## PRIMEIRA INFÂNCIA PLENA

INOVAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE LIDERANÇAS PARA A PROMOÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.



Luciana Grumbach Viviane Alves Promotoras de Justiça.

02.12.2019 – São Paulo Pacto Nacional da Primeira Infância

# O que a liderança em primeira infância pressupõe?



# Primeira Infância como foco direto da nossa atuação

- Luciana: PJ Infância e Juventude de São João de Meriti-RJ.
- Viviane: PJ de Família de Mesquita-RJ.

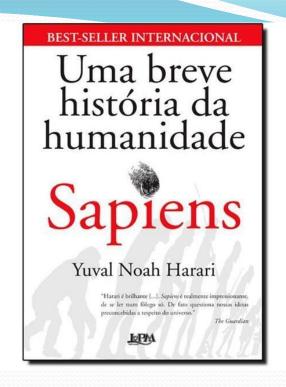




## O que é a Primeira Infância?

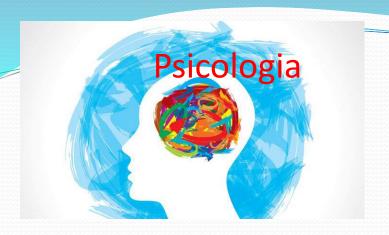
Já sabíamos o Conceito Jurídico – art. 2º, Lei n. 13.257/2016 Marco Legal da Primeira Infância: "considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos





"Mas, com toda a franqueza, por quanto tempo poderemos manter o muro que separa o departamento de biologia dos departamentos de direito e ciências políticas?"

Yuval Noah Harari





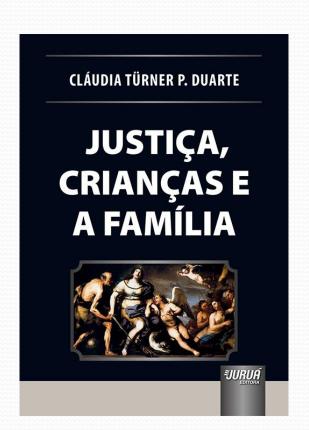
Conceito jurídico é **insuficiente** para entender a urgência e relevância do tema.





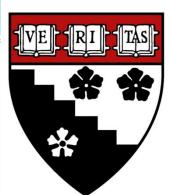






"Se os juristas se propõem a resolver questões complexas de direitos fundamentais envolvendo esse sujeito, no mínimo, o que devemos buscar nesse processo é entender o debate atual em curso em outras áreas do conhecimento, sobretudo a sociologia, a antropologia, a pedagogia e a psicologia, antes de partir para a etapa seguinte da argumentação. Muitos dedicaram suas vidas observando as crianças e pensando sobre elas. Nós temos que ouvir o que eles disseram e dizem, a fim de compreender como o seu discurso se relaciona com o direito".

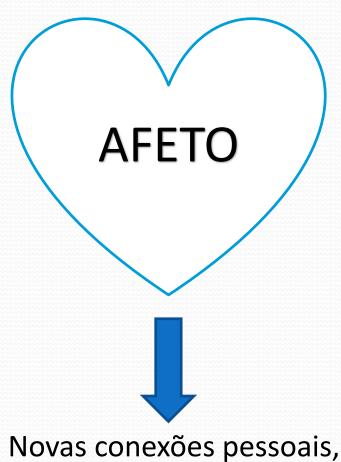
Cláudia Türner





## Receita do Curso de Liderança Executiva em Primeira Infância:

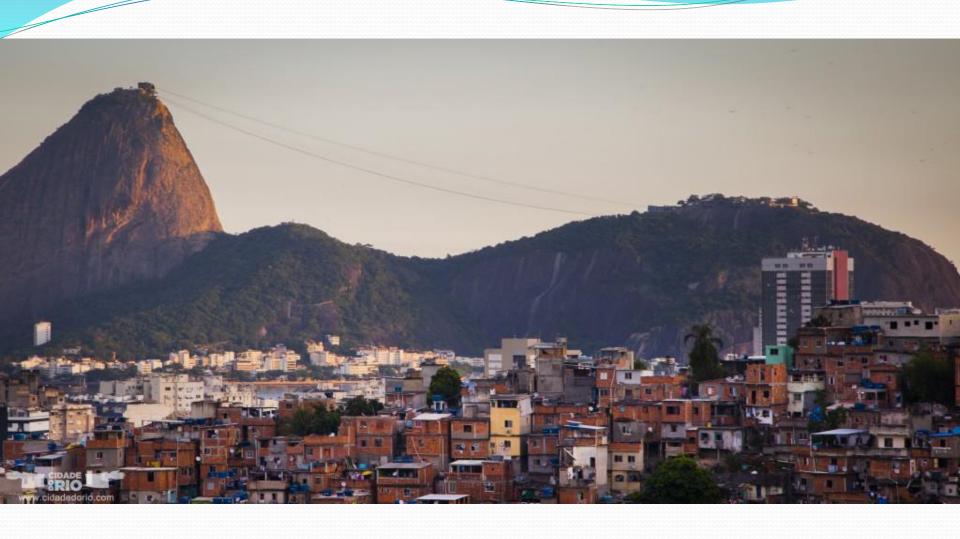
- REUNIÃO DE PROFISSIONAIS DE VÁRIAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- ENGAJAMENTO/SENSIBILIZAÇÃO.
- 3. ESTUDOS/LEITURAS.
- 4. DISCUSSÕES.
- CRIATIVIDADE.
- DIVISÃO DE TAREFAS.
- CUMPRIMENTO DE PRAZOS.
- AVALIAÇÃO DAS AULAS.
- 9. PLANO DE AÇÃO.



Novas conexões pessoais, neuronais e de rede



Plano de Ação em Poster



Chegamos ao Rio repletas de ideias e muita disposição.

# Sensibilização dos seguintes atores institucionais:

- Procurador-Geral de Justiça;
- Coordenadores dos Centros de Apoio Operacional da Infância e Juventude, Cível e Criminal;
- 3. Diretor do IEP MPRJ (CEAF).

#### NOTÍCIA



MPRJ participa do seminário "Justiça começa na infância: a Era dos Direitos positivos" promovido pelo Ministério da Justiça

Publicado em 22/09/2018 13:36 - Atualizado em 22/09/2018 13:43

O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ), representado pelas promotoras de Justiça Viviane Alves Santos Silva e Luciana Grumbach, participou na terça-feira (18/09) do seminário "Justiça começa na infância: a Era dos Direitos Positivos", no Ministério da Justiça, em Brasilia. O intuito foi pensar em soluções e qualificar o papel de instituições e profissionais do sistema de justiça, de todo o país, sobre a urgência de promover e garantir o cumprimento dos direitos das crianças, especialmente daquelas na primeira infância, periodo decisivo para promoção do desenvolvimento humano.



MPRJ inicia debate sobre cuidados na Primeira Infância para profissionais de Mesquita e São João de Meriti



MPRJ participa de evento sobre o Marco Legal da Primeira Infância

Auditório do Edifício-Sede do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro Av. Marechal Câmara, 370, 9° andar, Centro Rio de janeiro/RJ

18.0Ut

## 21º CENSO DA POPULAÇÃO INFANTOJUVENIL

acolhida no Estado do Rio de Janeiro

#### 09h CREDENCIAMENTO

09h30min MESA DE ABERTURA

10h APRESENTAÇÃO DOS DADOS DO 21º CENSO DA POPULAÇÃO INFANTOJUVENIL ACOLHIDA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

### EXPOSITOR RODRIGO CÉZAR MEDINA DA CUNHA

Promotor de Justiça - Coordenador do Centro de Apoio Operacional das Promotorias da Infância e Juventude do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (Matéria Não-Infracional)

11h O MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA: AVANÇOS E DESAFIOS À IMPLEMENTAÇÃO

#### EXPOSITOR IVANIA GHESTI

Doutora em Psicologia Clínica e Cultura pela Universidade de Brasilia e Assessora no Ministério do Desenvolvimento Social para apoio à implementação do Marco Legal da Primeira Infância

#### 11h30min EXPOSITOR

#### PEDRO AFFONSO DUARTE HARTUNG

Advogado e Coordenador do Programa Prioridade Absoluta do Instituto Alana e Pesquisador do Child Advocacy Program da Harvard Law School

### MEDIADORAS LUCIANA PEREIRA GRUMBACH CARVALHO

Promotora de Justiça - MPRJ

#### VIVIANE ALVES SANTOS SILVA

Promotora de Justiça - MPRJ

12h DEBATES

12h20min INTERVALO

14h PREMIAÇÃO DO VIII CONCURSO CULTURAL DO MCA

16h30min ENCERRAMENTO

INSCRIÇÕES GRATUITAS ATÉ 11/10/2018 através do site do MCA ou pelos telefones (21) 2550.9059 / 2550.9060











### Março e Abril de 2019: Curso de capacitação em 5 dias com 7 professores:

- 1. Psicóloga do TJRJ.
- 2. Pediatra.
- 3. Economista do MPRJ.
- 4. Auditora do TCE-RJ.
- 5. Promotora de Justiça do MPSP.
- 6. Advogado Alana.
- 7. Procurador de Justiça do MPPR.

Curso de Capacitação Multidisciplinar

## Construindo lideranças para a promoção da primeira infância

Coordenação Acadêmica: Viviane Alves, Luciana Grumbach e Rodrigo Medina

#### **PROGRAMAÇÃO**

#### **VAGAS LIMITADAS**

INSCRIÇÕES NA PÁGINA DO IEP/MPRJ NA INTRANET









#### 15/03/2019

13h30 às 15h30

AULA 1: A PRIMEIRA INFÁNCIA SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA E ABORDAGEM PIKLER Eliana Olinda Alves, Psicóloga do TJRJ, Doutora em Psicologia pela UFF

AULA 2: A PRIMEIRA INFÂNCIA SOB A PERSPECTIVA HOLÍSTICA. EXPERIÊNCIAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

Daniel Becker, Médico pediatra, Mestre em Saúde Pública pela ENSP 16h às 18h

#### 22/03/2019

AULA 3: AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA SOB O VIÉS ECONÔMICO

Vivian Vicente Almeida, Economista, Doutora em Economia pela UFF 13h30 às 15h30

AULA 4: O DIREITO FINANCEIRO E A INFÂNCIA: PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E FISCALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS INFANTIS

Karine Tomaz Veiga, Auditora do TCE, Mestre em Educação pela UERJ

#### 29/03/2019

AULA 5: A FUNÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA DEFESA DA PRIMEIRA INFÂNCIA Renata Rivitti, Promotora de Justiça do MPSP, Mestre em Direito Internacional 14h às 17h

#### 06/04/2019

AULA 6: O MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA: O DETALHAMENTO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E AS MUDANÇAS DAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS

Pedro Affonso Duarte Hartung, advogado do Instituto Alana, Doutorando em Direito pela USP 14h às 17h

#### 12/04/2019

AULA 7: DEPOIMENTO ESPECIAL E ESCUTA ESPECIALIZADA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DESAFIOS E OPORTUNIDADES À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.431/17

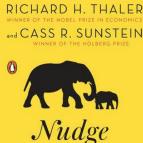
Murillo José Digiácomo, Procurador de Justiça no MPPR, Mestre em Ciências Jurídicas junto à FDUL 14h às 17h



🗣 AV. ALMIRANTE BARROSO, № 90, 4º ANDAR, CENTRO, RIO DE JANEIRO – RJ

## Capacitação Interdisciplinar

• "No que concerne à Justiça da Infância e da Juventude, a proposta de especialização apresenta-se como indispensável se tivermos em vista o êxito de toda a sua proposta inovadora. Decorre daí a importância a ser dada às atividades de aperfeiçoamento através de palestras, cursos, seminários, entre outros, com vistas a estudar não apenas a lei e os institutos jurídicos, mas para que se conheça efetivamente o universo da criança. Portanto, tais estudos devem priorizar a abordagem multidisciplinar, com reflexões no campo da sociologia, da política, da psicologia, do serviço social, da pedagogia e das demais áreas cuja natureza afeta, direta ou indiretamente, o Direito da Criança e do Adolescente". (Veronese, Josiane Rose Petry. Direito da Criança e do Adolescente: novo curso – novos temas, 2 edição, p. 386).



Improving Decisions About

Health, Wealth, and Happiness

## Nudge – Incentivos – Design Thinking

Pesquisa de Opinião – Escuta dos Usuários.

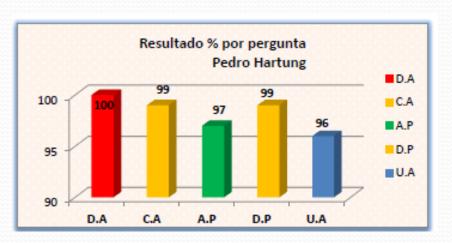
 Vagas para outras instituições - DPERJ e TJRJ -Intersetorialidade.

 Professores de Renome de várias áreas do conhecimento.

Material de Apoio de Qualidade.

## Pesquisa de Opinião:

- Durante o curso, para obtenção do certificado, avaliação das aulas era obrigatória;
- Críticas e elogios foram analisados ao final do curso;
- Todas as avaliações foram encaminhadas aos professores.



#### 2.3.5 PALESTRANTE: RENATA RIVITTI

Tema: A função do Ministério Público na defesa da Primeira Infância Data: 29/03/2019

I - Número de respostas ao formulário: 29

 II – Resultado de cada palestra (percentuais e números absolutos) por tipo de resposta para cada pergunta formulada

#### Pergunta 1 - Domínio dos assuntos trabalhados



#### Pergunta 2 - Clareza na apresentação dos conteúdos



"Aula excepcional. O curso está superando todas as expectativas, com temas absolutamente indispensáveis e professores gabaritados. Mereceria uma pós-graduação para que os temas sejam aprofundados"

"A aula foi espetacular e trouxe vários questionamentos que, apesar de polêmicos, são extremamente necessários e importantes, como uma maior e melhor articulação entre as Instituições, como Ministério Público e Defensoria Pública para a defesa dos direitos das crianças"

"A aula foi bastante elucidativa, com conteúdo abrangente e interdisciplinar, nos fazendo refletir sobre o nosso papel e a nossa fala diante das situações que envolvem as crianças, sobretudo no que concerne às experiências, ao ambiente, à nutrição e à interação que propiciamos a elas"

"O palestrante apresentou o assunto de forma didática, clara e organizada, demonstrando domínio sobre o tema. Ressaltou que a criança é titular de direitos fundamentais e destacou a importância da prioridade absoluta e da proteção integral. Assinalou que o Marco Legal da Primeira Infância significa uma evolução dos direitos da criança"

"Excelente e instigante palestra, como todas as demais"

"Excelente exposição. Clara, objetiva e de relevância primordial para a atuação do MP"

"Os temas apresentados são de grande utilidade em minha atuação na PJIJ"

"Aula muito boa . Compartilhamento de pontos controvertidos que promovem a reflexão"

"Excelente aula!!"

"Foi muito estimulante aprofundar o tema da neurociência e a sua relação com os direitos do público infanto-juvenil"

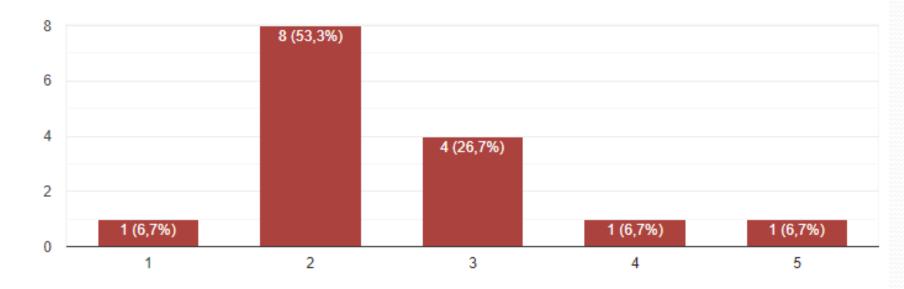
"Ótima combinação de sensibilidade, conhecimento técnico e objetividade prática!"

## Avaliação 6 meses Pós-Curso

Art. 11. MLPI. As políticas públicas terão, necessariamente, componentes de monitoramento e coleta sistemática de dados, avaliação periódica dos elementos que constituem a oferta dos serviços à criança e divulgação dos seus resultados.

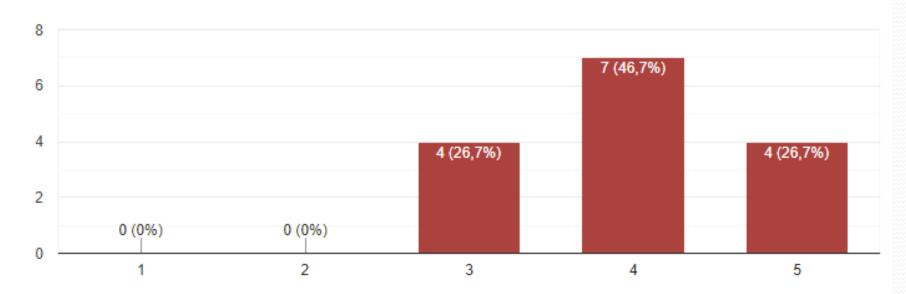
Em uma escala de 1 a 5, como você avalia o seu conhecimento sobre a primeira infância antes do curso?

15 respostas



Em uma escala de 1 a 5, como você avalia o seu conhecimento sobre a primeira infância após o curso?

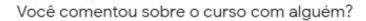
15 respostas



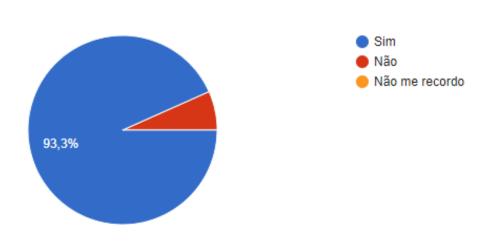
Você leu algum livro ou artigo sobre o tema após o curso?

15 respostas



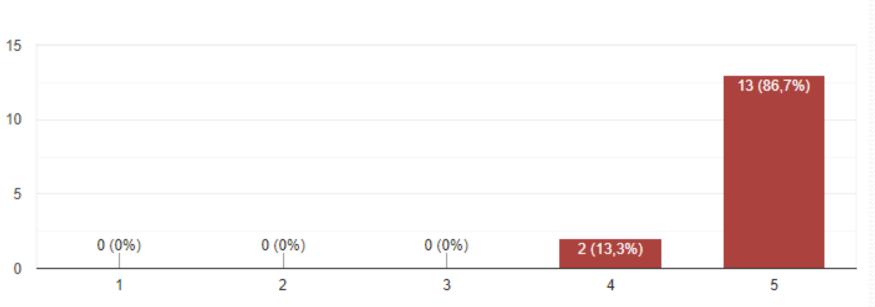


15 respostas



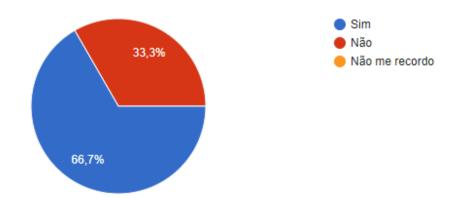
Em uma escala de 1 a 5, quanto você recomendaria a alguém a realização do curso?

15 respostas



Você mudou/implementou alguma prática em seu trabalho em decorrência dos conhecimentos sobre a primeira infância?

15 respostas



### Relatos de Mudanças:

"Empreendi em minha atuação atenção ainda maior nos acolhidos que se encontram na primeira infância, comentei com o Juiz Auxiliar, que trata mais especificamente das crianças menores aqui da comarca, alguns temas do curso, como questões neurológicas e sobre a abordagem Pikler, sugerindo que buscasse trazer uma apresentação para nossa rede (mormente para a equipe técnica do Juízo), mas até onde fui informada não houve esse movimento, embora tenha havido interesse no tema."

"Meu olhar se modificou, em que pese a atuação pós curso ter sido pequena, já que fiquei apenas um mês em promotoria com atribuição. Mesmo assim, dois casos em discussão no CT com gestantes adolescentes me permitiram conversar com mais profundidade com os conselheiros tutelares."

### Novos olhares:

- "O embasamento teórico na produção de alguns relatórios ficou mais rico após os conhecimentos adquiridos no curso".
- "Maior preocupação em reduzir o tempo de acolhimento das crianças em instituição."
- "Apenas apurei melhor o olhar para as hipóteses envolvendo a primeira infância. Registro que em razão de férias participei apenas de parte do curso."
- "Instauração de procedimento administrativo para acompanhamento na Comarca, e conversa com a rede de garantias aos direitos das crianças e adolescentes sobre o tema."

 "Aula excepcional. O curso está superando todas as expectativas, com temas absolutamente indispensáveis e professores gabaritados. Mereceria uma pós-graduação para que os temas sejam aprofundados" 32 especialistas em Infância, Adolescência e Famílias em 2020.



## Promoção e Proteção da Primeira Infância envolvem:

- •INTERSETORIALIDADE.
- MULTIDIMENSIONALIDADE.
- •INTERDISCIPLINARIDADE.



Problemas da PI são complexos e não são resolvidos com uma resposta de uma área específica.

# Desconstruir/ressignificar brocardos jurídicos para tecer redes

IURA NOVIT CURIA



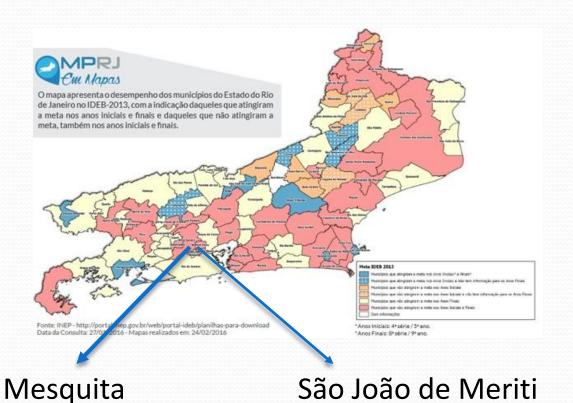
DORMIENTIBUS NON SUCCURRIT JUS



## Sistema de Garantias de Direito de Crianças e Adolescentes:

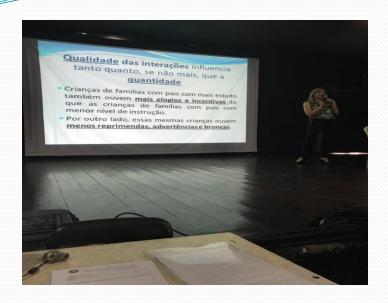
- Os membros do SGD (Resolução CONANDA nº 113) constituem uma rede multiatores de governança, que pressupõe uma forma mais cooperativa e menos hierárquica de atuar.
- O sucesso da Doutrina da Proteção Integral depende da modificação de hábitos da rede de atendimento, que precisa se conectar e agir de forma integrada.
- A capacitação dos membros do SGD se faz necessária, de modo a modificar estruturas subjetivas do sistema, fundadas em crenças e no senso comum, muitas vezes assistencialistas, discriminatórias e autoritárias, que são repetidas inconscientemente há séculos nos órgãos públicos do país.

### Outras inovações trazidas:



### Elaboração do Plano Municipal pela Pl em São João de Meriti-RJ

- Realização de palestra para servidores municipais e membros do CMDCA explicando sobre a importância do investimento na PI.
- Instauração de um procedimento administrativo para acompanhar as políticas públicas municipais voltadas para a primeira infância.
- Realização de reuniões com as secretarias municipais e com os vereadores do Município.
- Lei municipal que dispõe sobre a criação da Política Municipal da PI (Lei nº 2.212, de 22/10/19).
- Parceria com uma universidade privada para realização da escuta especializada das crianças.









## 2. PRIMEIRA INFÂNCIA PLENA NAS AVERIGUAÇÕES OFICIOSAS DE PATERNIDADE





## Palestras e Oitivas Mensais na Promotoria de Família de Mesquita



## A roda não para...

- ✓ Inserção da Primeira Infância no curso de formação dos novos Promotores de Justiça;
- ✓ Recomendação para atuação intersetorial das Promotorias Criminais e Promotorias de Infância e Juventude no caso de mães presas ou apreendidas;
- ✓ Plataforma MP em Mapas;
- ✓ Palestra para funcionários terceirizados;





A liderança em primeira infância pressupõe...

# "É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança."



http://info.geekie.com.br/educacao-interdisciplinar/

Provérbío Africano

Para pensar: Quem é a sua aldeia?

## Sejamos parte desta aldeia!

Cobrigada

Luciana Grumbach

Viv

Promotora de Justiça titular da 1º Promotoria de Infância e Juventude de São João de Meriti grumbach@mprj.mp.br Viviane Alves

Promotora de Justiça titular da Promotoria de Família de Mesquita vialves@mprj.mp.br