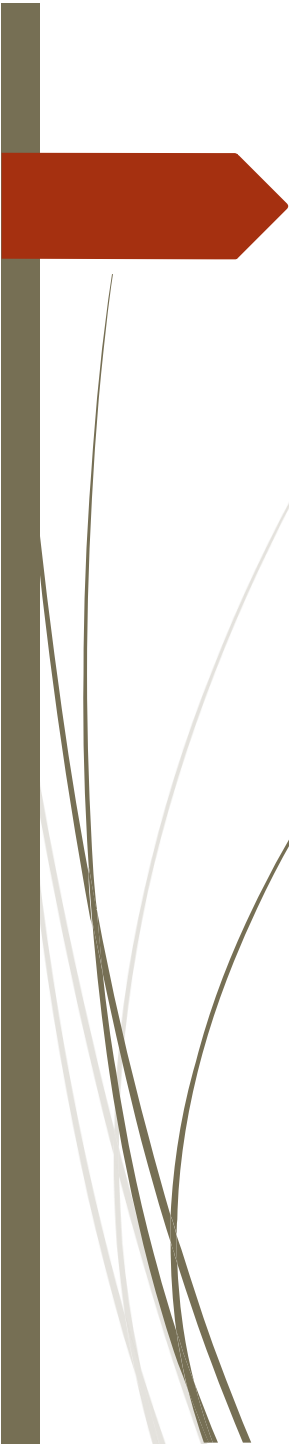




Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

**Práticas Restaurativas nas
Escolas Públicas de Belo Horizonte:
Avanços e Perspectivas do Programa NÓS**



O QUE É O PROGRAMA JR NAS ESCOLAS DE BH - **NÓS**

- União de esforços para a implantação, nas escolas das redes públicas estadual e municipal de educação de Belo Horizonte, de **Núcleos de Orientação e Solução de Conflitos Escolares – NÓS ou seus correlatos**, como uma política de orientação e solução extrajudicial de conflitos verificados no ambiente escolar (alternativa à judicialização)
- Abrange também os programas de atendimento socioeducativo, rede de acolhimento institucional e Guarda Municipal de Belo Horizonte
- **Iniciativa:** Comissão de Justiça e Práticas Restaurativas do Fórum Permanente do Sistema de Atendimento Socioeducativo de Belo Horizonte

**ALIANÇA ESTRATÉGICA INSTITUÍDA
PELO TERMO DE COOPERAÇÃO
TÉCNICA Nº 006/2018**



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

ÓRGÃOS E INSTITUIÇÕES SIGNATÁRIAS:

- *Secretaria de Estado da Educação*
- *Tribunal de Justiça de Minas Gerais / Escola Judicial Desembargador Edésio Fernandes (EJEF/TJMG)*
- *Ministério Público de Minas Gerais / Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional (CEAF/MPMG)*
- *Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte*
- *Faculdade de Direito da UFMG*

Aliança Estratégica



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE
ESTADO
EFICIENTE.



ETAPAS PREPARATÓRIAS

1. Ações antecedentes ao TCT (2016/2017):

- Articulação das parcerias
- Elaboração do plano de trabalho
- Elaboração e impressão da cartilha
- Seleção de 20 tutores(as) e curso de alinhamento
- Pactuação do Termo de Cooperação
- Reuniões e ações de sensibilização junto às redes de ensino

2. Lançamento e assinatura do TCT: 28 de fevereiro de 2018

AÇÕES PÓS ASSINATURA DO TCT Nº 006/2018
MARÇO/2018 A OUTUBRO/2019

- Constituição do Comitê Gestor Interinstitucional (**12 reuniões**)
- Organização de turmas pela SEE e SMED
- Definição dos cronogramas e aplicação dos cursos de formação nas escolas estaduais e municipais, EJEf e CEAF
- Elaboração da metodologia e formulário de avaliação qualitativa do curso de formação
- Planejamento e início da etapa de supervisão (2ª etapa)
- Realização do 1º Seminário de Consolidação (27/11/2018)
- Pactuação e assinatura do 1º Termo Aditivo ao TCT nº 006/2018

AÇÕES PÓS ASSINATURA DO TCT N° 006/2018
MARÇO/2018 A OUTUBRO/2019

- Elaboração das Orientações para a Criação e Funcionamento do NÓS nas Escolas
- Expansão para as UMEIs (*Nósinhos*)
- Consolidação dos dados dos formulários e geração dos gráficos de avaliação qualitativa (SEE)
- Produção do *HOTSITE DO NÓS* (TJMG)
- Seleção de novos tutores

RESULTADOS **QUANTITATIVOS** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

TURMAS DE FORMAÇÃO DA SEE E SMED

REDE	TOTAL ESCOLAS (BH)	ESCOLAS ADERENTES	PESSOAS CERTIFICADAS
ESTADUAL (SEE)	227	071	253
MUNICIPAL (SMED)	178	162 018 UMEIs* Total: 180	835**
TOTAL		251	1088

* Os cursos de formação das UMEIS são de 40 horas

**Há mais 60 gestores da SMED certificados, seja pela formação ofertada pelo MPMG, seja pelos processos de formação regionalizados e centralizados da SMED/BH

RESULTADOS **QUANTITATIVOS** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

TURMAS DE FORMAÇÃO DA EJEF/TJMG E CEAF/MPMG

ESCOLA	TOTAL TURMAS	PESSOAS CERTIFICADAS
EJEF/TJMG	05	172*
CEAF/MPMG	07	195**
TOTAL	12	367

* (aguardando informação da EJEF)

* **Sendo: 115 da SUASE, 30 da Guarda Municipal Metropolitana de BH e 50 da Secretaria Municipal de Assistência Social, Segurança Alimentar e Cidadania de BH



RESULTADOS **QUANTITATIVOS** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

TOTAL DE PESSOAS CERTIFICADAS COM O CURSO DE FORMAÇÃO DO NÓS

PESSOAS CERTIFICADAS COM O CURSO DE FORMAÇÃO	TOTAIS
SEE	253
SMED	835 + 60 gestores = 895
EJEF/CEAF	367
TOTAL	1515

* 1088 (Escolas SEE e SMED) + 367 (EJEF/CEAF) + 060 Gestores da SMED

RESULTADOS **QUANTITATIVOS** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

TURMAS DE SUPERVISÃO DA EJEF/TJMG E CEAF/MPMG

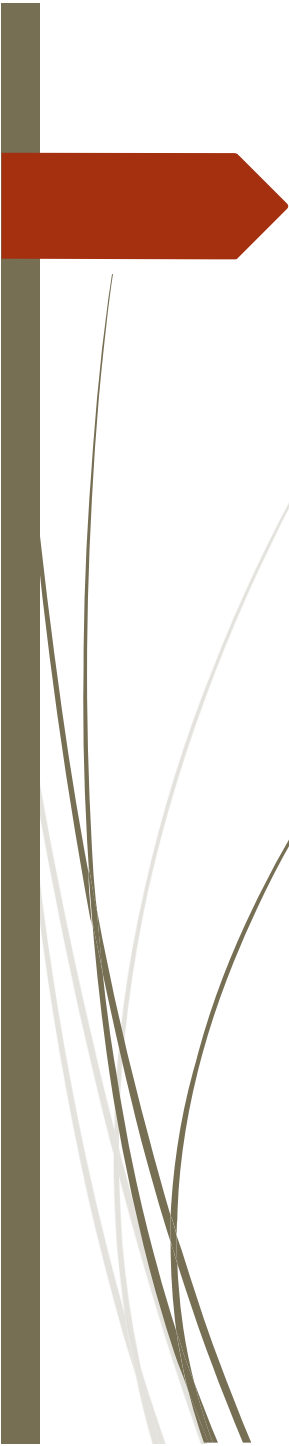
ESCOLA	TOTAL TURMAS	PESSOAS SUPERVISIONADAS
EJEF/TJMG*	03	52
CEAF/MPMG	02	36
TOTAL	05	88

* A EJEF tem previsão de mais duas turmas de supervisão para as datas de 18/11, 19/11, 20/11, 21/11 e 22/11, 09/12, 10/12 e 11/12, totalizando 65 pessoas;

Até o final de 2019, 153 cursistas terão passado pelas atividades de 32 horas de supervisão pela EJEF e CEAF



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares



RESULTADOS **QUANTITATIVOS** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

AÇÕES DE SUPERVISÃO DA SMED

ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ADERIRAM À FORMAÇÃO	ESCOLAS DO FUNDAMENTAL QUE ADERIRAM	ESCOLAS QUE CONCLUÍRAM A SUPERVISÃO	ESCOLAS COM A SUPERVISÃO EM ANDAMENTO EM out/2019	TOTAL
162	162	45	43	88 (54,32%)

PERCENTUAL DE ESCOLAS QUE JÁ ADERIRAM AO NÓS E ESTUDANTES BENEFICIADOS, POR REDE DE ENSINO

ESCOLAS ESTADUAIS

Escolas Estaduais de Belo Horizonte	227 Escolas	100%
	155.946 Alunos	100%
Escolas Estaduais de Belo Horizonte participantes do NÓS	71 Escolas	31,30%
	56.916 Alunos	36,50%

ESCOLAS MUNICIPAIS (FUNDAMENTAL, EJA E ENSINO ESPECIAL)

Escolas Municipais de Belo Horizonte	178 Escolas	100%
	124.359 alunos	100%
Escolas Municipais de Belo Horizonte participantes do NÓS	162 Escolas	91,01%
	114.476 alunos	92,05%

ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escolas Municipais de Educação Infantil de Belo Horizonte	145 escolas	100%
	49.358	100%
Escolas Municipais de Educação Infantil de Belo Horizonte participantes do NÓS	018 escolas	12,41%
	10.692 alunos	21,66%



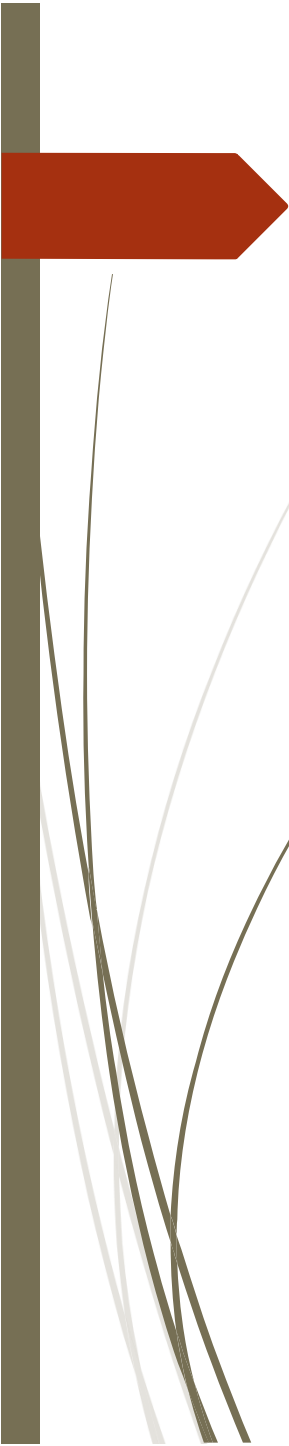
Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

NÓS EM NÚMEROS

- 21 Tutores(as) credenciados + 07 selecionados/outubro/2019)
- 91,01% das escolas municipais e 31,30% das escolas estaduais de Belo Horizonte já participam do **NÓS**
- Escolas que aderiram:
71 estaduais + 180 municipais = 251 (18 UMEIs)
- Pessoas que fizeram o curso até outubro/2019: 1515
- 12 turmas formadas pela EJEF/TJMG e CEAF/MPMG: 367 cursistas do sistema socioeducativo, rede de acolhimento e Guarda Municipal
- Cursistas da EJEF e CEAF que tiveram supervisão até outubro de 2019: 172 (46,86%)
- Escolas municipais que tiveram supervisão até outubro/2019: 088 (54,32% das escolas que aderiram)

AVALIAÇÃO **QUALITATIVA** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

- Metodologia e formulário de avaliação desenvolvidos pela SEE e SMED, com validação pelo Comitê Gestor.
- OBJETIVOS: avaliar o nível de satisfação do cursista, sendo NA – Não se aplica; NR – Não responderam; 1 - mínima satisfação e 5 - máxima satisfação.
- O formulário de avaliação foi aplicado em todas as turmas de 2018 da SEE/MG, SMED/BH, EJEJF/TJMG e CEAF/MPMG.
- 424 (quatrocentos e vinte e quatro) participantes responderam.



AVALIAÇÃO **QUALITATIVA** DOS CURSOS DE FORMAÇÃO

O formulário foi dividido em quatro partes:

I - Avaliação das atividades e organização;

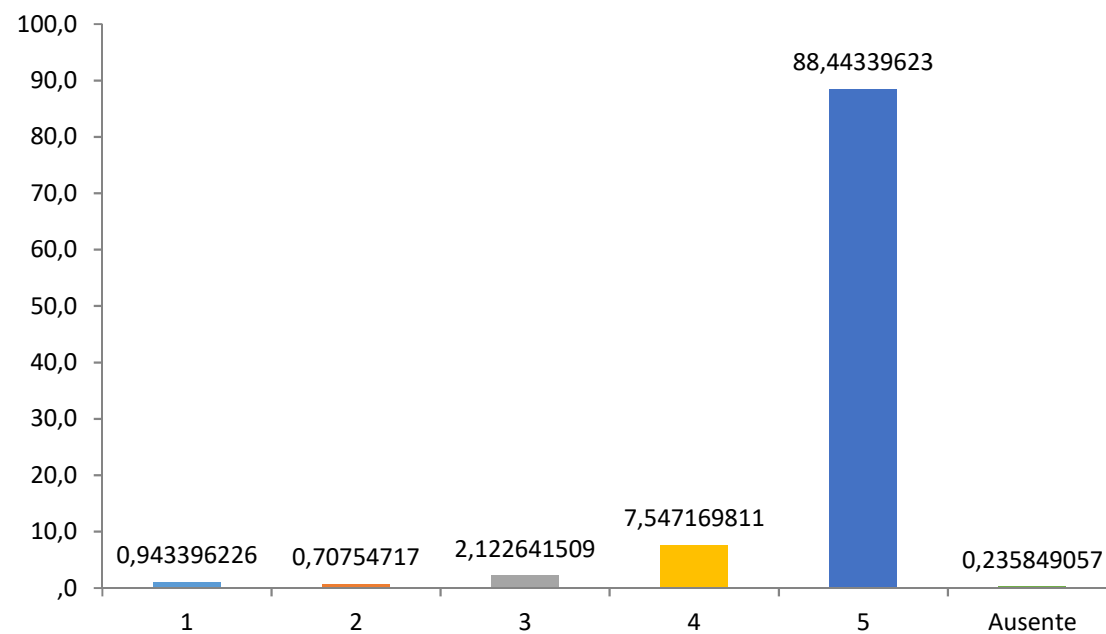
II - Material Didático;

III - Autoavaliação; e

IV - Avaliação do tutor.

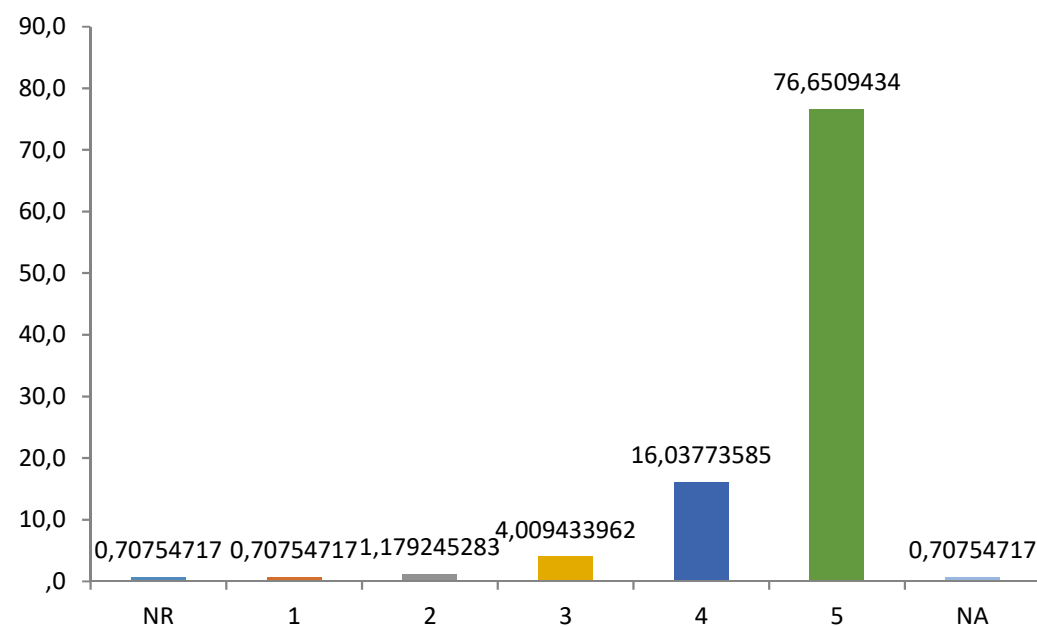
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Adequabilidade do conteúdo aos objetivos do curso



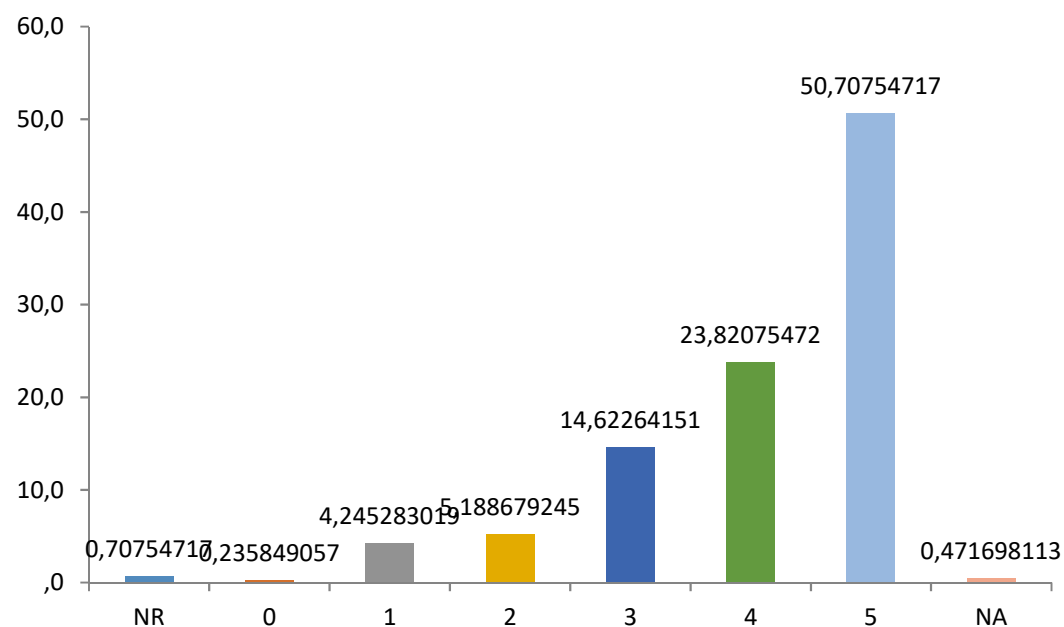
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Relevância do conteúdo em relação à escola



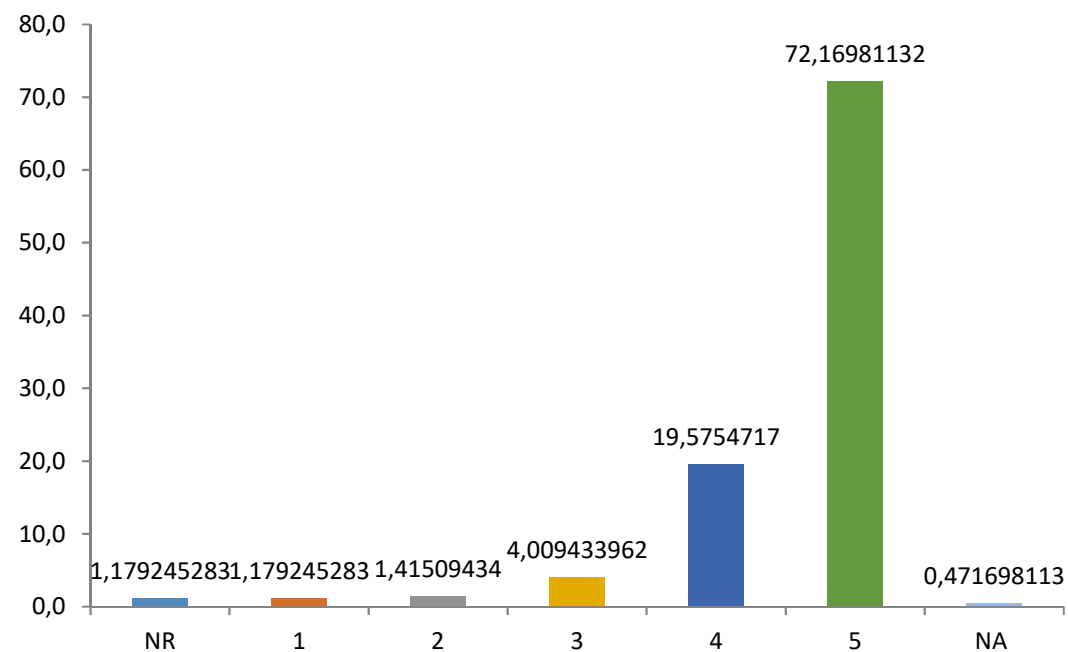
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Carga horária teórica do curso foi suficiente para aprendizagem



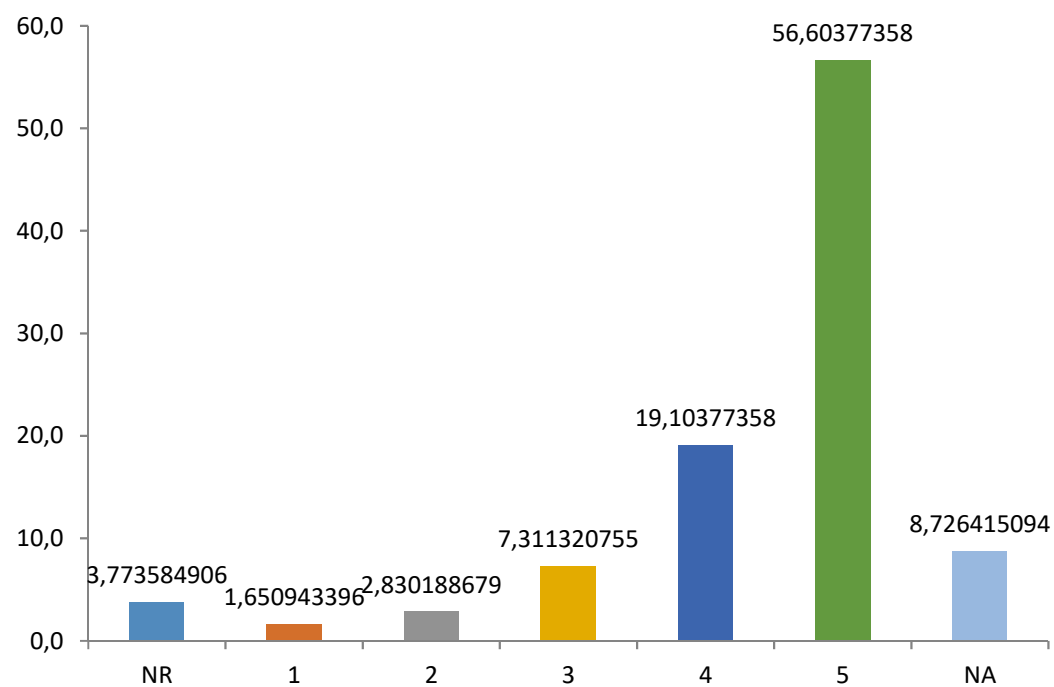
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Atividades práticas contribuíram para complementação do curso



I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

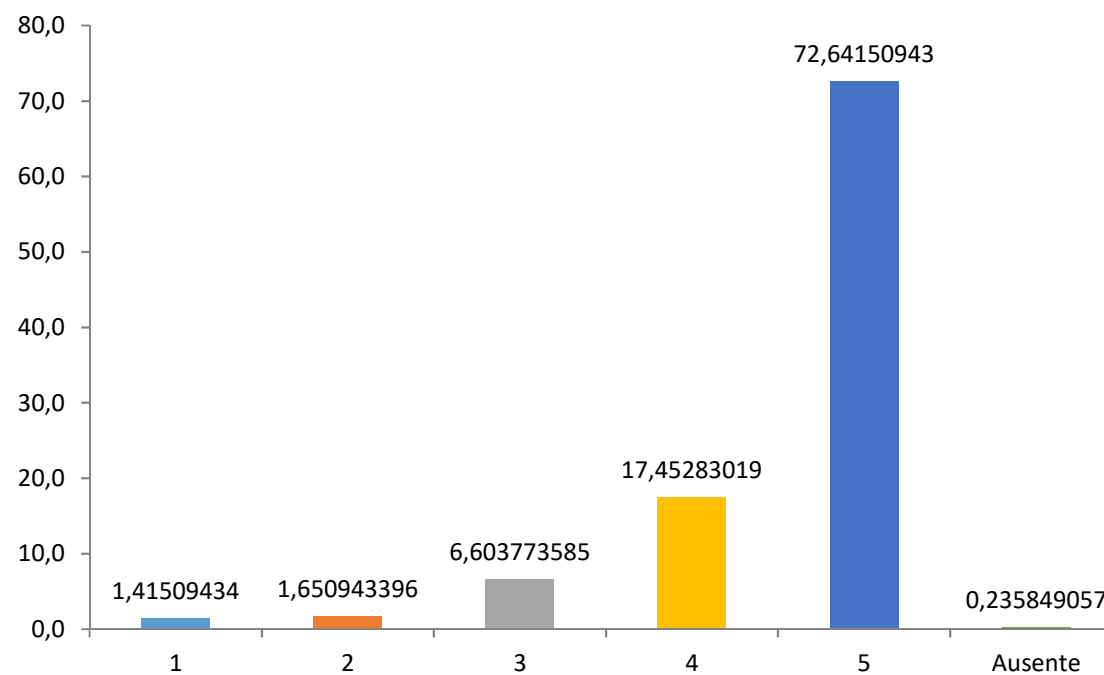
Formato do curso



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

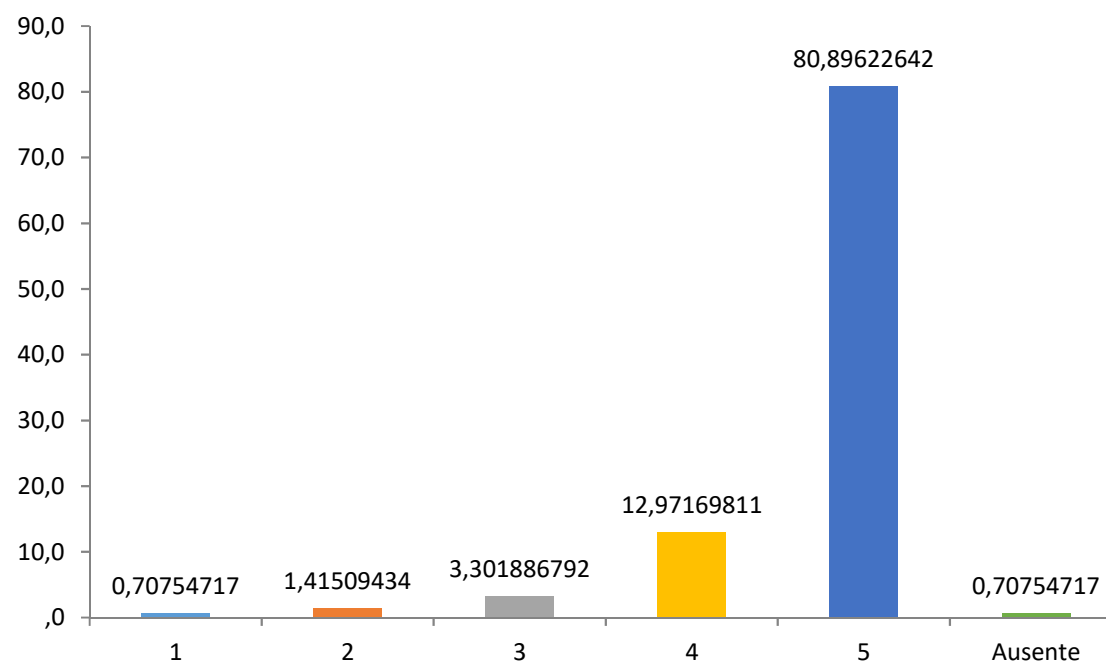
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Local do curso



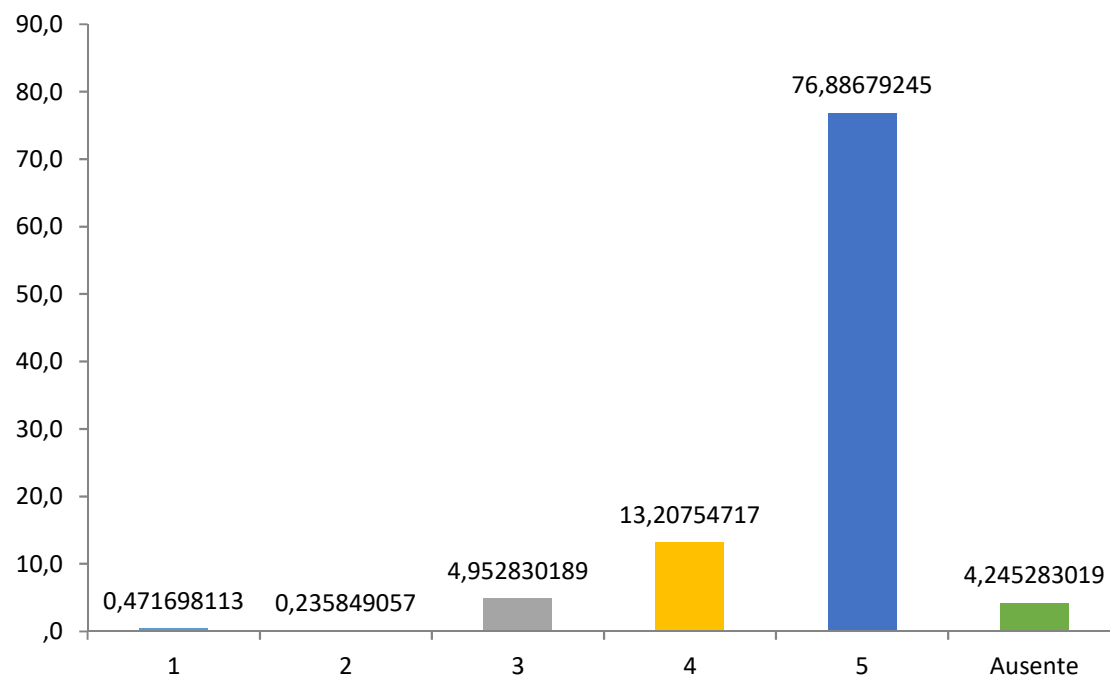
I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

Organização do curso



I – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E ORGANIZAÇÃO

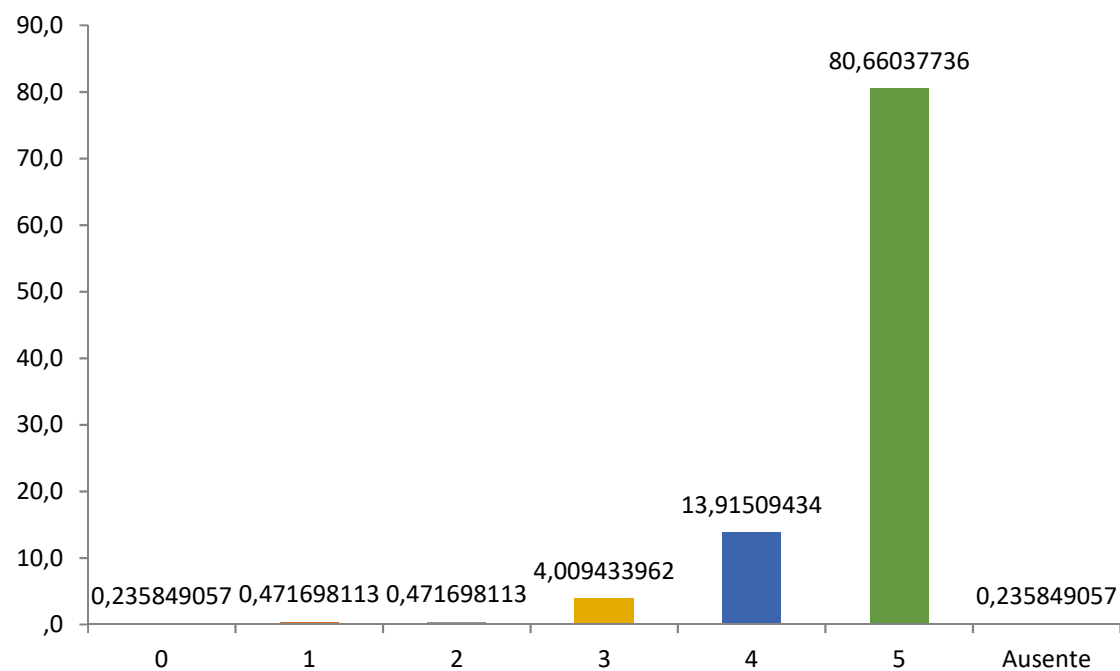
Satisfação geral em relação ao curso



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

II – MATERIAL DIDÁTICO

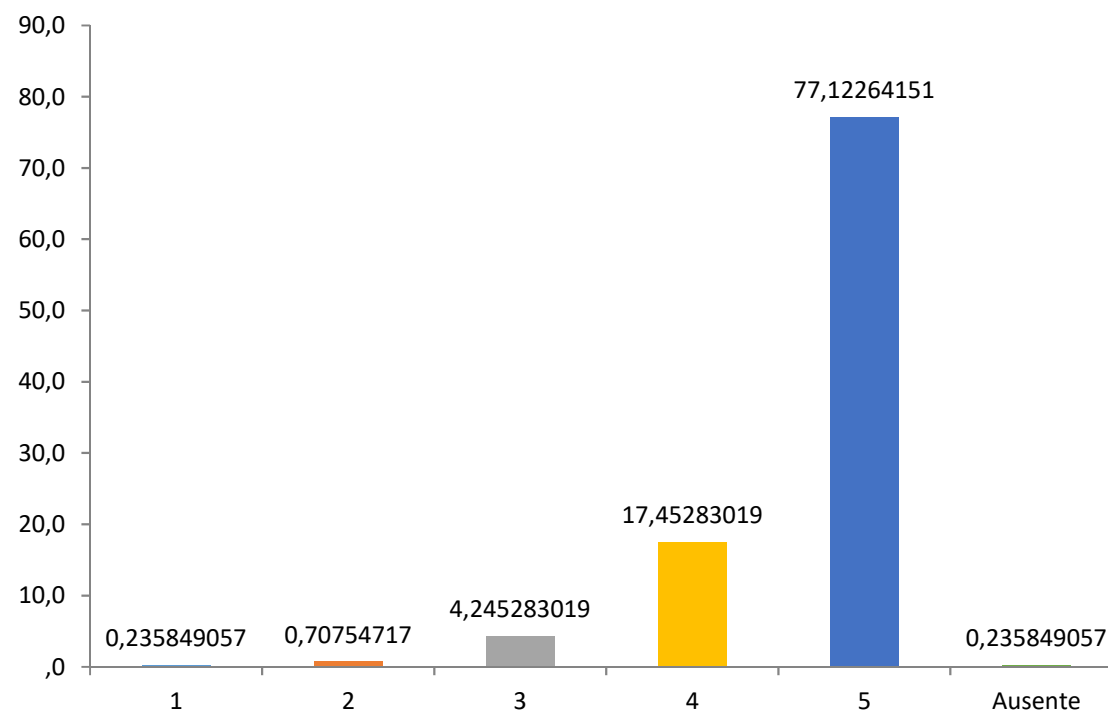
Clareza do material didático



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

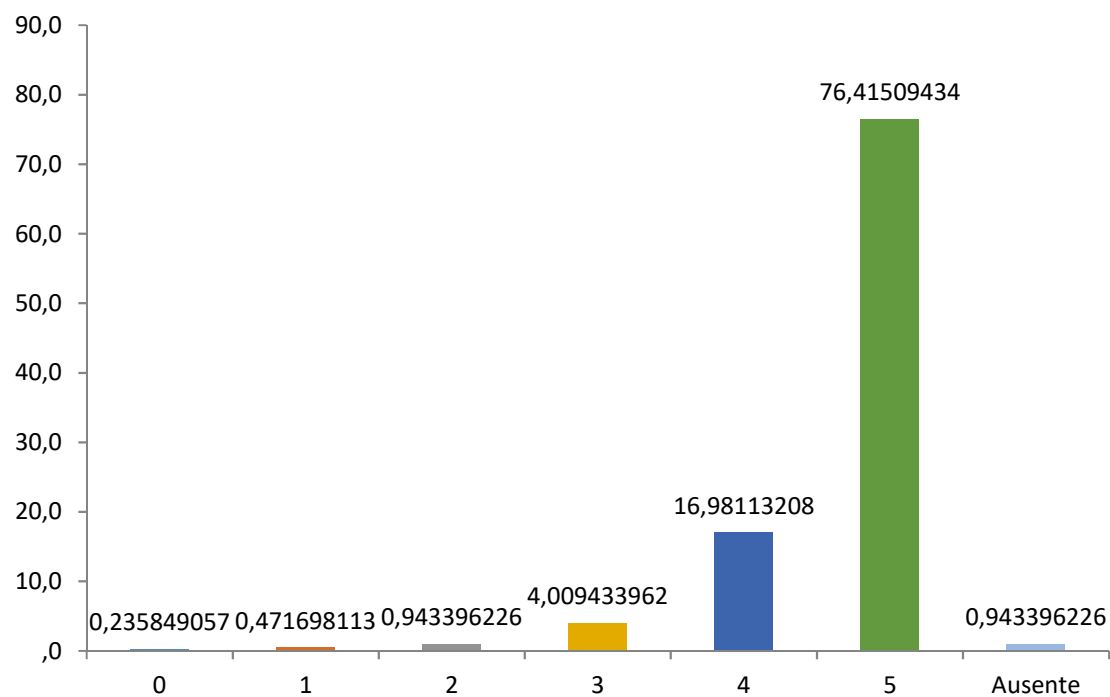
II – MATERIAL DIDÁTICO

Atratividade dos recursos audiovisuais



II – MATERIAL DIDÁTICO

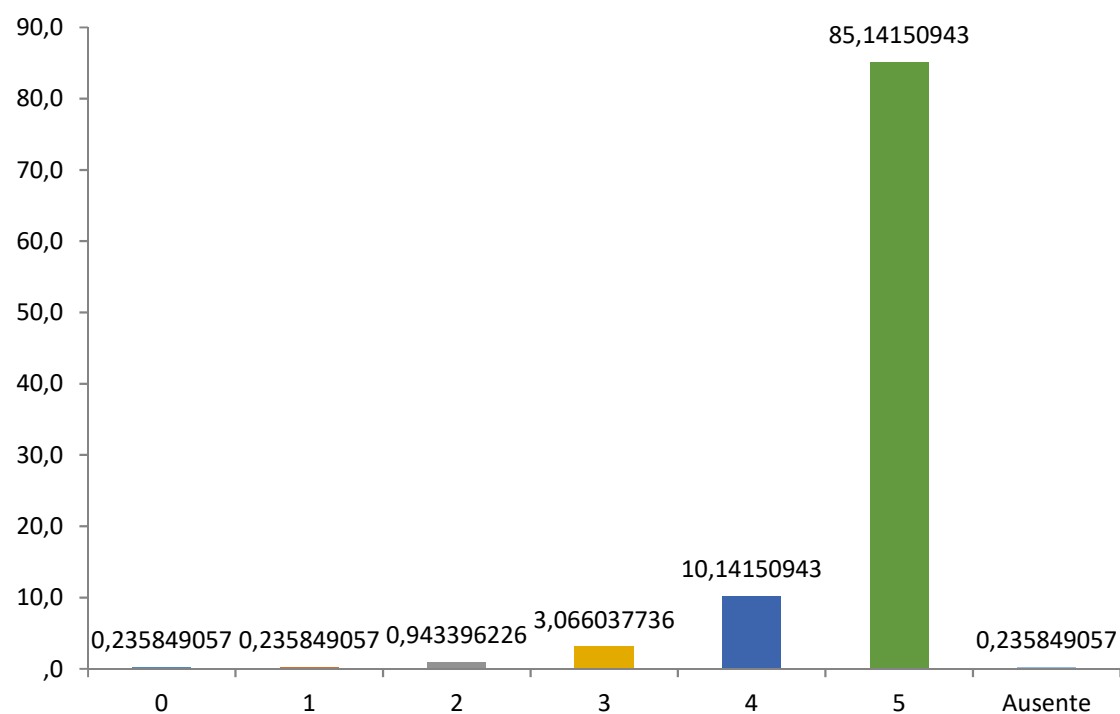
Complementaridade do material didático às atividades presenciais



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

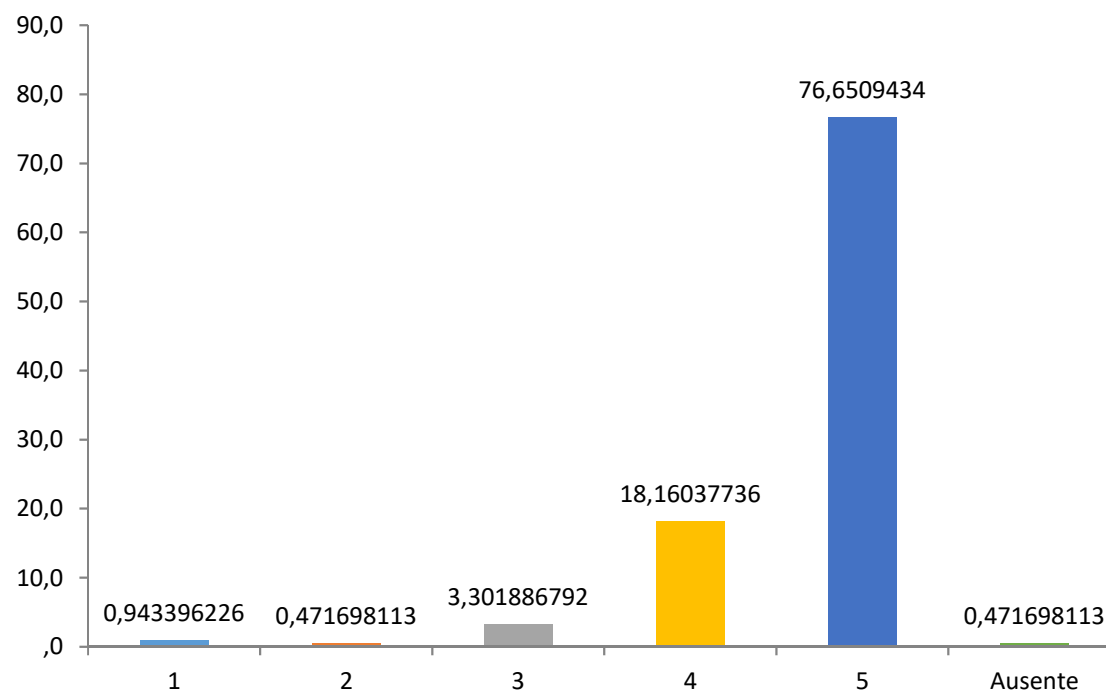
II – MATERIAL DIDÁTICO

Relevância das atividades teóricas, práticas e vivenciais



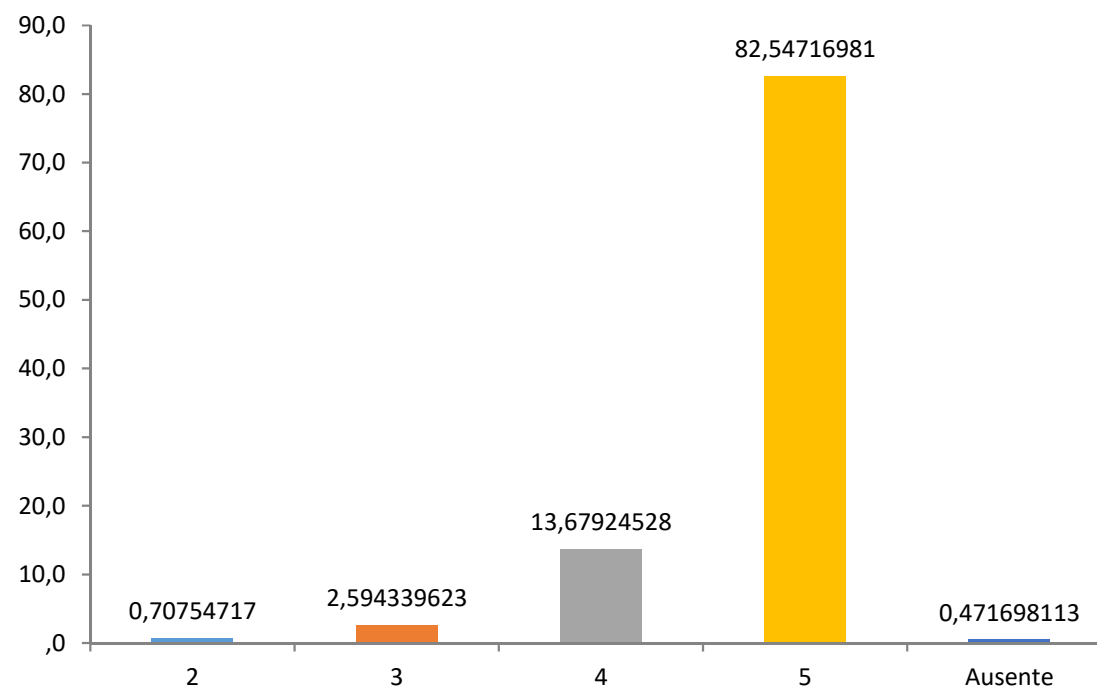
III – AUTOAVALIAÇÃO

Necessidades e expectativas referente ao conteúdo apresentado



III – AUTOAVALIAÇÃO

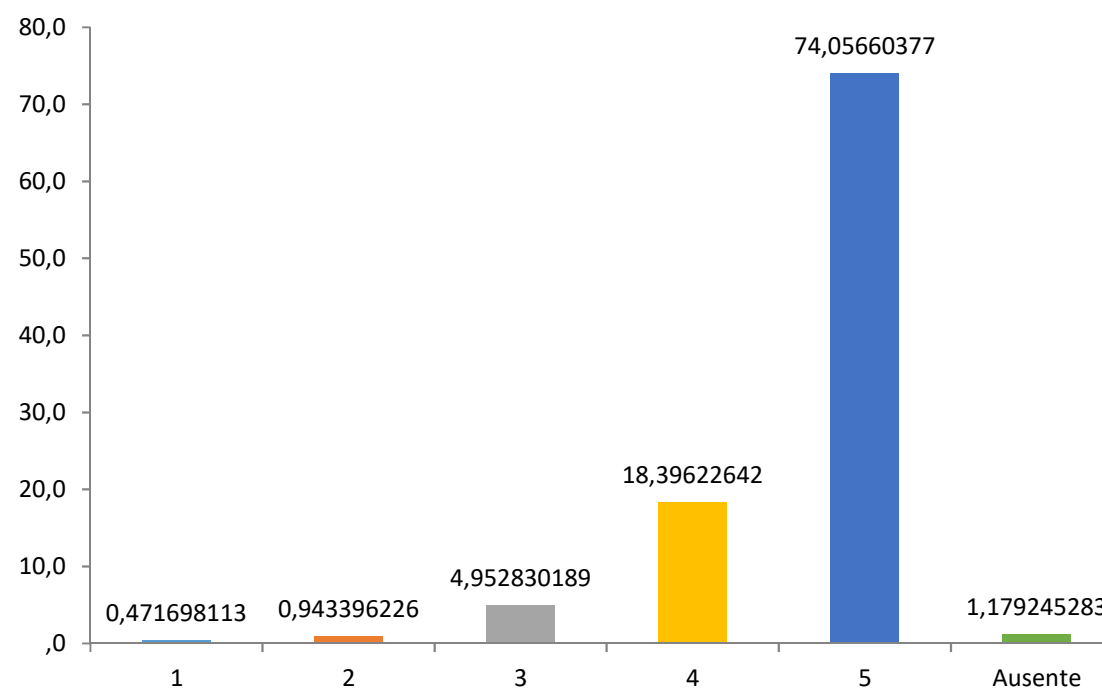
Contribuição dos assuntos abordados para o crescimento pessoal/profissional



Núcleos para
Orientação e Solução
de conflitos escolares

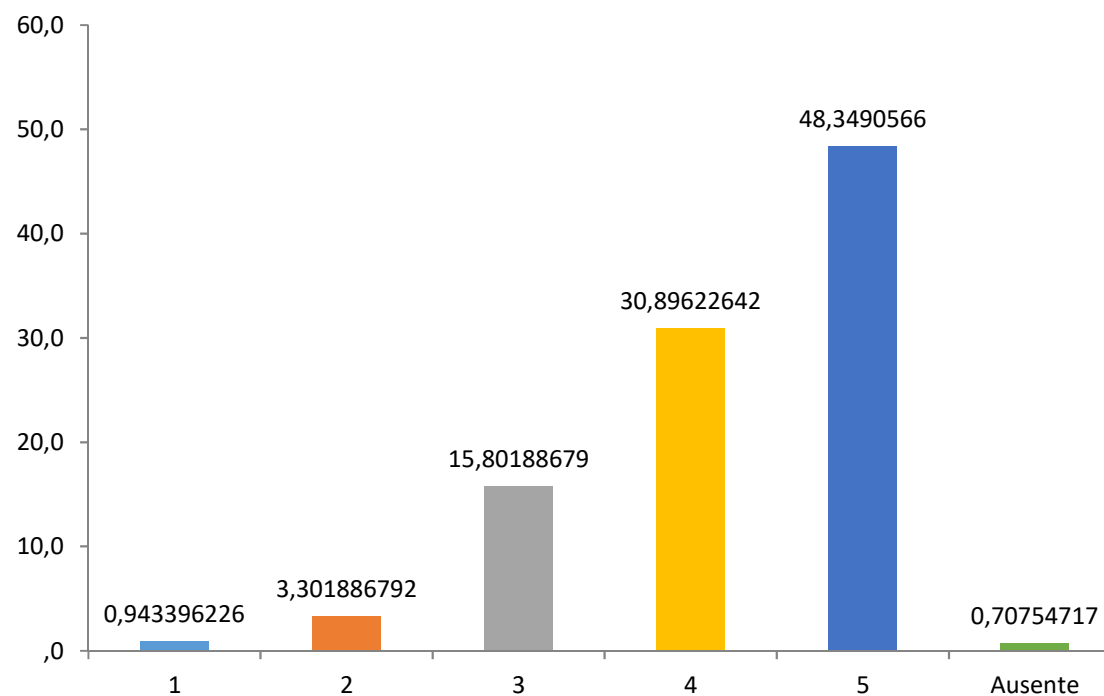
III – AUTOAVALIAÇÃO

Aplicabilidade pessoal/profissional/institucional dos conhecimentos adquiridos



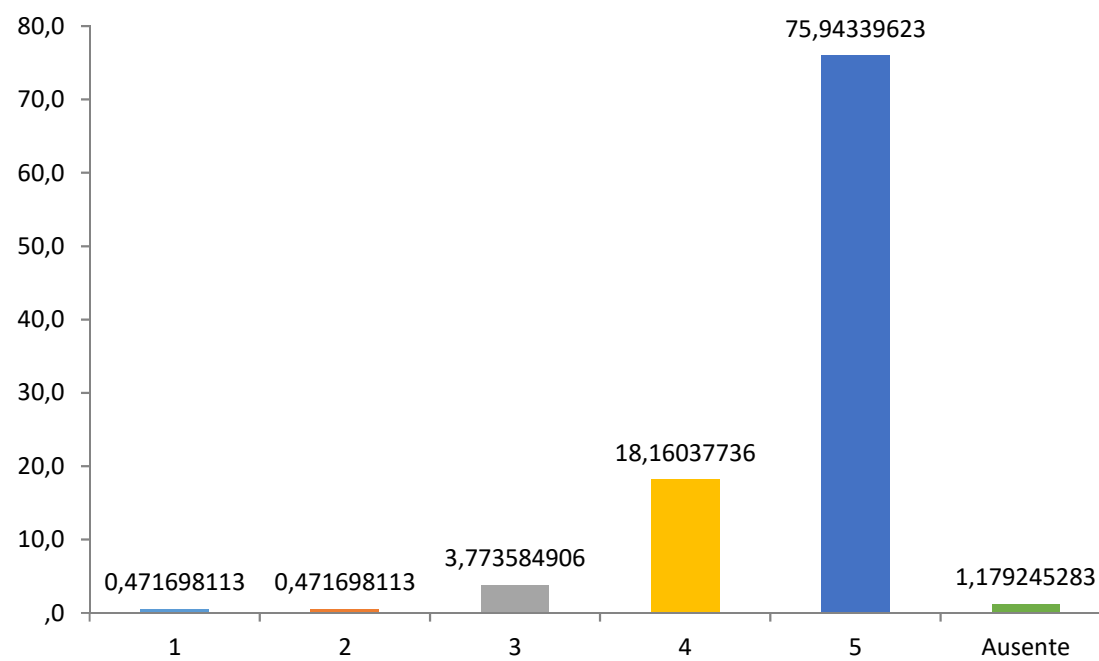
III – AUTOAVALIAÇÃO

Multiplicabilidade dos conhecimentos adquiridos



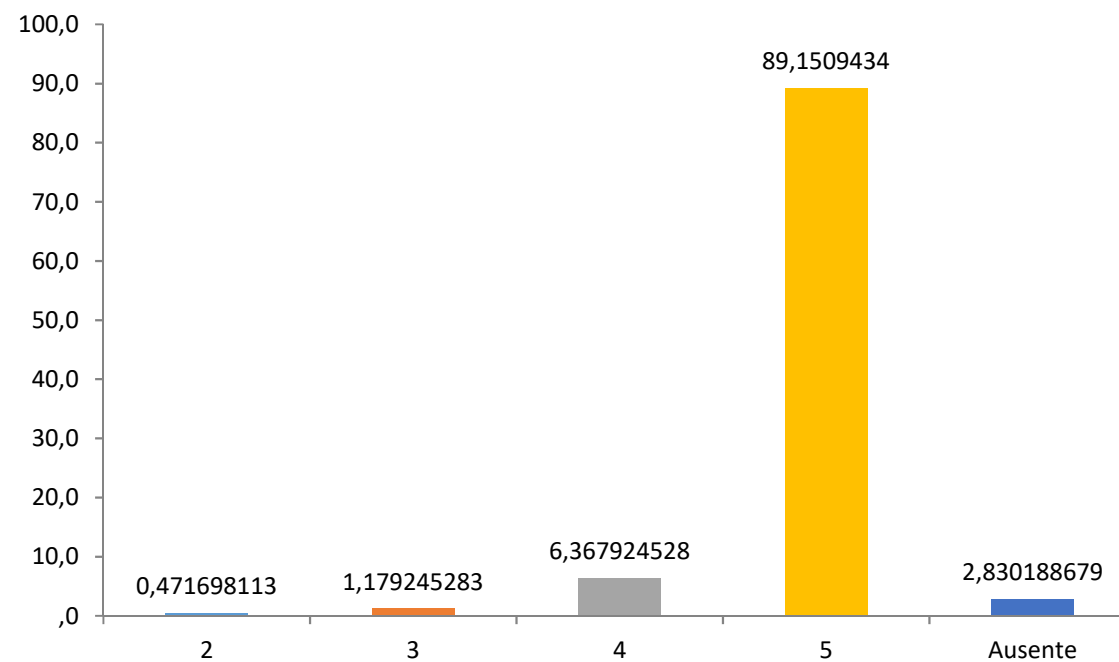
III – AUTOAVALIAÇÃO

Dedicação da/o cursista



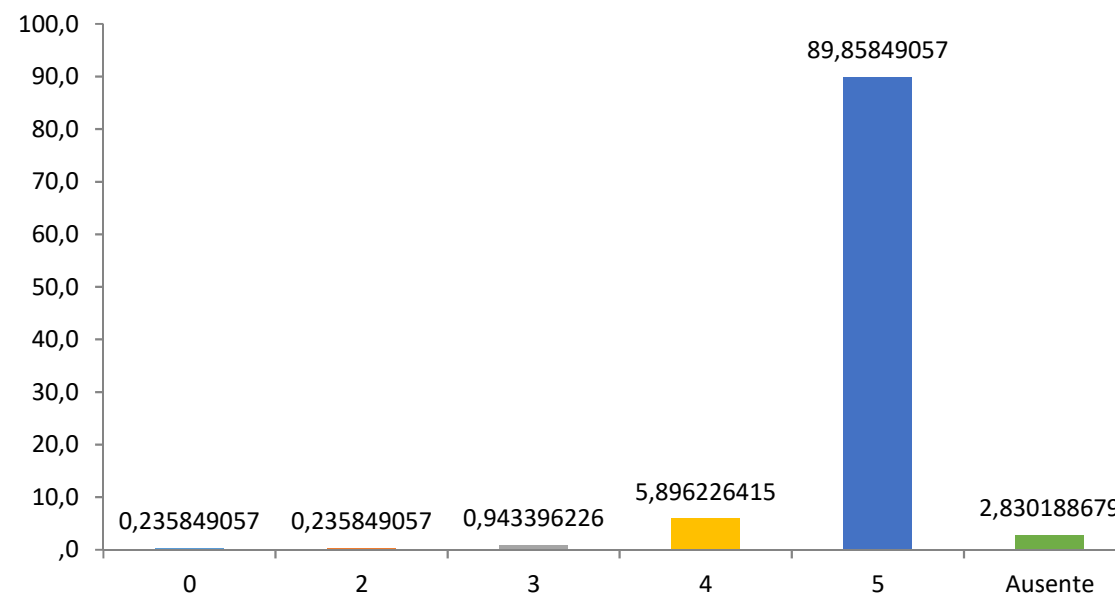
IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

Pontualidade



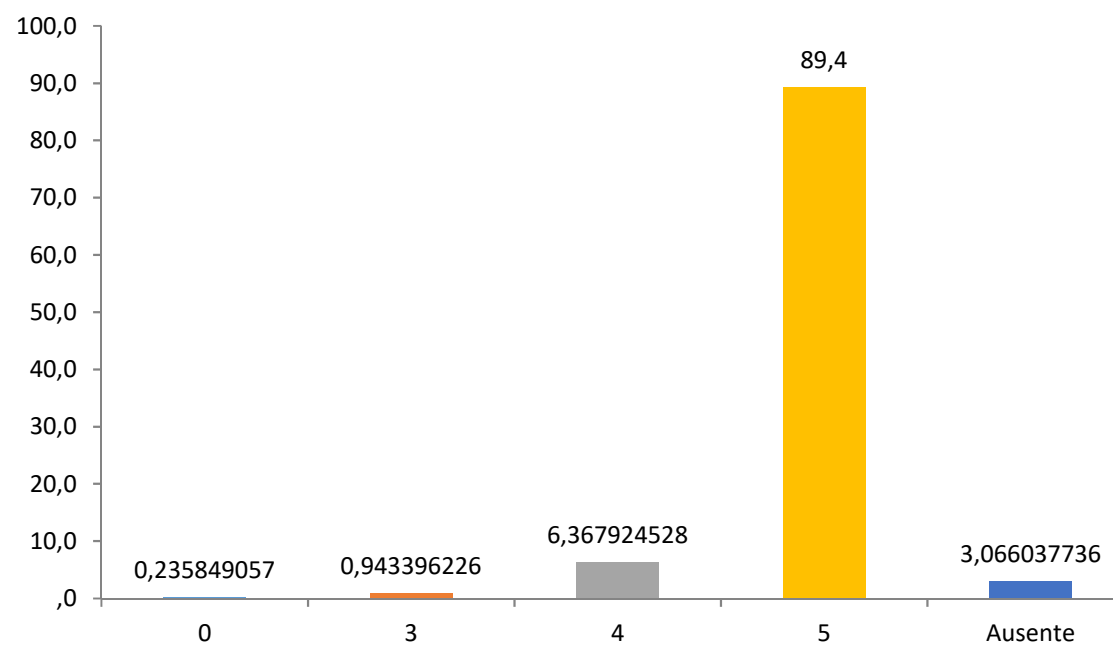
IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

Domínio teórico-prático do conteúdo



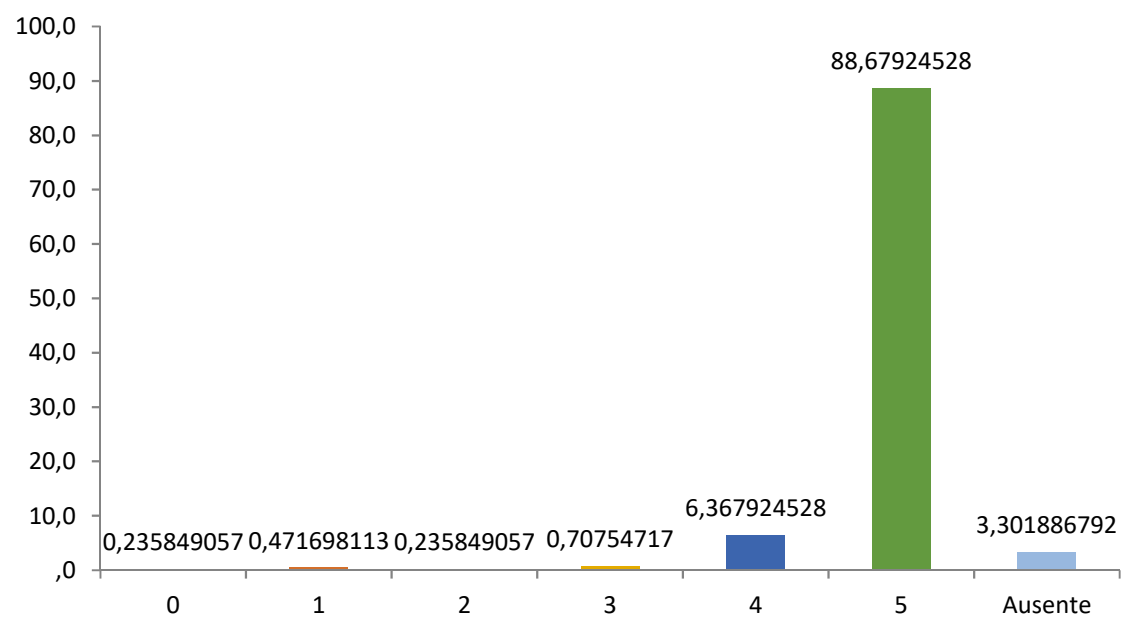
IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

Clareza das explicações



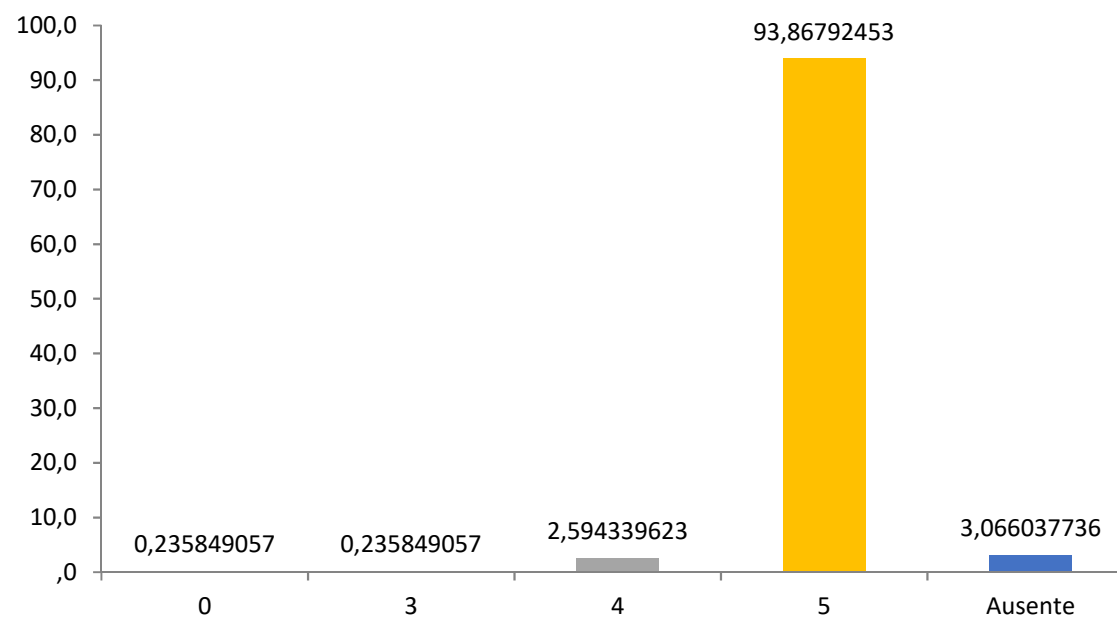
IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

Capacidade de estimular a reflexão e a crítica



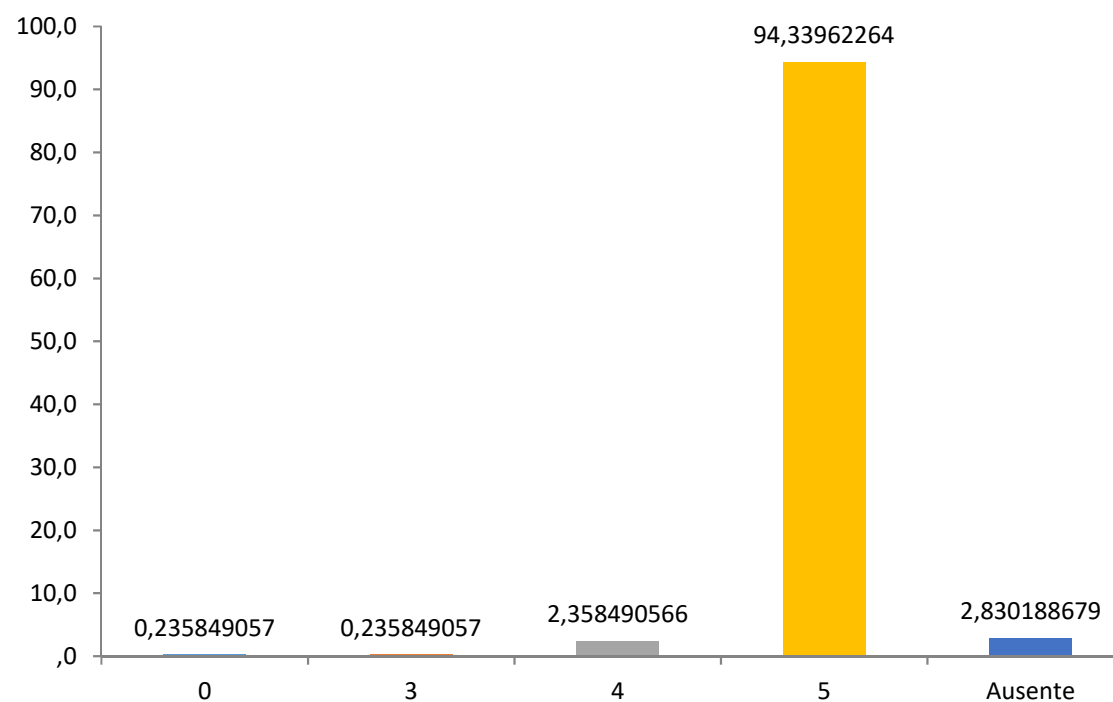
IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

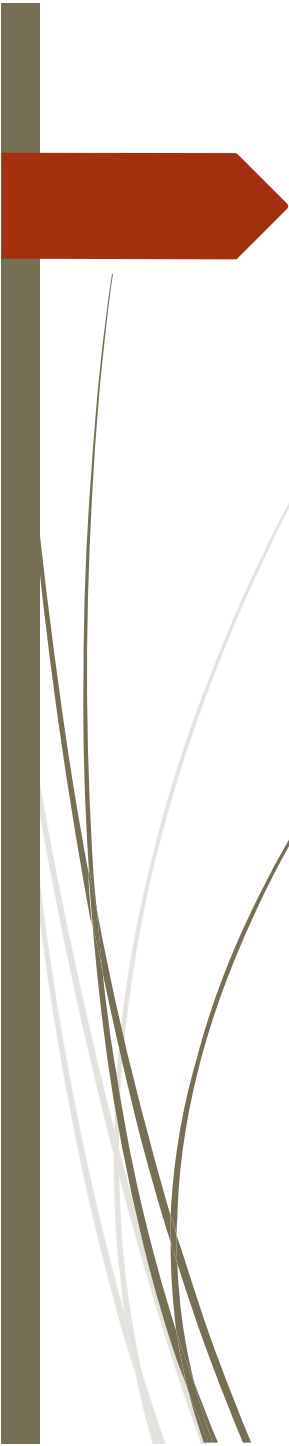
Relacionamento com as/os cursistas



IV – AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

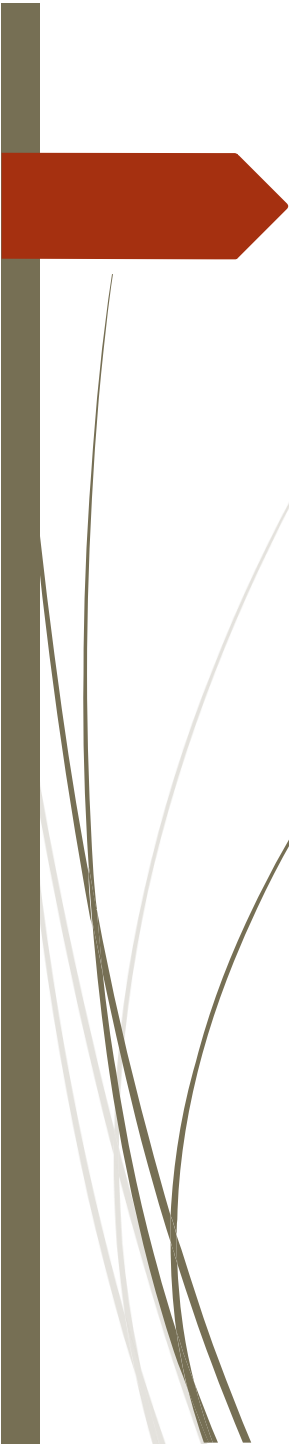
Disponibilidade para atender aos cursistas





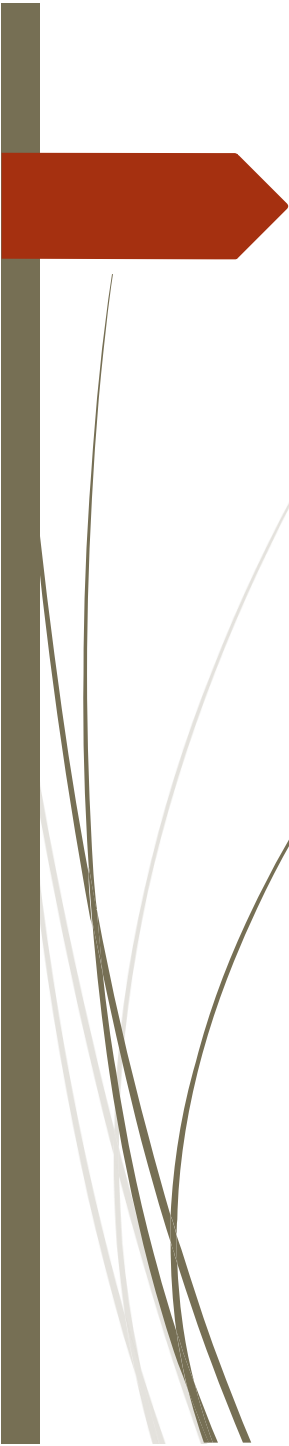
DESAFIOS SUPERAR

- Algumas escolas não indicaram o número proposto de cinco representantes para fazerem a formação e, dentre as pessoas que foram inscritas, algumas não compareceram para fazer o curso;
- Outras tantas, embora tenham comparecido, não cumpriram a frequência mínima de 70% para obter a certificação;
- O percentual estimado de evasão nas primeiras turmas foi de 32%;
- Estas dificuldades já avaliadas pelo Comitê Gestor e ajustes estão sendo implementados para melhorar a execução.
- O acordo de cooperação interinstitucional tem vigência de cinco anos e ainda há muito para ser feito.



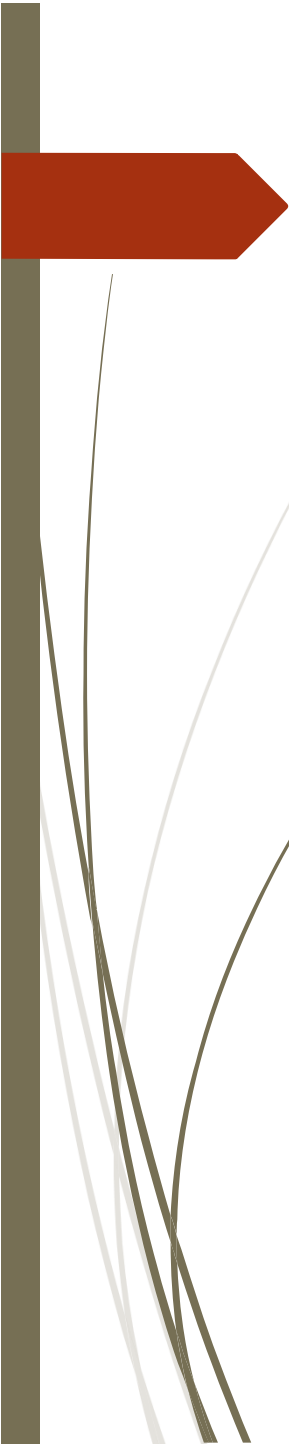
PERSPECTIVAS – 2020 (SMED)

- ▶ Complementar, com novas turmas de formação, o núcleo mínimo de 5 representantes habilitados como agentes de práticas restaurativas em cada escola de ensino fundamental;
- ▶ Finalizar a supervisão em 73 escolas municipais;
- ▶ Acompanhar a implantação das Câmaras de Práticas Restaurativas em 60 escolas municipais no primeiro semestre de 2020;
- ▶ Estimular a criação de Câmaras de Práticas Restaurativas em 30 escolas municipais no primeiro semestre de 2020;
- ▶ Estruturar formação continuada dos profissionais da educação, por meio de grupos de estudos regionalizados, com reuniões mensais e supervisão dos tutores em Justiça Restaurativa, com 40 horas aula a serem distribuídas ao longo do ano letivo;
- ▶ Estruturar dois seminários municipais sobre Práticas Restaurativas para troca de experiências, sendo um por semestre;
- ▶ Criar proposta de Portfólio de Práticas Restaurativas por escola.
- ▶ Elaborar desenho de atendimento das Escolas de Educação Infantil.



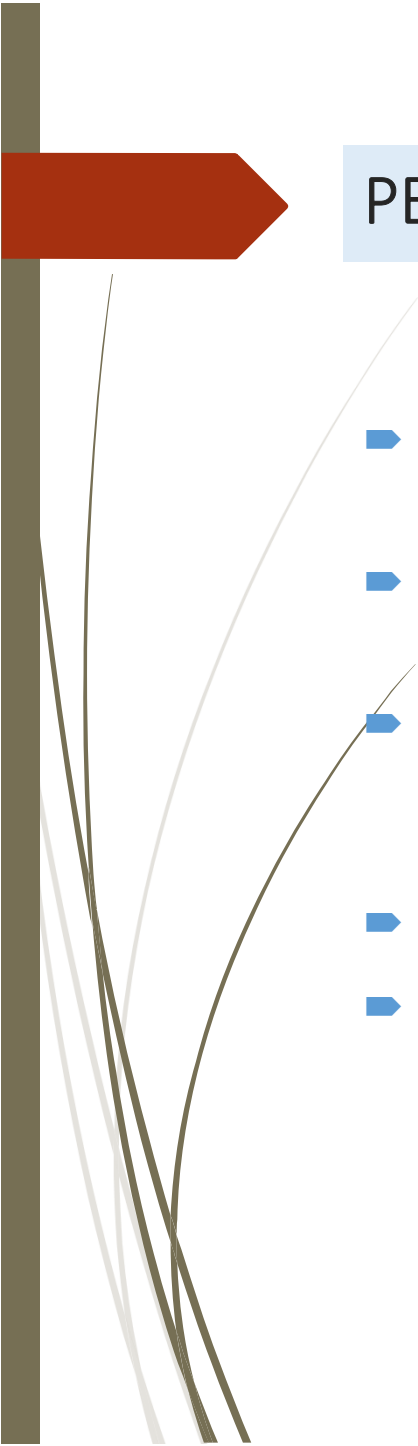
PERSPECTIVAS – 2020 (SEE)

- ▶ Realizar as etapas de formação e supervisão para 14 novas turmas de 35 alunos, alcançando 490 pessoas de 98 escolas (5 pessoas por escola);
- ▶ Priorizar a complementação do núcleo mínimo de 5 representantes habilitados como agentes de práticas restaurativas nas escolas que aderiram em 2018;



PERSPECTIVAS – 2020 (EJEF/CEAF)

- ▶ Finalizar as ações de supervisão para as turmas formadas em 2018/2019;
- ▶ Pactuar e realizar novas turmas de formação junto ao Comitê Gestor, em conformidade com o 1º Termo Aditivo ao TCT nº 006/2018

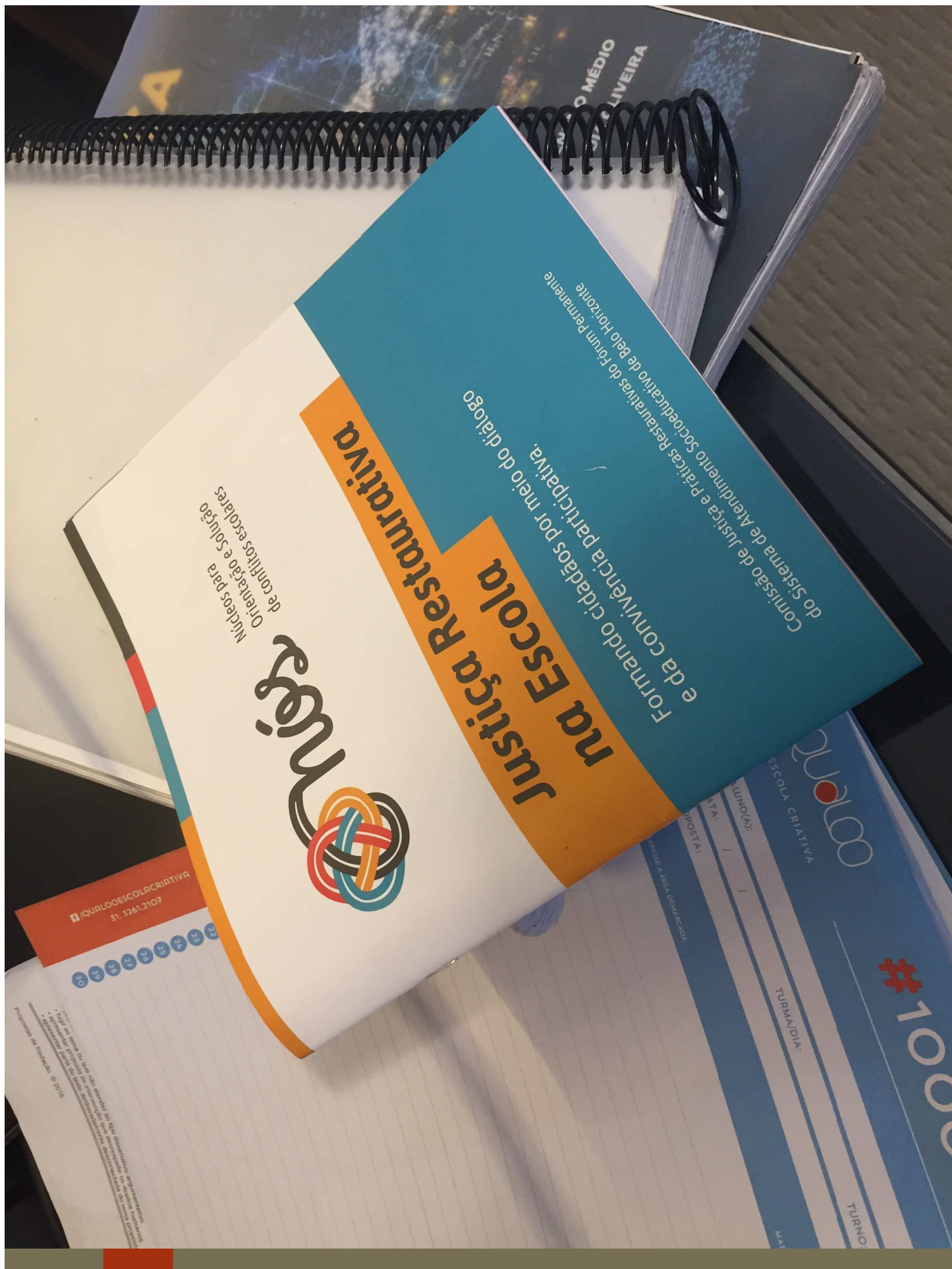


PERSPECTIVAS – 2020 (COMITÊ GESTOR)

- Finalizar a metodologia de AVALIAÇÃO DE IMPACTO e dar início à sua execução (Grupo de Trabalho em andamento);
- Coordenar as ações de formação e supervisão que serão realizadas no âmbito da SEE, SMED, EFEJ e CEAF;
- Incentivar e acompanhar a instalação dos NÚCLEOS NÓS nas escolas das redes estadual e municipal que apresentarem condições para tanto;
- Pactuar o reajuste da remuneração dos tutores;
- Promover em Belo Horizonte pelo menos 1 (um) evento sobre Práticas Restaurativas no Ambiente Escolar

- 
- ➡ Na 4ª reunião do Comitê Gestor, sinalizaram uma meta para cada escola de formar mais 4 turmas em 2019 , sendo 2 em cada semestre, com 35 alunos cada, priorizando o sistema socioeducativo, Guarda Municipal e rede de acolhimento.

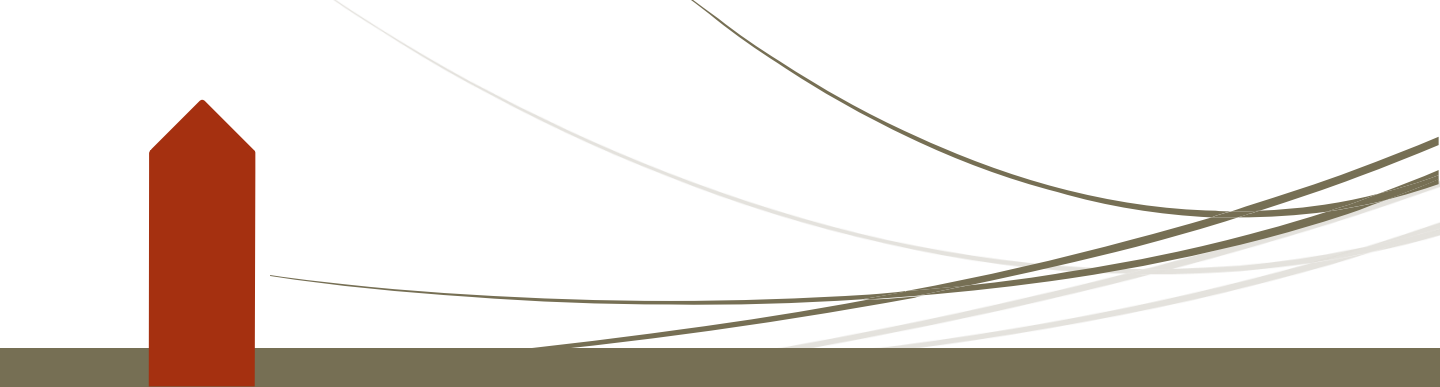














COMO TIRAR DÚVIDAS RELATIVAS AO *NÓS* E FAZER CONTATO?

- Qualquer dúvida relativa ao **PROGRAMA *NÓS*** e/ou à sua execução na sua escola pode ser solucionada através de contato preferencialmente com a Secretaria Municipal de Educação ou Secretaria Estadual de Educação, ou diretamente com o Comitê-Gestor do programa.
- SMED: e-mail: dpin.smed@pbh.gov.br
telefones: 3277-8855/8663
- SEE: e-mail: direitoshumanos@educacao.mg.gov.br telefone (31) 3915-3522
- COMITÊ-GESTOR DO **PROGRAMA *NÓS***
e-mail: comitegestornos@gmail.com



MUITO OBRIGADO!

Aliança Estratégica



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.