

Determinar os meios de aplicação da avaliação;

Divulgar a avaliação e sensibilizar a organização;



Realizar treinamentos;



Aplicar a avaliação, realizar feedback e planejar trilhas e trilhos de aprendizagem;

Estabelecer novas metas e novos desafios para o desempenho;

Revisar o ciclo de avaliação de desempenho por competências.



DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RECOMPENSAS – o que
ganhamos?



Priorização nos processos de movimentação interna; Utilização como critério no processo seletivo de funções de confiança e cargos em comissão;

Utilização como critério para concessão de bolsas de estudo de pósgraduação e língua estrangeira.

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE GESTÃO POR COMPETÊNCIAS –

balanço geral



" As coisas mudam... as competências também podem mudar!"

Revalidar as competências necessárias;



Avaliar o clima organizacional.







IMPLANTAÇÃO DA GPC NO JUDICIÁRIO



que a GCP pode gerar inúmeros benefícios ao setor público? que há embasamentos legais?

CNJ Resolução 192/2014

Decreto 5.707/2006 TCU Acordão 3023/2013

Etapas:

DEFINIÇÃO DA EQUIPE – montar um time forte



2 INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROJETO GPC – organizar é preciso



Escrever projeto;



Criar a identidade visual;



Aprovar o projeto junto aos dirigentes e à organização;

Sensibilizar dirigentes, magistrados e servidores.

MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS – o que somos?

Levar em conta o planejamento estratégico, visão, missão, valores, regimento interno, documentos.



Descrição das



competências;

Realizar análise documental;



Validação das competências necessárias;



Divulgação.

DIAGNÓSTICO DE COMPETÊNCIAS E ANÁLISE DO GAP – como estamos?



Identificar as competências existentes com questionários, entrevistas, etc;



Realizar avaliações de domínio e importância → realizar os cálculos → identificar a prioridade de capacitação.



IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS – vamos nos aperfeiçoar?



Elaborar o programa de capacitação baseado nas competências prioritárias;



Estabelecer metas para minimizar o *GAP*;

Aprendizagem

Elaborar trilhas e trilhos de aprendizagem;



Trabalhar no desenvolvimento de instrutores internos;



Avaliar as ações de capacitação.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO POR COMPETÊNCIAS – produzir mais e melhor







Estabelecer um marco temporal;



Estabelecer os tipos de avaliação;



Determinar as escalas de avaliação;