



Seminário do Pacto Nacional pela

Primeira Infância

Região Sudeste



Poder
Judiciário



CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA

Inserção de Técnicas Fonoaudiológicas Básicas no Processo de Alfabetização: Minimizando o Fracasso Escolar

Renata Rezende Ávila

Fonoaudióloga especialista em Processamento Auditivo e Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana HCFM/USP



Poder
Judiciário



CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA

Ranking Mundial de Educação → **68ª posição**



Média obtida no PISA
(2015)

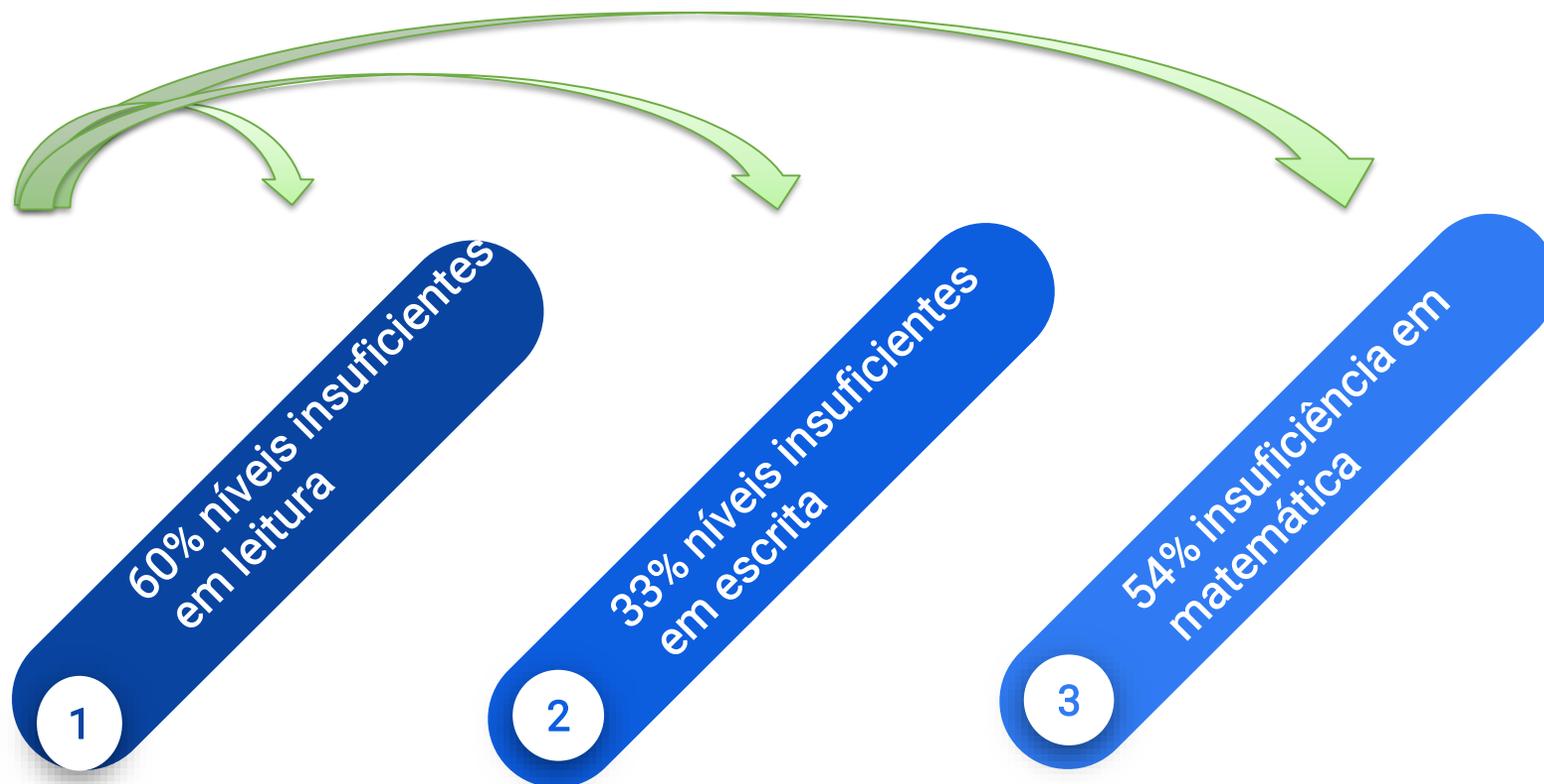


Poder
Judiciário



CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA

ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (BRASIL, 2019)



PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETO



**Falhas estruturais
na aquisição e
desenvolvimento de
linguagem**

Nome do aluno: <u>Diego</u>	Data: <u>01/01/2003</u>
Data de nascimento: <u>01/01/2003</u>	
Ano: <u>4^o C</u>	Ciclo: <u>1</u>

Era uma vez uma tartaruga que correu
a lebre para a porta, uma coruja se
convidou a raposo para ser a guiz
da competição.
No dia elas saíram e começaram a
correr a lebre quis ler na frente
e dormiu e a tartaruga passou
a frente da lebre e quando a lebre
a chamar a tartaruga tinha ganhado.



**Fraca estimulação
das habilidades de
Processamento
Auditivo**



PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM



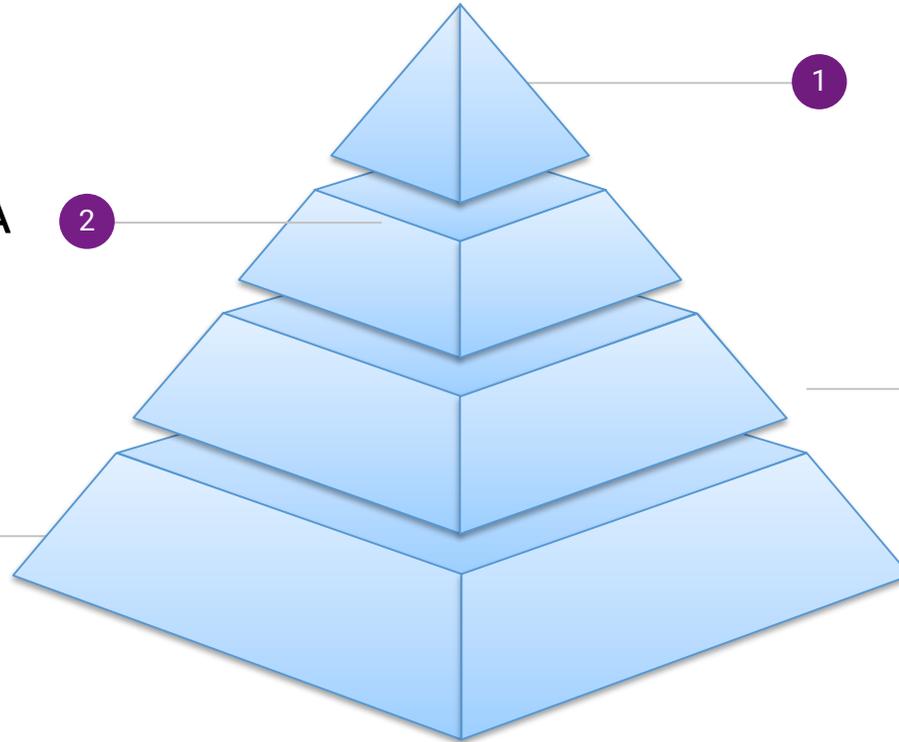
FAMÍLIA

2

FONOAUDIOLOGIA



4



SOCIEDADE



ESCOLA



Poder
Judiciário

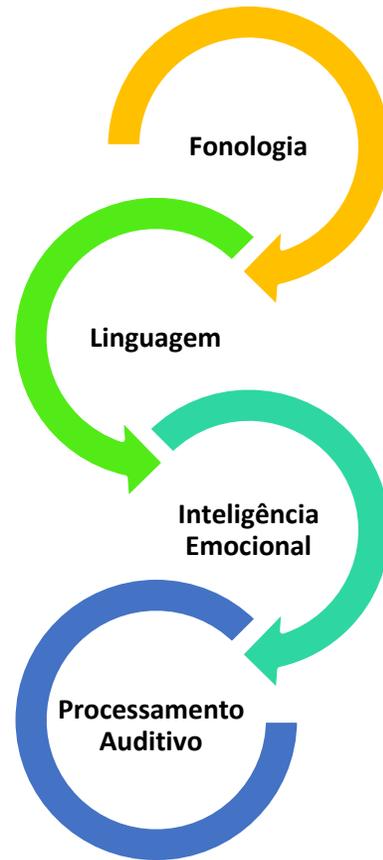


CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA

POSSÍVEIS SOLUÇÕES PARA MELHORAR OS ÍNDICES DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL NACIONAL:



PROGRAMA



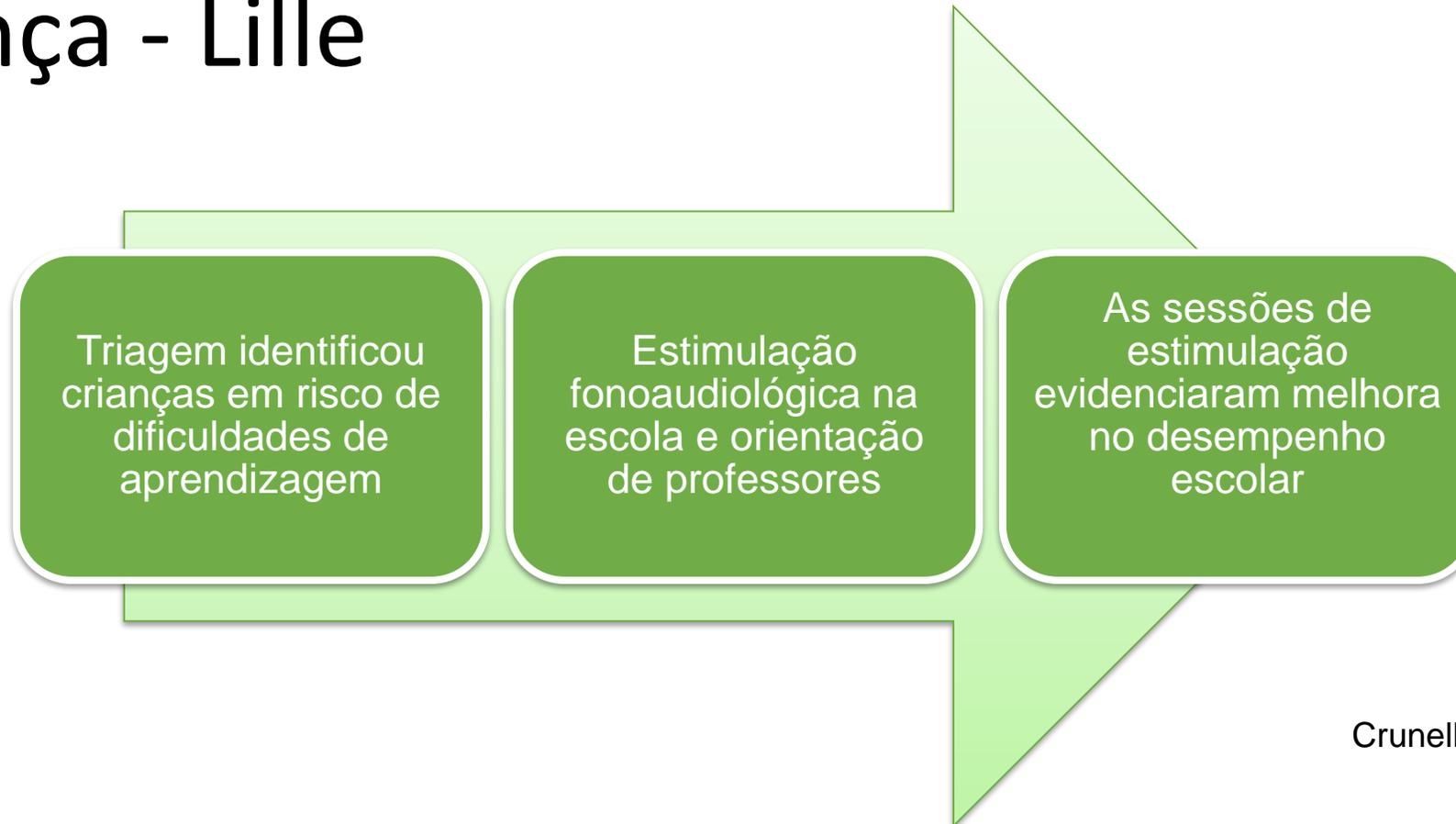
Objetivo:

Capacitar professores a detectar de forma precoce alterações de linguagem e processamento auditivo, bem como a aplicar ferramentas de estimulação dessas habilidades que são fundamentais no processo de aprendizagem.

Como implantar ?



França - Lille



Crunelle, Licour e Godon 2014



Poder
Judiciário

CNU CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA

Austrália, 2018 (Victoria State)

Objetivos

Aumentar a compreensão, as habilidades e a confiança dos professores para detectar alterações de linguagem de seus alunos, afim de que eles possam desenvolver melhor suas potencialidades

Ampliar e facilitar o acesso a serviços de fonoaudiologia para essas crianças





CONCLUSÕES:

“As falhas no processo de alfabetização tem graves conseqüências para os estudantes e a sociedade em geral.”

“A linguagem oral é essencial para aprender a ler e escrever e é fundamental para apoiar o desenvolvimento das habilidades de alfabetização infantil.”

“Sem o domínio real da linguagem oral, não há entrada no mundo da escrita, nem chances reais de integração social.”



Obrigada!

Contatos:
(11)972301005
renattta@hotmail.com



Poder
Judiciário



CONSELHO
NACIONAL
DE JUSTIÇA