



2º SEMINÁRIO DE JUSTIÇA RESTAURATIVA
9 e 10 de dezembro de 2019 – TJBA, Salvador-BA

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

PROGRAMA ESCOLA + PAZ

Título da apresentação:

LEOBERTO BRANCHER

Nome do autor/proponente:

ESCOLA DA MAGISTRATURA DA AJURIS – COORDENADOR FORMAÇÕES

Nome da instituição e cargo que ocupa:

brancher@tjrs.jus.br

Endereço eletrônico e telefone para contato:

Fotografia da prática ou link para vídeo ou página da web:

<https://www.youtube.com/watch?v=C6amiWMAhKq>



O Programa Escola + Paz foi um projeto que integrou, de abril/2018 a julho/2019, o Programa de Oportunidades e Direitos (POD), uma iniciativa do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, que visa reduzir a violência e combater a evasão escolar entre jovens de 15 a 24 anos. Teve como propósito empoderar pessoas da comunidade e oportunizar abertura para transformações nas relações na comunidade.

Nesse contexto, o Escola + Paz teve o objetivo de capacitar 1,2 mil educadores para atuar na prevenção e resolução de conflitos entre crianças e jovens, por meio dos Círculos de Construção de Paz, metodologia da Justiça Restaurativa.

Também faz parte do propósito a implementação de Núcleos de Justiça Restaurativa nas escolas e nos Centros da Juventude nos territórios de maior vulnerabilidade da região metropolitana da Capital Gaúcha, atendidos pelo POD (bairros Restinga, Cruzeiro do Sul, Lomba do Pinheiro e Rubem Berta, em Porto Alegre, e nos municípios de Alvorada e Viamão).

A iniciativa foi promovida pelo Governo do Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio do Programa de Oportunidades e Direitos (POD) e da Comissão Interna de Prevenção a Acidentes e Violência Escolar (Cipave) e com apoio do Banco Internacional de Desenvolvimento (BID).

As atividades formativas para facilitadores da metodologia Círculos de Construção de Paz, bem como os estágios práticos, estiveram sob a responsabilidade técnica da Escola Superior da magistratura, vinculada à Associação de Juízes do Rio Grande do Sul (Ajuris), e estiveram ancoradas no manual “Círculos em Movimento – Construindo Comunidade Escolar Restaurativa”, das autoras americanas Carolyn Boyes-Watson e Kay Pranis.

Descrição da prática (máximo uma página, fonte arial 12):



