



**GESTÃO DE PESSOAS
DO PODER JUDICIÁRIO**

ANEXO II – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para o adequado preenchimento deste formulário seguem algumas recomendações:

1. Antes de iniciar o preenchimento, identifique o tema e o subtema da prática no ANEXO I deste Edital.
2. Seja preciso, claro, conciso e coeso em suas respostas.
3. Evite a utilização de termos técnicos. Se eles forem necessários, inclua sucinta explicação.
4. Após submetido, não haverá possibilidade de alteração
5. Não serão recebidos quaisquer tipos de documentos por e-mail.

A Seção de Governança em Gestão de Pessoas está à disposição para os esclarecimentos adicionais que se fizerem necessários no endereço governancagp@cnj.jus.br.



GESTÃO DE PESSOAS DO PODER JUDICIÁRIO

1ª Premiação de Práticas em Gestão de Pessoas do Poder Judiciário

Nome da prática (iniciativa/projeto):

Acompanhamento Formativo de Magistrados Vitaliciandos

Tema escolhido (ver anexo II do edital):

3: Acompanhamento e Desenvolvimento de Servidores e Gestores

Subtema (ver anexo II do edital):

Capacitação e Treinamento

Detalhamento da prática

O Acompanhamento Formativo e Avaliação de Sentenças, ação educacional com carga horária de 80 horas-aulas, se desenvolve durante o período que precede o vitaliciamento, encerrando-se 6 (seis) meses antes de seu término, quando da abertura do processo de julgamento da vitaliciedade dos magistrados.

Identificação do problema:

No Curso de Formação Inicial de Magistrados - CFI realizado pela EJEJ/TJMG, os novos magistrados são submetidos a uma atividade de prática jurisdicional supervisionada, onde há a participação na vivência concreta das diversas Unidades Judiciárias do estado. Entretanto, após o início do exercício, tais magistrados, já em período de vitaliciamento, eram submetidos apenas a uma atividade de avaliação de sentenças.

Em elaboração do Projeto Político Pedagógico – PPP da EJEJ (disponível em: https://bd.tjmg.jus.br/jspui/bitstream/tjmg/9003/1/BIBLIOTECA_DIGITAL_Projeto%20Pol%C3%ADtico-Pedag%C3%B3gico%20EJEJ.pdf), que trouxe novas concepções epistemológicas e metodológicas para entender os processos de conhecimento e aprendizagem, verificou-se a necessidade de estender as experiências educacionais



GESTÃO DE PESSOAS

já realizadas no CFI, para a fase do vitaliciamento.

Métodos e técnicas adotadas no desenvolvimento das ações:

A ação é voltada para a inserção gradual do juiz de direito vitaliciando na realidade funcional da magistratura, integrando conhecimentos teóricos e experiência laboral no desenvolvimento das competências.

Aplica a metodologia de aprendizagem por orientação de profissionais mais experientes, entendendo uma interconexão fundamental entre teoria e prática, com base nas concepções do PPP da EJEJ. Nesse sentido, promove a troca de experiências entre o orientador e o orientando, seja através da vivência compartilhada, seja através da construção de situações de aprendizagem nos processos de trabalho, organizadas e mediadas pelo orientador.

Na prática, para cada magistrado vitaliciando é designado um orientador, que o acompanhará durante todo o vitaliciamento. As atividades a serem realizadas são definidas em Plano de Trabalho elaborado em conjunto pela dupla, a partir de competências definidas em Roteiros de Campo elaborados trimestralmente, junto à Escola Judicial. As competências gerais identificadas são: departamentais, relativas ao trabalho intelectual, relativas à prática laboral e relativas à gestão da Unidade. Tais Roteiros de Campo também contemplam as situações de aprendizagem definidas para o trimestre considerado.

Os encontros entre a dupla orientador-orientando, bem como entre eles e a Escola Judicial, são realizados presencialmente, de acordo com periodicidade definida em Plano de Trabalho e em cronograma da EJEJ, bem como através de ambiente virtual elaborado pela Escola para a entrega de atividades mensais. Como se trata de um relacionamento entre pares, também é estimulado o contato por outros meios informais disponíveis: telefone, videoconferência, whatsapp, e-mails, etc.

Resultados e benefícios alcançados:

Nas experiências realizadas desde a implantação do programa, a EJEJ tem



GESTÃO DE PESSOAS

verificados uimpactos significativos na integração do novo magistrado ao ambiente de trabalho e na qualidade da prestação jurisdicional. Tais impactos podem ser verificados nas avaliações realizadas pelos próprios participantes da ação, sejam eles orientandos ou orientadores:

“Perfeito. Nada a acrescentar. A possibilidade de estar próximo a um juiz experiente que, certamente, já passou por tudo que nós estamos passando neste momento.”

“Tive a oportunidade de passar pelo curso de formação inicial do TJ Amapá e do TJ Ceará e de fato a EJEJ está a frente. No geral o curso foi excelente!”

“O ponto essencial do acompanhamento formativo, a meu ver, é contribuir para a segurança inicial do magistrado no início da judicatura. É importante alguém com experiência prática para “socorrer” o juiz, recém-egresso da escola judicial, em situações práticas, principalmente ocorridas em audiências, na relação com advogados e membros do Ministério Público.”

“Considero-me felizardo de ter recebido acompanhamento tão dedicado dos orientadores. A disponibilidade do orientador para suprir dúvidas e compartilhar experiências práticas são pontos positivos do acompanhamento.”

“O processo do acompanhamento foi muito positivo, porque garantiu mais segurança do desenvolvimento das atividades diárias, uma vez que o orientador sempre se dispôs a auxiliar e aconselhar sobre as questões a ele postas. Além disso, as avaliações práticas permitiram o aprimoramento e melhoria dos processos de trabalho.”

“Considerarei que a disponibilização de um juiz orientador para cada vitaliciando contribuiu muito para nosso crescimento e segurança.”

“Os orientadores também aprendem com os orientandos. O projeto da EJEJ é ótimo. EJEJ está de parabéns.”

“Um dos melhores programas da EJEJ.”

“O modelo de EJEJ, essa troca de informações, foi ótimo principalmente na troca de comarcas. O encontro pessoal é muito bom. Os juízes são órfãos sobre quem procurar. Sempre é necessário alguém para você conversar. A abertura de ter alguém para discutir é muito bom.”



GESTÃO DE PESSOAS

Custos e recursos envolvidos na implementação:

A ação é prevista na programação orçamentária da EJEJ/TJMG, voltada para a Formação e Desenvolvimento de Magistrados e Servidores e envolve, principalmente, custeio de diárias para deslocamento e honorários para os orientadores.

O ambiente virtual (Sistema de Avaliação de Vitaliciandos – SAV) foi elaborado pela EJEJ com base no sistema Moodle, de distribuição gratuita (*freeware*).

Características inovadoras da prática:

A aprendizagem entre pares é uma prática que gera resultados não só para o desenvolvimento de competências laborais, como também estabelece redes de apoio e interação que são fundamentais para a experiência laboral dos magistrados, em especial, em um estado de grande dimensão territorial como Minas Gerais. Além disso, estabelecem um compromisso entre os pares que ultrapassa o mero cumprimento de prazos e prestação de serviços de instrutoria.

Tempo de implementação:

O programa dura em média 18 meses, abrangendo todo o período de avaliação do magistrado vitaliciando.

Dificuldades encontradas durante a implementação e como foram superadas:

A escolha dos orientadores era uma questão crucial no começo do projeto, gerando ansiedade entre os magistrados vitaliciandos e preocupações com relação aos impactos em suas avaliações e carreiras.

Como forma de solucionar a questão, a EJEJ optou por construir a lista de possíveis orientadores a partir da indicação dos juízes supervisores da prática jurisdicional realizada no CFI, melhores avaliados pelos próprios alunos. A escolha final dos pares é realizada, por sua vez, através de sorteio.

Por sua vez, as dimensões do estado de Minas Gerais ainda apresentam



GESTÃO DE PESSOAS

dificuldades para o deslocamento e supervisão *in loco* das atividades.

Potencial de replicação da prática em outros órgãos:

Alto, em especial com relação a estados de dimensões menores.

EJEF/TJMG