



FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO INSTRUTOR
(Versão para o aluno)

SEÇÃO I – Informações Gerais

Instrutor em Certificação: _____

Co-docência no. 1 2 3 4 5

Tipo de Curso: Básico em Mediação Judicial – 40 horas aula

Data do treinamento: ____/____/____ a ____/____/____

Local: _____

SEÇÃO II – Avaliação Específica da Competência em Mediação

Circule o número apropriado para cada item utilizando a seguinte escala:

NA – Não se aplica

1 – Inaceitável

2 – Necessita aperfeiçoamento
(desenvolvimento adicional e/ou treinamento
recomendados)

3 – Satisfatório (Atuou adequadamente em
co-mediação)

4 – Altamente competente (Conduziu muito
bem a sessão e excedeu as expectativas)

5 – Excelente (demonstrou um nível
profissional de competência)

A. Qualidades Pessoais

Apresentou-se de forma acessível	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Foi respeitoso, atencioso, educado	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Aparentou confiança e controle emocional	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Mostrou-se preocupado com o conforto físico e emocional das partes	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Manteve linguagem verbal adequada	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Aceitação de distintos pontos de vista apresentados por alunos	NA	1()	2()	3()	4()	5()
O instrutor, de alguma forma tentou se promover ou 'vender' outros serviços (1=sim; 5=não)	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Avaliação geral do instrutor	NA	1()	2()	3()	4()	5()

B. Início da Docência

Recepcionou devidamente as partes e fez comentários de abertura	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Explicou o processo de formação	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Detalhou o papel dos observadores, mediadores, supervisores e instrutores	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Explicou as expectativas quanto aos alunos	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Verificou se todos compreenderam, respondendo a eventuais dúvidas	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Confirmou disposição das partes para participar de acordo com as regras apresentadas	NA	1()	2()	3()	4()	5()

C. Parte Teórica

Organização das explicações	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Dificuldade percebida quanto ao conteúdo do curso (1=muito pouca; 5 = excessiva)	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Relevância ou importância do curso	NA	1()	2()	3()	4()	5()
A carga de leitura foi (1=muito pouca; 5=excessiva)	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Relevância ou importância da leitura	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Controle dos debates em sala de aula	NA	1()	2()	3()	4()	5()

D. Parte Prática

Os exercícios simulados foram (1=muito poucos; 5=excessivos)	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Habilidade de demonstrar a importância de grupos de auto-supervisão	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Organização das equipes para que estruturassem efetivamente os exercícios simulados	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Apresentou cada uma das fases da mediação de forma eficiente	NA	1()	2()	3()	4()	5()
Verificou a compreensão da teoria e de como esta se aplica na prática	NA	1()	2()	3()	4()	5()

