



Workshop 6 – Planos pela Primeira Infância da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios

Histórico e significado do Plano Nacional pela Primeira Infância
Vital Didonet, Rede Nacional Primeira Infância

Histórico e significado do Plano Nacional pela Primeira Infância

- Um plano necessário para a ação do Estado garantir os direitos das crianças na Primeira Infância
 - tínhamos uma legislação de primeira qualidade
 - possuíamos um grande acervo de conhecimento sobre a criança e seu desenvolvimento
 - tínhamos experiência profissional de alta e diversificada especialização no atendimento das crianças de 0 a 6 anos
 - vivíamos um bom momento para as políticas sociais
 - éramos uma Rede Nacional de Organizações governamentais, da sociedade civil (institutos de pesquisa, universidades, ONG, OSCIP, associações comunitárias), redes de organizações, organismos multilaterais, com engajamento e experiência
 - mas faltava uma visão de conjunto dos direitos, um diálogo intersetorial, uma ação conjunta e articulada que abrangesse todos os direitos de todas as crianças, num horizonte de longo prazo e que tivesse a qualidade política da participação social

Uma visão do “antes” do PNPI

- **Parcialidade:** uma parte das crianças sendo atendidas em alguns direitos: vários direitos omitidos, muitas infâncias na sombra
- **Descontinuidade:** políticas, programas, projetos e ações de excelente qualidade mas executadas em tempos intermitentes
- **Planos de governo:** expressando o ideal e a decisão política do governante do momento. Ele saindo, o plano ia embora com ele
- **A Primeira Infância fora do foco:** ficava em segundo plano no conjunto das preocupações e ações frente a outros grupos etários

VISÃO DO PNPI

- A criança na inteira dignidade de pessoa, única e singular, cidadã e sujeito de direitos – ultrapassagem da visão assistencialista para a do direito como determinante das ações
- Concepção holística da criança e da inseparabilidade, intercomplementaridade dos direitos, que exige uma ação global, integral e integrada
- Diversidade das crianças e das infâncias
- Corresponsabilidade União, Estados, DF e Municípios: a criança é da Nação. Competências próprias e comuns.
- Descentralização: PEPI e PMPI
- Horizonte de longo prazo (2010-2022)

Como foi construído

- Primeiro dentro da RNPI
- Em seguida, incluindo especialistas e instituições de fora da Rede
- Finalmente, a participação aberta à sociedade (internet)
- Aprovação pela Assembleia da Rede
- Aprovação pelo CONANDA
- Entrega ao Poder Executivo (Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, como *locus* ideal de coordenação)
- -----
- Obs 1 – CONANDA é membro da Rede. Participou da elaboração mas também da análise no Comitê de Políticas Públicas e no Plenário
- Obs 2 – As crianças participaram. Foram ouvidas em dois momentos

Temas novos que o PNPI trouxe para as políticas públicas

- O direito de brincar de todas as crianças em todos os espaços e como atividade livre, criativa, descobridora e inserção no mundo físico e social
- O direito das crianças serem ouvidas (participação)
- A proteção contra as várias violências
- A proteção contra a pressão consumista
- Mais uma perspectiva da convivência familiar: a família acolhedora
- A criança e o espaço – a cidade e o meio ambiente
- Atendimento à diversidade das infâncias
- Controle da exposição precoce da criança os meios de comunicação e eletrônicos
- Cuidados para evitar acidentes na infância

Áreas novas que o PNPI envolveu na atenção à criança

- O Poder Legislativo em seu papel de legislador e fiscalizador das Políticas pela Primeira Infância
- A Comunicação com estratégia de formação da consciência social e da participação
- O planejamento nacional pela criança: Planos articulados: nacional, estadual e municipal
- A formação dos profissionais das diferentes áreas que tem a ver com as crianças e a infância

Desdobramentos do processo do PNPI

- Planos Estaduais e Distrital pela Primeira Infância e outros planos intersetoriais
- Planos Municipais pela Primeira Infância
- Um discurso bastante homogêneo sobre a criança e seu desenvolvimento
- Consciência da importância do investimento na Primeira Infância e da necessidade de um Orçamento Criança ou PI
- O PNPI é fonte das concepções sobre criança e infância
- Foi uma escola para participar da construção do Marco Legal da Primeira Infância

E agora?

- Revisão e atualização do PNPI – em curso
- Como manter sua característica de Plano de Estado na atual conjuntura
- Necessidade de definir *onde* ele deve ser situado no governo federal
- Fortalecer a base municipal na atenção à Primeira Infância (PMPI)