Nome da prática (iniciativa/projeto):

Gincana virtual

Tema escolhido (ver anexo II do edital):

Valorização e ambiente do trabalho

Subtema (ver anexo II do edital):

Ações de integração

Detalhamento da prática:

Todos os anos o TRT12, por meio do seu Serviço de Educação Corporativa, promove atividades em comemoração ao Dia do Servidor Público. Assim, no intuito de continuar a bem celebrar a data e de manter o interesse vivo, proporcionando diversidade de ações, em 2017 o Serviço de Educação Corporativa entendeu ser oportuno estimular participações lúdicas, descontraídas e ao mesmo tempo norteadas na valorização do servidor.

Diante disso, foi criada a Gincana Virtual (a distância) entre servidores do TRT de Santa Catarina, com o objetivo de promover o entretenimento e confraternização entre os servidores deste Regional, sempre considerando os valores institucionais e mantendo em mente a razão da data.

Essa Gincana é desenvolvida na ferramenta *Moodle* e contém variadas tarefas como jogos de "forca" e "caça-palavras", desafios que incentivam atividades em grupo, envio de fotos, questionários, charadas, relato de expressões regionais, entre outros. O conteúdo dos desafios é voltado para um tema escolhido, combinando o enfoque na valorização do servidor com a pesquisa de clima organizacional do TRT12. A título de exemplo, em 2018 o tema foi: a valorização e motivação do servidor, seu envolvimento no ambiente de trabalho e fora dele, abordando programas de qualidade de vida oferecidos pelo Tribunal, bem como evidenciando o lado pessoal do servidor: suas atividades de lazer, físicas e de voluntariado.

A cada ano a abordagem pode apresentar variações. Dessa forma, em 2017 a gincana foi individual. Já em 2018 houve o fomento ao espírito de coleguismo e cooperação, envolvendo equipes, de no mínimo 5 componentes em lugar de participantes individuais. Essas equipes, de forma amigável, disputaram entre si qual melhor cumpria os desafios da Gincana. Cada equipe, por meio de um representante que indicou o nome dos colegas que compunham o grupo, efetuou uma inscrição.

Informações como forma de pontuação, critérios de desempate, premiação, entre outras, constaram no Regulamento que foi encaminhado no momento da abertura das inscrições.

A Gincana foi realizada sem custos, pois foi utilizada a estrutura tecnológica do TRT para disponibilização e controle das tarefas. Para premiação foram buscadas parcerias com instituições da região. O Banco do Brasil, a Ajut e o SICOOB se dispuseram a contribuir, ofertando bolsas, bonés, chaveiros, lanches e outros brindes que foram entregues aos vencedores.

A primeira Gincana Virtual aconteceu no ano de 2017 e a segunda em 2018. Para implementação, houve a formação de uma equipe organizadora (comissão), com a elaboração de um Regulamento. Os integrantes da comissão tiveram de participar da criação das atividades, do acompanhamento da dinâmica da gincana, atendimento a dúvidas, julgamento de casos controversos e averiguação dos resultados.

A prática foi inovadora porquanto permite interação, de maneira virtual e sem custos, entre os servidores do Tribunal lotados em todo o estado, estimulando a troca de experiências, a diversão e o entretenimento dos participantes. Isso contribui para a melhora no ambiente de trabalho e tende a influenciar de forma positiva nos resultados institucionais e a qualidade de vida dos servidores. Além de fortalecer o contato direto entre servidores da mesma unidade, atividades com fotos e criação de textos, por exemplo, permitem que colegas de unidades distantes passem a conhecer o perfil dos demais.

Considerando que a Gincana foi efetuada sem custos e que o ambiente *Moodle* está disponível em todos os TRTs, entende-se que se trata de prática de fácil implementação e replicação.

Em 2017, houve 115 participantes. No ano seguinte 12 equipes foram formadas, totalizando o engajamento de 90 servidores. Resultados, esses, entendidos como bastante positivos, visto que as participações foram sobremaneira ativas e que o quantitativo estava de acordo com o esperado.