

## **1. IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA:**

Servidores e Magistrados próximos da aposentadoria ou recém-aposentados que possam ter as seguintes manifestações: sentimento de inutilidade; ausência de projetos para o futuro; exclusão da família dos processos de decisão referente à aposentadoria; documentação para o processo de aposentadoria incompleta ou sem averbação; depressão, ansiedade pelo processo de aposentadoria culminada com ausência de projeto para o futuro.

## **2. MÉTODOS E TÉCNICAS ADOTADAS NO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES:**

As ações do PPA são realizadas por meio de sensibilização para a importância da preparação para a aposentadoria e tem seu conteúdo repassado contextualizado teoricamente e de forma VIVENCIAL, com o uso frequente de dinâmicas de grupo, e contemplam desde aspectos psicossociais, orientações previdenciárias, de gerenciamento de finanças, prevenção a doenças relacionadas à faixa etária pós 50 anos, participação social e cidadania e a importância da participação da família no processo de aposentadoria.

A estratégia de incentivo à participação envolve o pagamento de diárias aos participantes que residem em Comarcas diferentes da Comarca sede do PPA. **O conteúdo das Oficinas é dividido em 03 eixos:**

### Eixo I: Aposentadoria com Saúde e Qualidade de Vida

- a) Aspectos sociais: Alteração do estilo de vida e as escolhas realizadas no correr da vida; b) Aspectos Psicológicos: reconfigurando o ócio: não à depressão, solidão, etc; c) A história profissional e a valorização pessoal; d) O ócio qualificado: é possível?; e) Panorama geral acerca do planejamento para aposentadoria; f) Cultura e lazer.

### Eixo II - Previdência e Direitos Sociais

- a) O mundo do trabalho/ processos de trabalho e legislação social; b) Direitos do aposentado; c) A aposentadoria no serviço público; d)

Formas e alternativas de aposentadoria; e) Direito de herança e casamento.

### Eixo III – Pensando o futuro – empreender e projetar

- a) Pensando a aposentadoria coletivamente; b) Empreendedorismo; c) Edificação de propostas; d) O aposentado empreendedor e suas finanças- Administração Financeira; e) A participação social e cidadania no pós-aposentadoria; f) A importância da família na elaboração “coletiva” do processo de aposentadoria; g) Avaliação dos módulos.

#### Atividades de finalização:

Na programação de encerramento são realizadas atividades de integração com palestras sobre cuidados com a saúde, bem como atividades realizadas pela equipe do centro de saúde do Poder Judiciário, tais como orientações teóricas de fisioterapia e aulas práticas de pilates e hidroginástica, como formas de incentivo a prática de atividades físicas e sua importância para qualidade de vida e ao final, há previsão de um momento de interação entre participantes com o Desembargador Presidente do Tribunal de Justiça.

### **3. RESULTADOS E BENEFÍCIOS ALCANÇADOS:**

- Servidores e Magistrados reelaborando novas concepções sobre o processo de trabalho: visão de trabalho como processo criador e criativo, mais amplo que o trabalho remunerado.

- Servidores e Magistrados com maior acesso a informações que possam auxiliar na prevenção de doenças advindas do processo de aposentadoria e mais incidentes na faixa etária mínima para aposentadoria;

- Servidores e Magistrados com conhecimento real acerca de sua documentação para a aposentadoria e sobre a forma como sua inserção no âmbito do trabalho e tempo de serviço se encaixam na legislação, e que determinará sua renda e estilo de vida na aposentadoria.

- Servidores e Magistrados orientados sobre atitudes preventivas a possíveis adoecimentos que possam advir do processo de aposentadoria e, caso ocorram, informados de quais atitudes e profissionais procurarem.

- Servidores e Magistrados incentivados a contribuir coletivamente com os seus conhecimentos e habilidades por meio de voluntariado, e desenvolvimento de projetos individuais.

- Servidores e Magistrados com intenção e perspectiva de realização de desejos individuais (sem a obtenção de retorno financeiro) e projeção de implementação de atividades econômicas/negócios no pós-aposentadoria.

#### **4. CUSTOS E RECURSOS ENVOLVIDOS NA IMPLEMENTAÇÃO - PPA/2018:**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>VALOR</b>
PALESTRA - Sonho de uma Vida – aposentadoria: como se preparar para viver sem culpa e se sentir merecedor	R\$ 8.000,00
OFICINA - Aposentadoria, trabalho e longevidade OFICINA - Aposentadoria e ócio qualidade/reconfigurando o ócio; e OFICINA - Novos tempos, novos rumos.	R\$12.442,50
OFICINA - O comportamento preventivo para a saúde da mente	R\$ 800,00
OFICINA - Direitos Sociais e Legislação	<b>Voluntário</b>
OFICINA - O trabalho e seus significados	<b>Voluntário</b>
OFICINA - Regras de aposentadoria para o servidor público estadual	R\$ 800,00
OFICINA - Planejamento Financeiro e empreendedorismo	R\$ 880,00
OFICINA - Participação Social e Cidadania	R\$ 3.639,00
OFICINA - Os Benefícios da fisioterapia no Cotidiano	R\$ 880,00
OFICINA - Os Benefícios da fisioterapia no Cotidiano	R\$ 800,00
Valor PPA 2018:	<b>R\$ 28.241,50</b>

#### **5. CARACTERÍSTICAS INOVADORAS DA PRÁTICA:**

Programa desenvolvido de forma proativa, levando os participantes a vivenciarem o conteúdo por meio de **dinâmicas de grupo**. Todo o processo é desenvolvido no decorrer de uma semana (segunda a sexta-feira), oferecendo integralidade do conteúdo e propiciando a unicidade do todo ao participante,

que tem acesso de forma lúdica a conteúdos que lhe propiciem preparo e planejamento para o futuro; é executado em parceria com a Escola de Magistratura Tocantinense, que faz a contratação de instrutores e palestrantes. Ao final das oficinas realiza-se o encontro com o Presidente do TJTO apresentando a gratidão do Judiciário pelos serviços prestados, o que traz ao servidor o sentimento de reconhecimento e de dever cumprido.

## 6. TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO:

O PPA teve sua primeira edição realizada no ano de 2015, quando ocorreram 01 palestra e 03 oficinas. A partir de então vem sendo realizado anualmente (2016, 2017, 2018) com uma palestra geral e 01 oficina anual.

Atualmente, calcula-se que o planejamento e execução do PPA 2018 ocorreram conforme o seguinte cronograma:

Atividades	Mês							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Revisão do Projeto</i>	x							
<i>Evento de Abertura – Apresentação institucional do Projeto</i>	x	x						
<i>Contratação de palestrantes e instrutores – via Esmat.</i>		x	x	x	x			
<i>Divulgação das ações e inscrição dos participantes online.</i>					x	x		
<i>Realização de Palestra Magna com distribuição de folderes.</i>						x		
<i>Realização da Oficina</i>						x		
<i>Encerramento do PPA</i>						x		
<i>Relatório de atividades</i>							x	x

## **7. DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO, SE HOUVER, E COMO FORAM SUPERADAS;**

**Dificuldade:** Grande percentual de Instrutores conteudistas, sem abertura para dinâmicas de grupo reflexivas sobre o conteúdo.

**Superação:** Discussão conjunta e construção do plano de aula coletivamente, com a proposta submetida e coordenada pela equipe do projeto resultando na introdução de dinâmicas em TODAS as oficinas.

**Dificuldade:** Receio dos servidores de serem aposentados compulsoriamente caso participassem.

**Superação:** Convite pessoal realizado por telefone a todos os servidores e magistrados que se enquadram nos requisitos do projeto, em que se explica sobre a aposentadoria enquanto processo que se dá apenas com o requerimento pessoal até a idade de 75 anos. Nas atuais oficinas esta dificuldade foi totalmente superada, visto que os primeiros participantes ainda trabalham com outros colegas nas Comarcas.

**Dificuldade:** A existência de interrelação entre aposentadoria e inatividade/ócio desqualificado.

**Superação:** Edificação de novos conceitos e significado do trabalho, o que os próprios participantes têm ajudado na disseminação do discurso.

## **8. POTENCIAL DE REPLICAÇÃO DA PRÁTICA EM OUTROS ÓRGÃOS.**

O PPA nos moldes como se apresenta no Estado do Tocantins pode ser replicado em qualquer outra realidade social. Inclusive pode ser ministrado por equipes internas, desde que tenham capacitação e abertura para trabalhos mais flexíveis, moldados por participação grupal e interação dos beneficiários.

Habilidades necessárias aos instrutores: Flexibilidade na didática de ensino, com uso de técnicas vivenciais associadas a conhecimento específico nas seguintes áreas: Saúde, Direito, economia ou administração, psicologia, sociologia; Serviço Social.