

Conteúdo Programático

UNIDADE I - Avanços e desafios do princípio da prioridade absoluta no contexto da primeira infância.

1.1 Panorama geral das infâncias e adolescências no Brasil: dados econômicos e sócio-culturais

1.1 Panorama geral dos direitos da criança e do adolescente: a Condição Peculiar de Desenvolvimento, do Menorismo à Proteção Integral, o Melhor Interesse da Criança, a Prioridade Absoluta dos Direitos da Criança e do Adolescente, a Responsabilidade Compartilhada

1.2 A Era dos Direitos Positivos: esforço histórico do Marco Legal da Primeira Infância

1.3 As áreas prioritárias do Marco Legal da Primeira Infância: a saúde, a alimentação e a nutrição, a educação infantil, a convivência familiar e comunitária, a assistência social à família da criança, a cultura, o brincar e o lazer, o espaço e o meio ambiente, bem como a proteção contra toda forma de violência e de pressão consumista, a prevenção de acidentes e a adoção de medidas que evitem a exposição precoce à comunicação mercadológica.

1.4 Teorias do Desenvolvimento e a Neurociência da Primeira Infância

1.5 'Parentalidade brincante' e o desenvolvimento integral da pessoa

1.6 A situação da parentalidade no Brasil – contexto, impacto e perspectivas

1.7. Importância do investimento na Primeira Infância e seus reflexos

1.8 Políticas Públicas Nacionais e a Primeira Infância

1.9 O financiamento das políticas nacionais de primeira infância

1.10 O Fundo da Infância e da Adolescência como política pública complementar na concretização dos direitos da criança na Primeira Infância

1.11 O desafio da Intersetorialidade: educação, saúde, assistência social e direitos humanos

1.12 O desafio da Interseccionalidade: marcadores de gênero, de deficiência, de renda e étnico-racial no agravamento da vulnerabilidade da primeira infância

UNIDADE II - Desafios e perspectivas na participação do Poder Judiciário, da Defensoria Pública e Ministério Público na Rede de Proteção à Primeira Infância.

2.1 O Acesso à Justiça por crianças na primeira infância

2.2. Desafios e perspectivas na construção da Rede de Primeira Infância com o Sistema de Garantia de Direitos local

2.3 Planejamento estratégico na atuação em rede Poder Judiciário

2.4 O papel das Coordenadorias de Infância na construção da política da primeira infância no âmbito do Poder Judiciário

2.5 O contributo da Justiça Restaurativa e Mediação para o fomento do cuidado das crianças na primeira infância

2.6 A escuta de crianças no Sistema de Justiça

2.7 Experiências práticas – Pacto Nacional Pela Primeira Infância (CNJ) e Convênio de Cooperação Técnica do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro

2.8 O papel do Ministério Público na efetivação dos direitos assegurados às crianças e adolescentes

2.9 O CNMP e a Ação Nacional pela Educação Infantil

2.10 O papel da Defensoria Pública na efetivação dos direitos assegurados a crianças e adolescentes

2.11 O CONDEGE e a Comissão de Promoção e Defesa da Criança e do Adolescente

2.12 Conselhos Tutelares e demais órgãos do Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes

2.13 A Gestão dos serviços no Sistema de Justiça.

UNIDADE III - Medidas de proteção matizadas pelo Marco Legal da Primeira Infância.

- 3.1 Acesso à educação na primeira infância
- 3.2 Impactos do afastamento familiar na primeira infância e os efeitos da institucionalização precoce
- 3.3 Acolhimento Familiar: desafios e perspectivas de implementação
- 3.4 Suporte da rede de proteção às crianças e adolescentes em situação de rua
- 3.5 Avaliação dos critérios fundamentadores da suspensão e destituição do poder familiar
- 3.6 Adolescentes e mulheres gestantes e mães em privação de liberdade e a política da primeira infância
- 3.7 Afirmação e efetivação do direito à convivência familiar: genitor(a) sob medida protetiva da L. 11.340/06 e/ou acusado(a) ou condenado(a) por violência doméstica

UNIDADE IV - Adoção no contexto do direito à convivência familiar e comunitária.

- 4.1 A importância do fortalecimento familiar e do apoio à parentalidade na prevenção da destituição do poder familiar
- 4.2 Importância do atendimento humanizado às gestantes/genitoras que desejam realizar a entrega para adoção
- 4.3 Passo-a-passo para a concretização da entrega protegida para adoção
- 4.4 'Adoções necessárias' na primeira infância: crianças com deficiência e grupos de irmãos
- 4.5 O Judiciário frente às entregas dirigidas (adoção 'intuito personae').

UNIDADE V – Liderança Adaptativa, comunicação e negociação.

- 5.1 Liderança adaptativa e inovadora
- 5.2 Mudanças adaptativas
- 5.3 Gestão de equipes multidisciplinares
- 5.4 Mobilização de pessoas e formação de redes
- 5.5 Escuta ativa e comunicação não violenta
- 5.6 Técnicas básicas de negociação
- 5.7 Transformando adversários em parceiros

UNIDADE VI – Formação de Multiplicadores.

- 6.1 Andragogia: contribuições no processo ensino-aprendizagem para o trabalho com adultos
- 6.2 Aplicando princípios andragógicos ao treinamento Poder Judiciário
- 6.3 Papel dos multiplicadores: função e competências necessárias para atuações bem-sucedidas
- 6.4 Conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA) no processo ensino-aprendizagem
- 6.5 Abordagens do processo de ensino e aprendizagem
- 6.6 Quatro momentos da metodologia de ensino em sala de aula: introdução e motivação, mediação e assimilação, domínio e consolidação e controle e avaliação
- 6.7 Planejamento da instrução: garantindo o alcance de objetivos