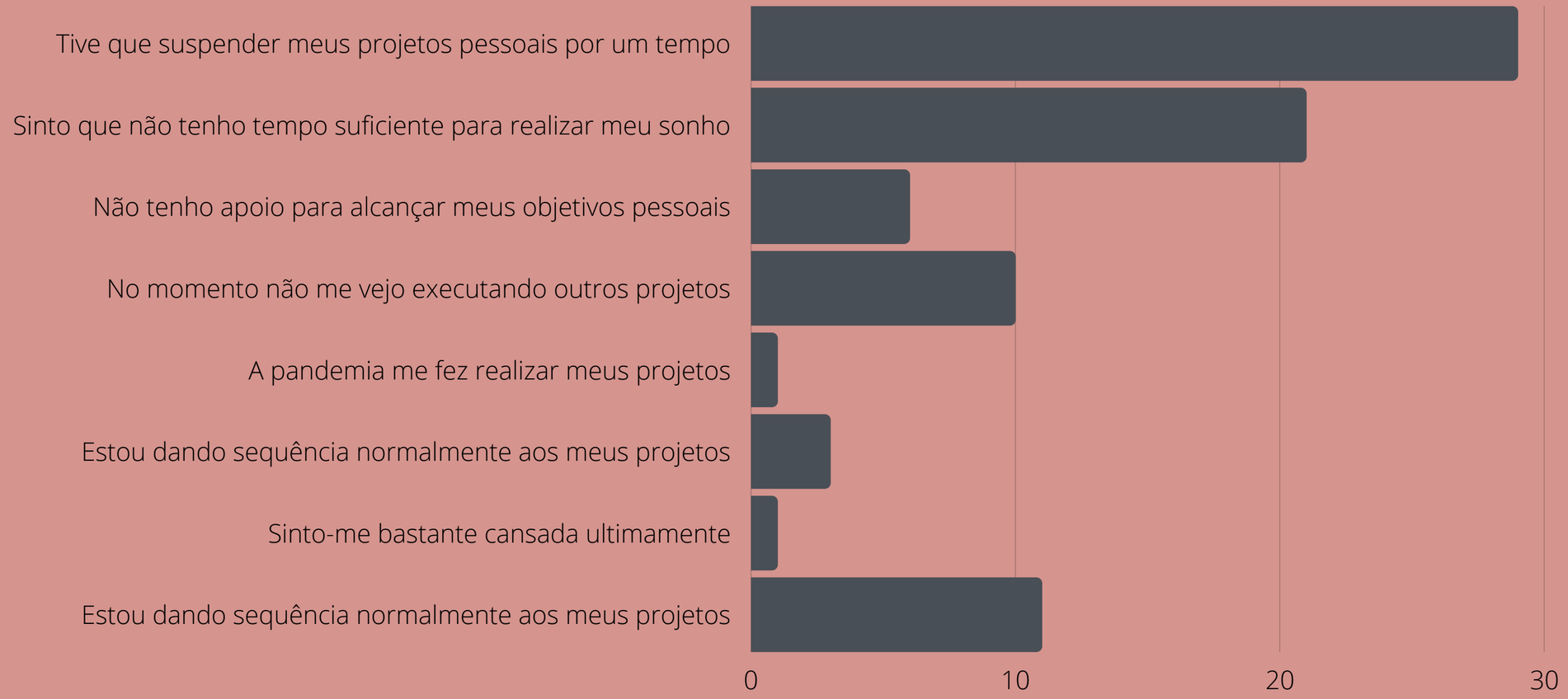
As mães de adultos tiveram outra experiência ao tentar equilibrar trabalho e filhos há alguns anos atrás





Projetos pessoais

cerca de **71% das mães têm como projeto pessoal cuidar da própria saúde**, o que sinaliza que necesitam de um olhar especial sobre essa parte importante da existência. É preciso cuidar das mães, que acabam colocando os cuidados sobre si mesmas em segundo plano. Vale a pena investigar mais sobre que tipo de cuidado a JF pode oferecer.



Como estão seus projetos pessoais?

Apenas **7% das mães continuou dando sequência nos seus projetos pessoais**, o que significa que muitos sonhos foram paralisados no último ano. Há muito o que fazer nesse front.

Por onde começar?

SUGESTÃO DE CRONOGRAMA

Há várias considerações que podemos tirar das perguntas realizadas, e sugerimos os seguintes passos:

1. SEMAD: Apresentação à SECAD; encaminhamento das respostas para Comitê PGQVT
2. SEMAD: Validação dos resultados junto ao Comitê PGQVT e NUCRE, verificando se o recorte feito é pertinente e elaboração de propostas
3. SECAD/SEMAD: Reunião com a Alta Administração, para apresentação dos resultados e propostas
4. DIREF: reunião com os magistrados, para apresentação dos resultados/propostas
5. NUCRE: inclusão de propostas no planejamento anual
6. SEBES: priorização do exame de saúde das mães, com atendimento diferenciado
7. Comitê PGQVT: inclusão de propostas no planejamento anual
8. SECOS: divulgação de resultados e iniciativas/projetos incluídos no planejamento

Obrigada

Modernização MT

SEMAD - Seção de Modernização Administrativa
Ligia Maciel da Fonseca Moura

E-mail

semad.mt@trf1.jus.br