



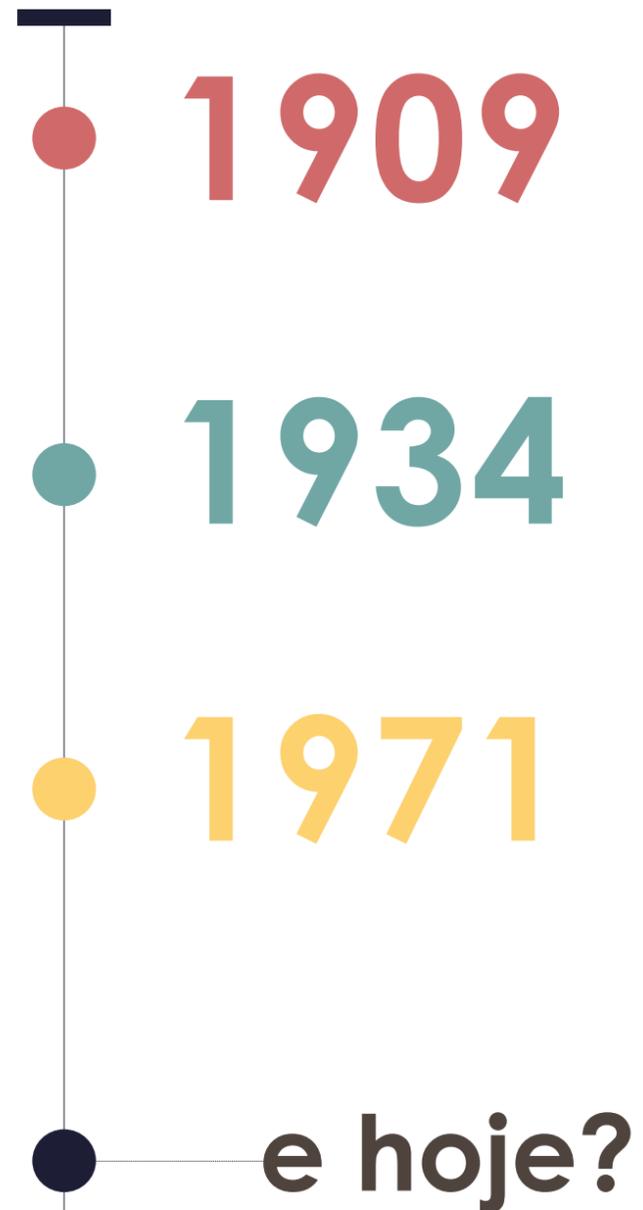
A importância da **Primeira Infância**



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal

Já muito ouvimos
falar sobre a

primeira infância



freud

Determinante na formação de uma pessoa

vygotsky

A criança adquire certos hábitos e qualificações antes de aprender a aplicá-los

winnicott

Durante a amamentação se estabelecem as bases de uma riqueza de personalidade

a neurociência tem
sólidas evidências para
afirmar que na

primeira infância



A arquitetura do cérebro
começa a se formar e segue
evoluindo na velocidade
das **experiências**
vivas.

Vivências são
fundamentais para o
pleno
desenvolvimento
do ser humano.

primeiros anos de vida

1000

novas
conexões
cerebrais
por segundo



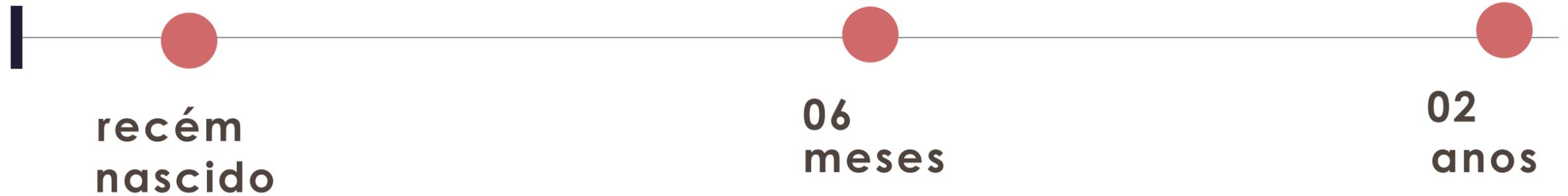
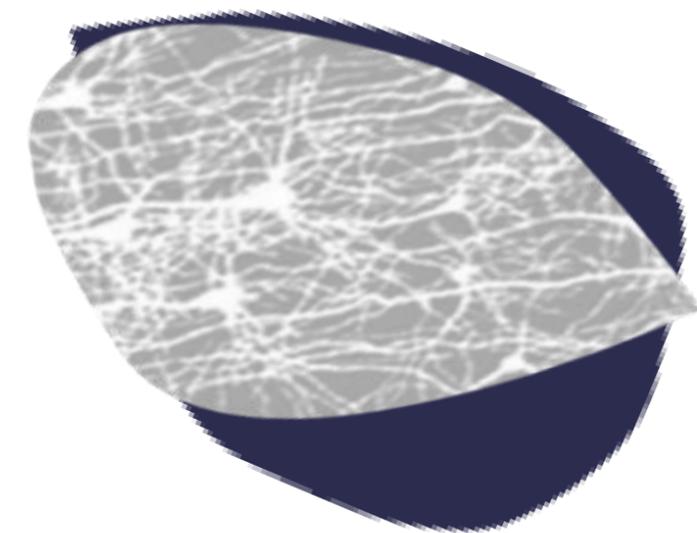
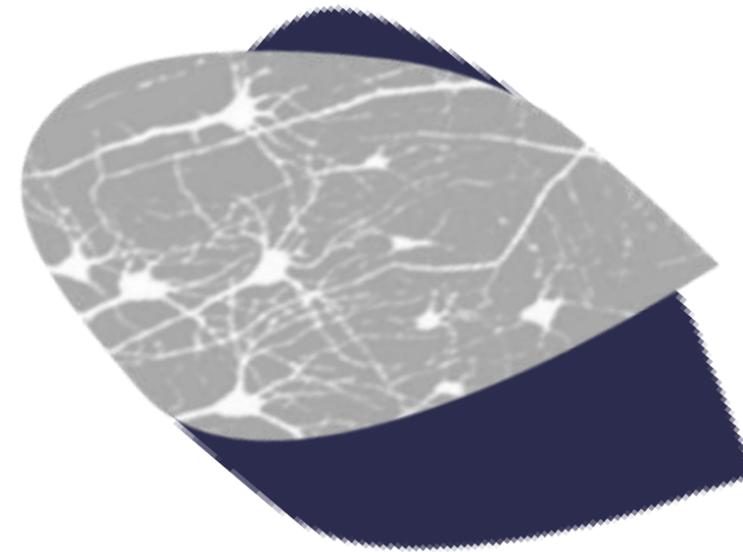
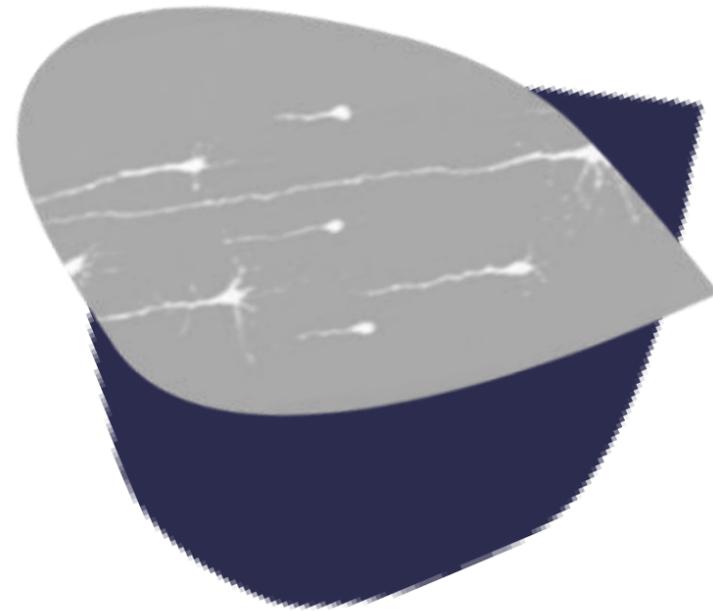
04 anos

mais da metade do
potencial mental
de adulto

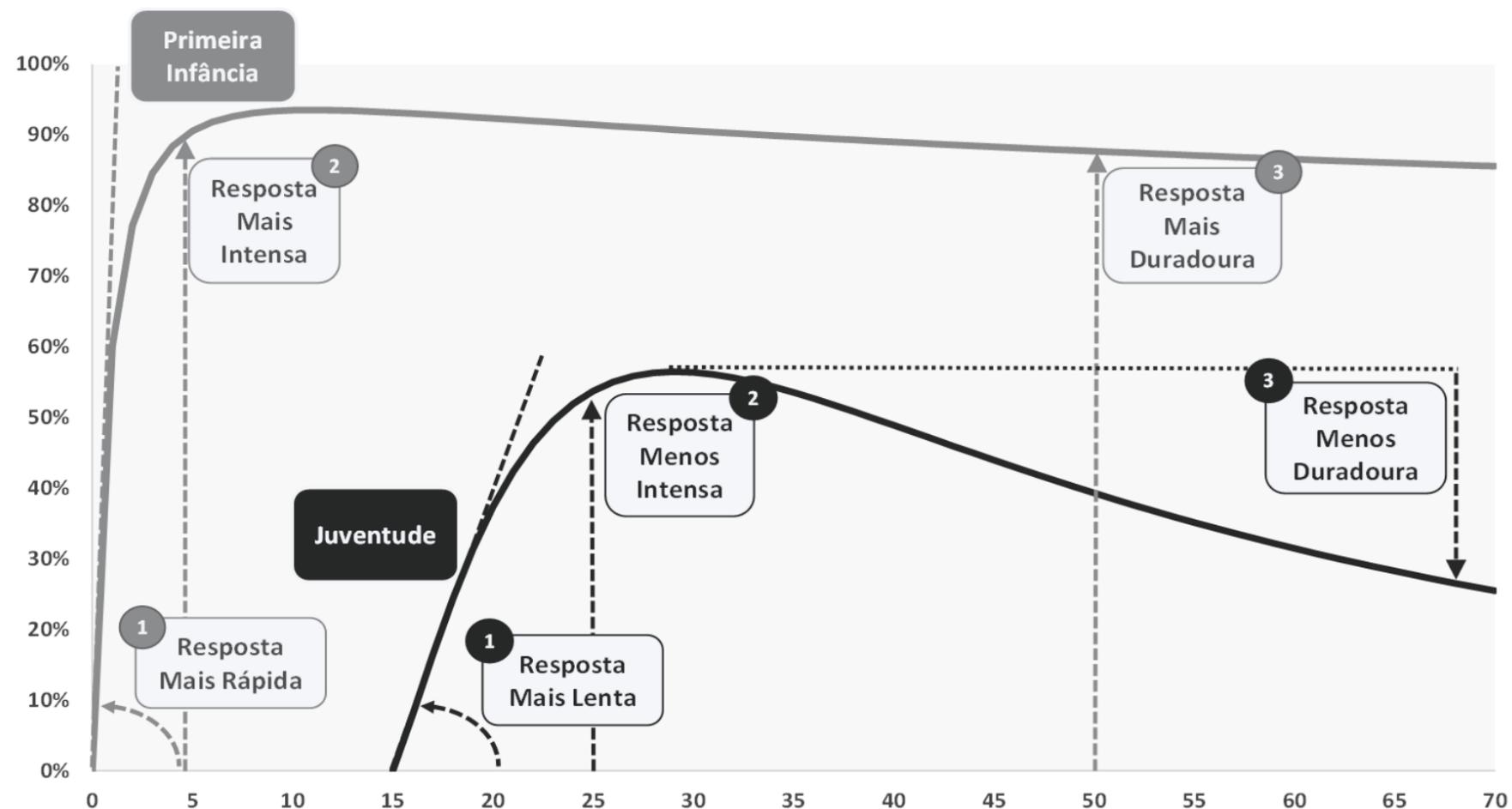
06 anos

90% das sinapses
cerebrais

evolução da construção das
sinapses



Na primeira infância
são possíveis transformações
**mais rápidas,
mais intensas e
mais duradouras**
que em outras fases da vida



Fonte: Sobre a inexorável necessidade de garantir atenção integral de qualidade à primeira infância para se promover uma sociedade próspera e equitativa, Ricardo Paes de Barros, 2018

estrutura
**neuro
biológica**



estimulação
(informação)



afeto
(vínculo)

o que é
parentalidade?
uma soma de valores e ações

amor, carinho e
atenção

+

cuidado e limites

=

Vida de
oportunidade
para a criança

Realizar sonhos, fazer
escolhas, evoluir, prosperar
e ser feliz

O que é parentalidade?

uma soma de valores e ações

amor, carinho e
atenção



cuidado e limites



Vida de
oportunidade
para a criança

Realizar sonhos, fazer
escolhas, evoluir, prosperar
e ser feliz



exercida por quem cuida da criança

pais e/ou adultos que cuidam rotineiramente e estabelecem os vínculos mais próximos durante os primeiros anos de vida da criança.



com o apoio de muitas pessoas

avós, tios, vizinhos, amigos, irmãos, educadores, profissionais da saúde, assistência social forma uma rede de apoio essencial para o cuidado.



nas pequenas ações diárias da rotina

brincar, contar histórias, abraçar, elogiar a criança no banho, na hora de comer, antes de dormir, no dia a dia desde o seu nascimento.



elo poderoso

que une o cuidador e a criança para a vida inteira, garantindo mais que sua sobrevivência, o pleno desenvolvimento.



Conceitos fundamentais sobre o
Desenvolvimento na Primeira Infância

ação e reação

fundação maria cecilia soto vidigal > ação e reação



fundação maria cecilia soto vidigal > ação e reação



fundação maria cecilia soto vidigal > ação e reação



fundação maria cecilia soto vidigal > ação e reação



fundação maria cecilia soto vidigal > dificuldades no desenvolvimento

Por outro lado...

dificuldades no desenvolvimento



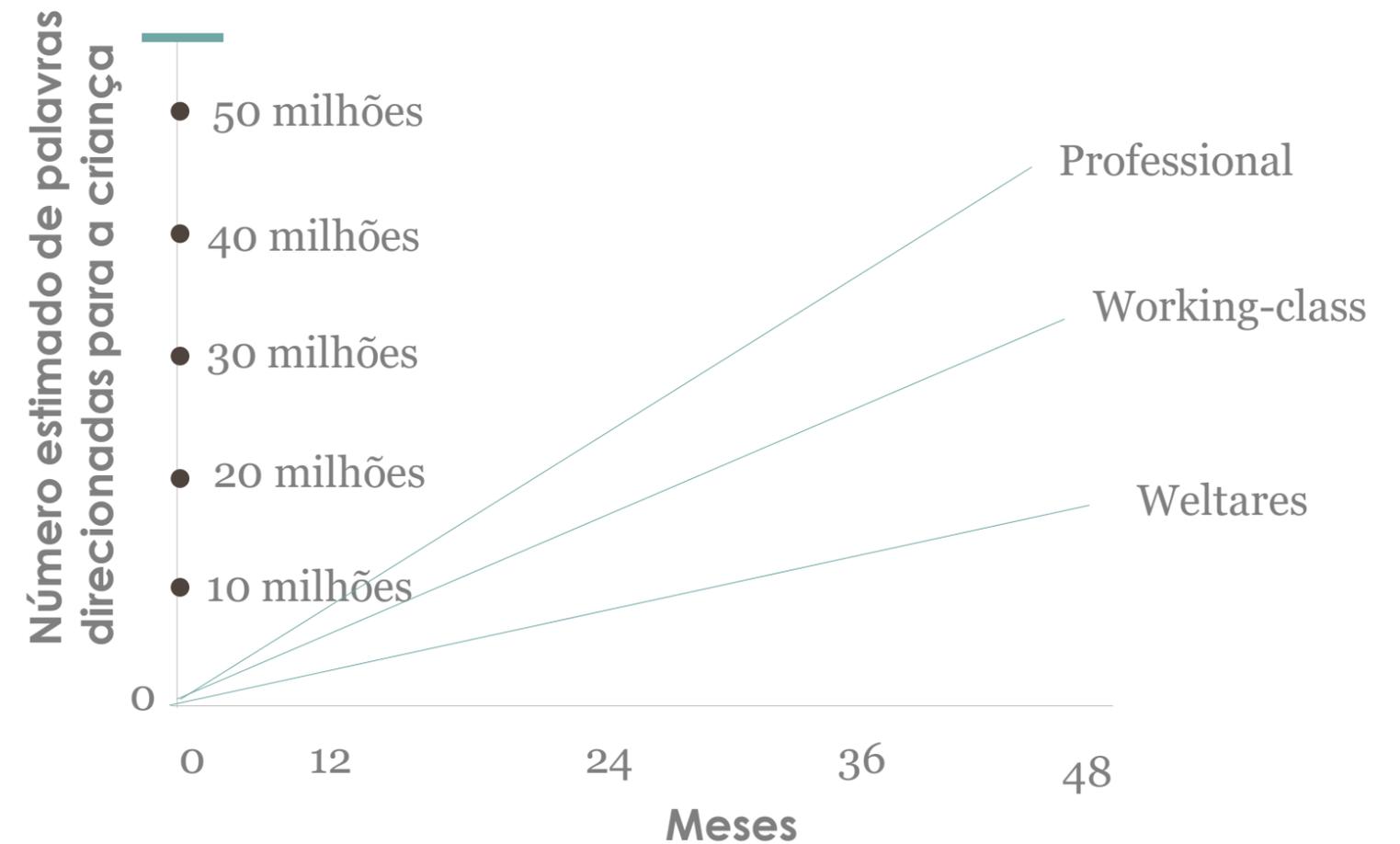
Até os 3 anos



30 milhões

a menos de
palavras

O número de palavras que a criança escuta difere entre as classes sociais





Conceitos fundamentais sobre o
Desenvolvimento na Primeira Infância

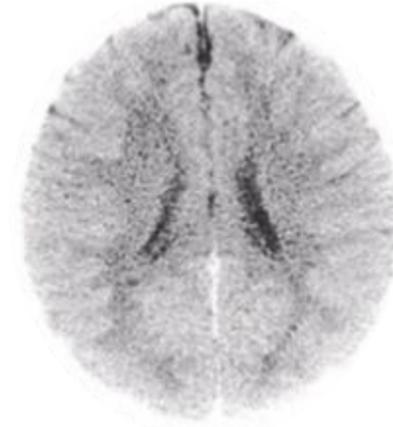
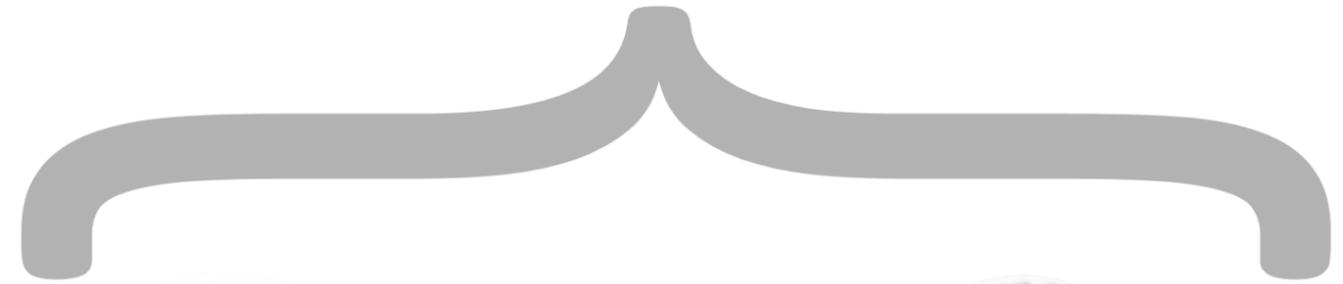
Estresse tóxico prejudica o desenvolvimento saudável



alterações
macroscópicas no

cérebro de crianças negligenciadas

03 anos



normal

extrema
negligência

cenário da

primeira infância

1 em cada
3 crianças



Nos países de renda
média e baixa

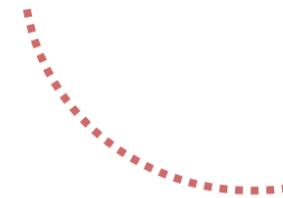
43%

das crianças até 5 anos
correm o risco de não
atingir seu pleno potencial

menores de
6 anos vive
na pobreza
ou extrema
pobreza



Melhorar o
Desempenho
das Crianças



Construir as
competências
dos Adultos

uma teoria de mudança



Reforçar as bases
do desenvolvimento
saudável

Para alcançar resultados inovadores para crianças vítimas de adversidade, temos que transformar a vida dos adultos que cuidam delas.

**Olhar integral
e integrado**



a visão da sociedade
sobre o
desenvolvimento da

primeira infância

2012
Ibope



O que é importante para o

desenvolvimento do bebê na gravidez

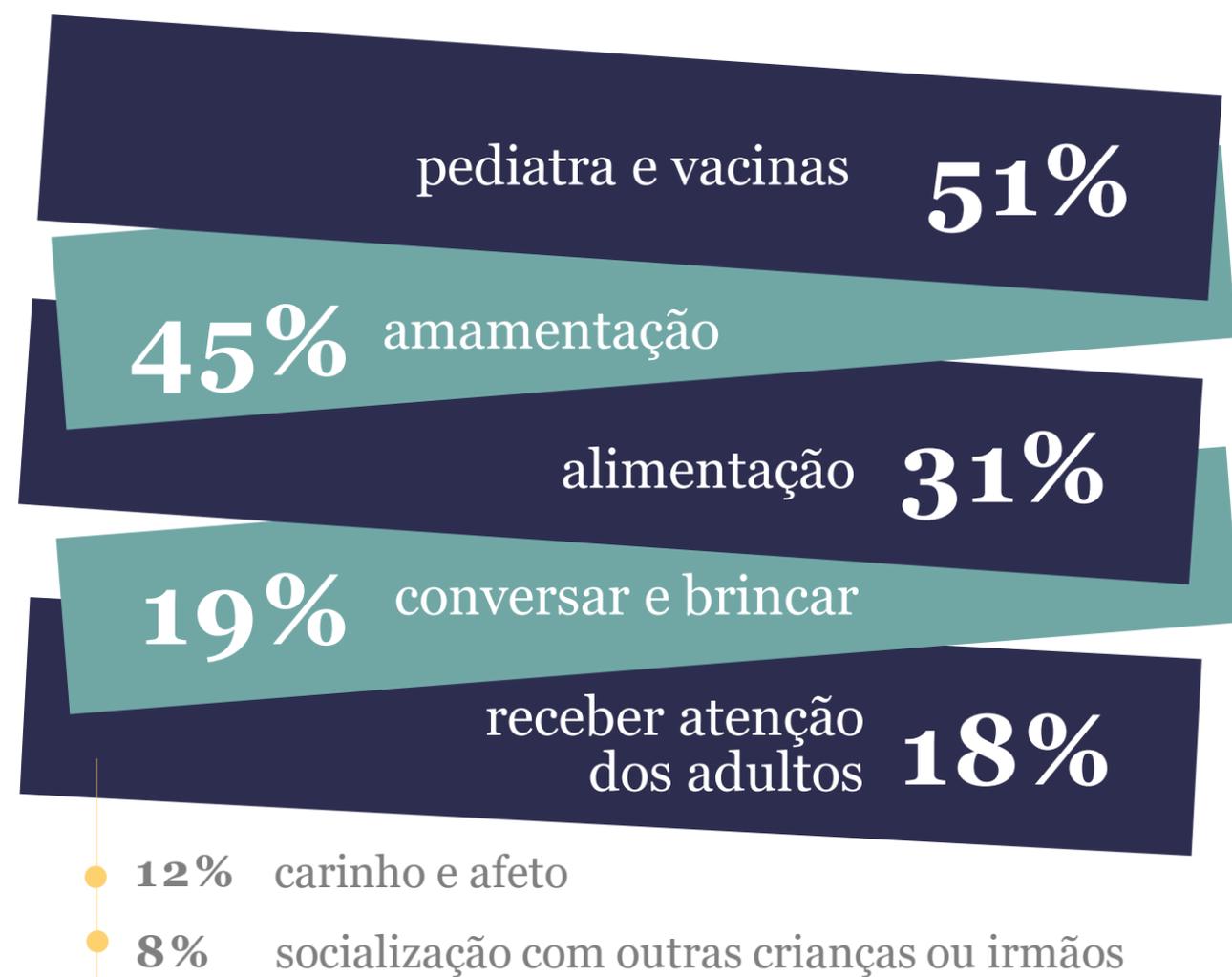
69% realizar o pré-natal

receber carinho dos pais e familiares **48%**

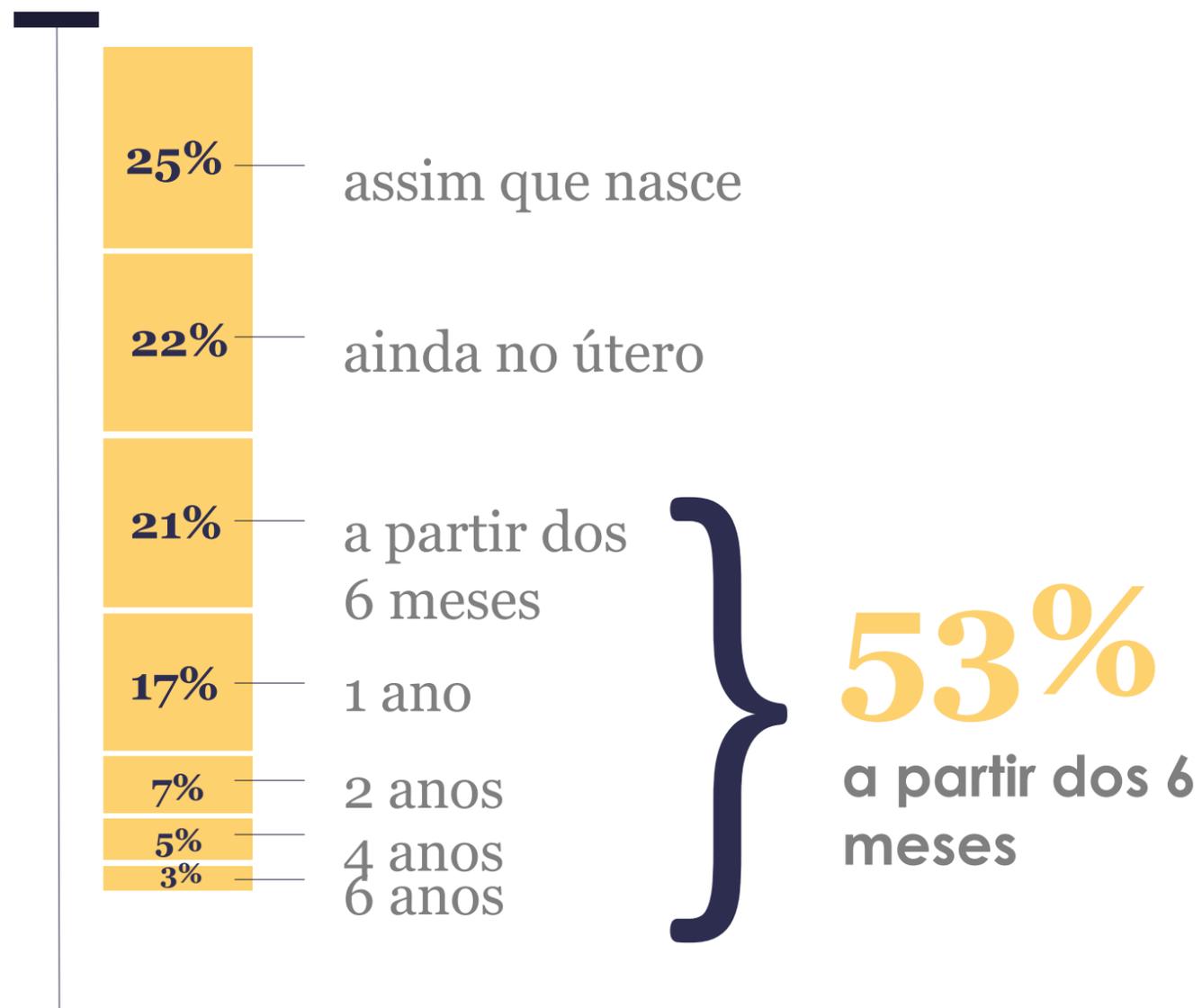
32% não fumar e ingerir bebidas alcoólicas

conversar com o bebê **24%**

- 15% ter uma rotina equilibrada
- 14% aceitação da gravidez pela mãe

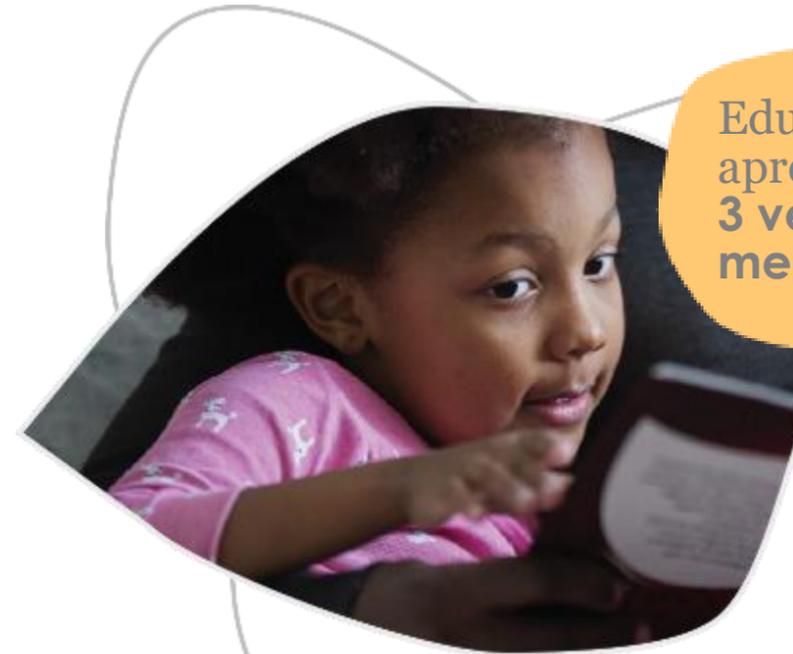


O que é importante para o desenvolvimento da criança



resultados do
investimento na

primeira infância



Educação
aprendizado
**3 vezes
melhor**



Economia
salários
**36%
melhores**



Saúde
Drogas
**Menos da
metade**

Efetividade dos investimentos na

primeira infância





hospital

posto de
saúde

pré-escola

cras

creche

casa

vizinhança

CHILD
CARE

marco legal da PI

Lei nº 13.257/2016

Princípios e diretrizes
formulação e
implementação **políticas
públicas PI** em atenção à
especificidade e a relevância
dos primeiros anos de vida.

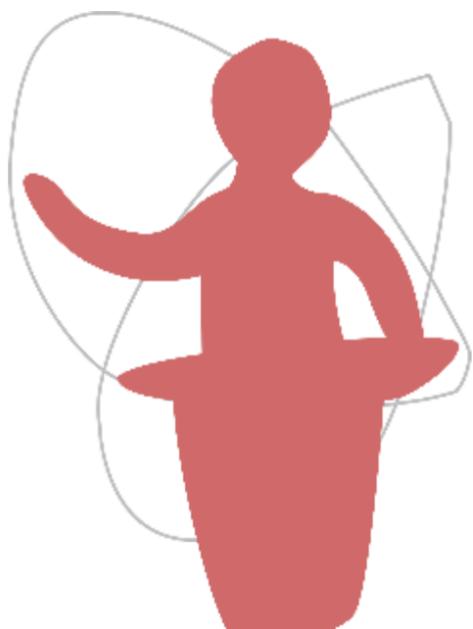
Prioridade absoluta CF
implica: dever do Estado de
estabelecer políticas, planos,
programas e serviços para a
PI. 24

Exemplo:

*Programas fortalecimento
da família no exercício da
função de cuidado e
educação de seus filhos
(visitação domiciliar),
favorecer a formação e a
consolidação de vínculos
afetivos e estimular o
desenvolvimento integral
na PI*

*Expansão Educação
infantil assegurando
qualidade da oferta
(instalações e
equipamentos e com
currículo e materiais
pedagógicos adequados à
proposta pedagógica)*

*Monitoramento,
sistematização de dados,
avaliação periódica:
oferta e resultados*



**nossa
atuação**





desenvolver a criança para desenvolver a sociedade

ODS 4.2: Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário

ODS 4.2

creche para quem quer ou precisa. pré-escola para todos. com qualidade sempre.

fortalecer quem cuida. apoio às famílias mais vulneráveis, da gravidez aos 3 anos.

avaliação na primeira infância: o que não se pode medir, não se pode melhorar.

todo mundo precisa saber: o que se vive na primeira infância tem impacto a vida toda

primeira infância primeiro!

nossas prioridades



nossas
metas

garantir educação infantil de qualidade com a demanda por creche atendida e todas as crianças de 4 a 5 anos na pré-escola.

garantir a todas as famílias inscritas no cad, gestantes e crianças de até 3 anos, serviços de parentalidade de qualidade.

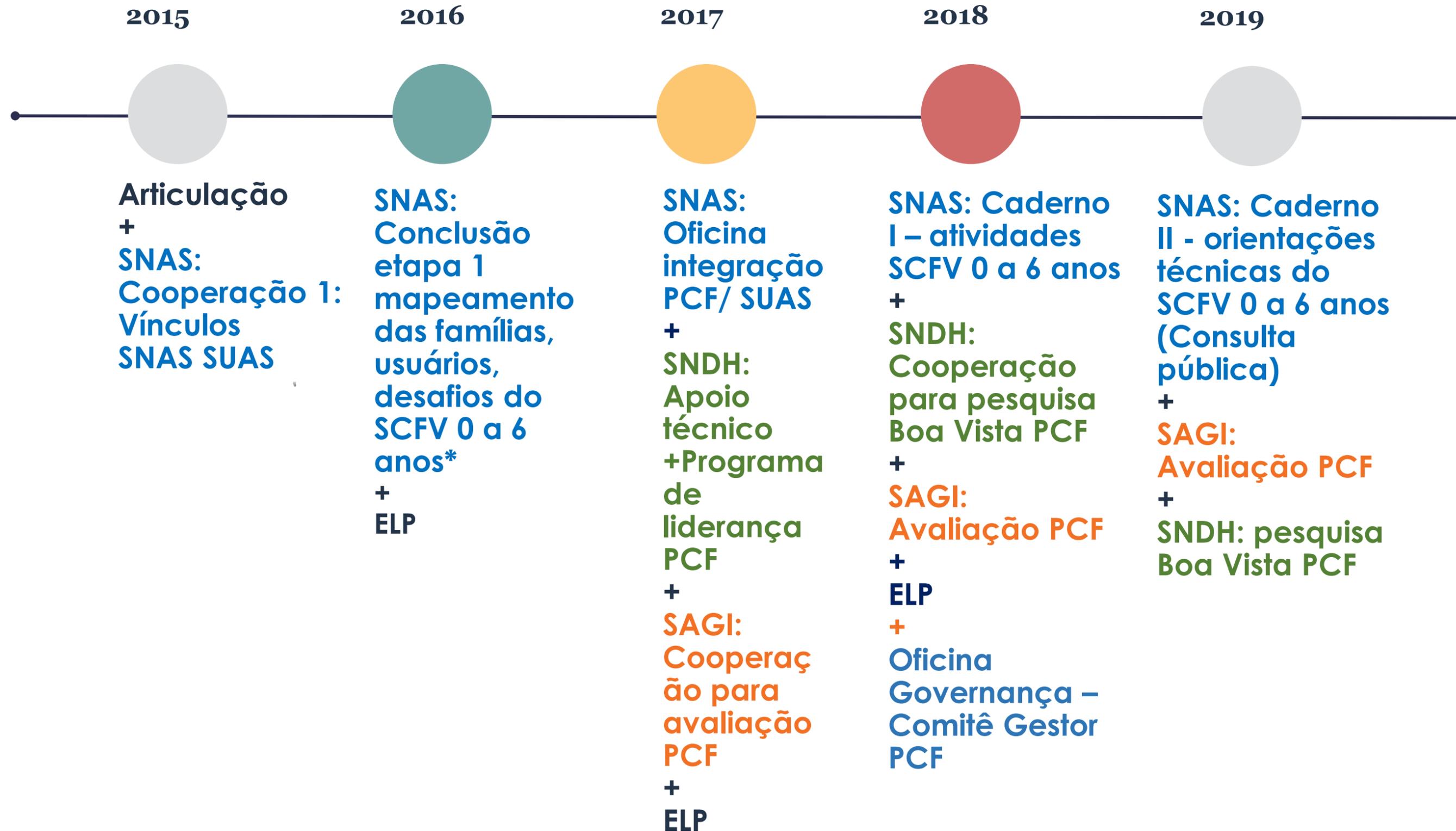
primeira
infância
primeiro!

ter sistemas de avaliação do desenvolvimento e da educação infantil implementados.

aumentar a compreensão da sociedade sobre o impacto, ao longo da vida, das experiências na primeira infância



Ministério da Cidadania

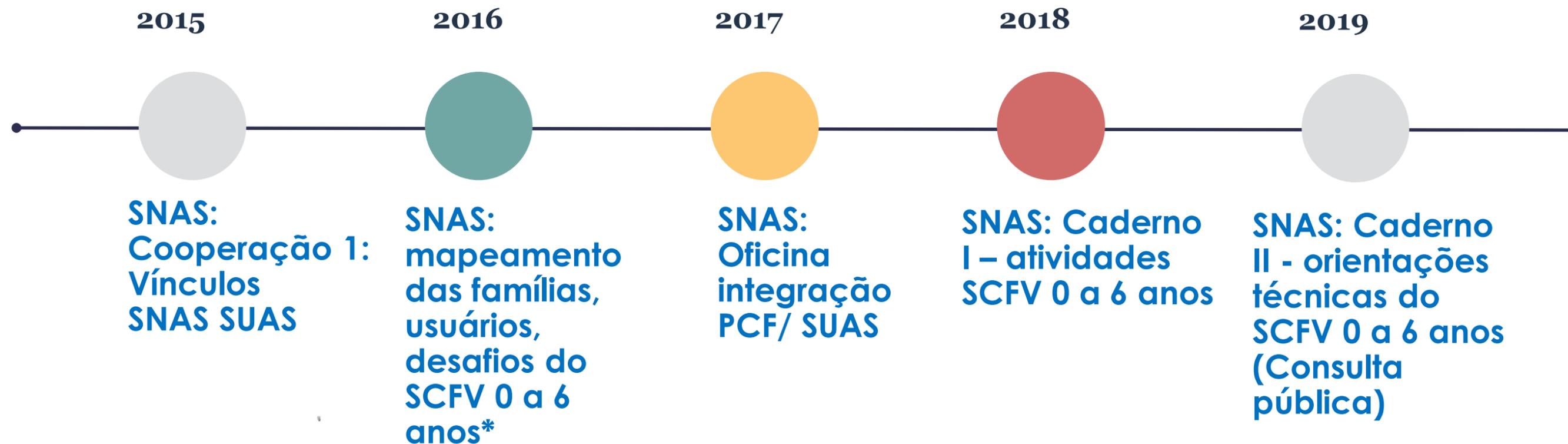


A photograph of a man and a woman sitting together, reading a book. The man is on the right, wearing a dark blue shirt, and the woman is on the left, wearing a pink shirt. They are both looking at the book, which is held by the man. The background is a plain, light-colored wall.

Fortalecimento do SCFV o a 6 anos na promoção do DPI

Cooperação entre o terceiro setor e o poder público

Ministério da Cidadania



avaliação de impacto do programa criança feliz



mensuração de impacto,
crianças atendidas **vs** crianças não atendidas

amostra em:

nº estados = 6

nº total = 3.000



apoio e
estruturação da
linha de base do
processo de

início em 2017

avaliação do

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



FUNDAÇÃO
Maria Cecilia
Souto Vidigal



THE WORLD BANK
IBRD • IDA





obrigada



FUNDAÇÃO
**Maria Cecília
Souto Vidigal**



fmcsv@fmcsv.org.br
+ 11 3330-2888



fmcsv.org.br



primeirainfanciaempauta.org.br