



Base de Dados Relacionados ao Projeto Afin e à Primeira Infância



Sumário

I. OBJETIVO	4
II. ESTRUTURA E VALORES NORTEADORES DO PROJETO AFIN.....	4
O que é o Projeto Afin?	4
Projeto Afin em números (Estatísticas das Atividades e engajamento do público):	6
Estrutura do Projeto Afin:	6
Valores Norteadores do Projeto Afin:.....	7
III. PERGUNTAS FREQUENTES/PADRONIZAÇÃO DAS REFERÊNCIAS.....	8
O que é a primeira infância?	8
O que é o afeto?	8
E a relação do Afeto com a Primeira Infância?	8
Investir na primeira infância dá retorno?	10
IV. FONTES GERAIS DE PESQUISAS E DADOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA	10
Bibliografia Basilar do Projeto (site antigo e bibliografia complementar):	10
Fontes de Pesquisa Geral:	12
Outros Sites relacionados à Primeira Infância:.....	14
Fontes Relacionadas ao Plano Nacional pela Primeira Infância:	15
Fontes Relacionadas à Pesquisas sobre o Investimento na Primeira Infância:	15
Fontes Direcionadas à Ação Grupo de Estudos:	16
Fontes Direcionadas à Ação Visitas Virtuais:.....	16
Fontes Direcionadas à Ação Afin de Paiz:	16
Fontes Relacionadas às Eleições 2020:.....	17



Controle de Versão

Versão	Elaboração	Responsável	Descrição	Aprovação
1.0	23/10/2020	Ariadni Rocha	Versão Inicial	

Base de Dados Relacionados ao Projeto Afin e à Primeira Infância

I. OBJETIVO

O presente documento tem por objetivo **(a) a apresentação geral** relacionada à estrutura e valores norteadores do Projeto Afin; e **(b) a coleta e documentação de dados e informações** relacionados à primeira infância para uso nas Ações do Projeto Afin.

II. ESTRUTURA E VALORES NORTEADORES DO PROJETO AFIN

O que é o Projeto Afin?

O Projeto Afin é uma obra social que tem por objetivo cultivar sementes para o desenvolvimento saudável do relacionamento afetivo entre pais, educadores e cuidadores em relação às crianças sob seus cuidados (especialmente na faixa etária da primeira infância).

Conteúdo do site antigo para referência:

"O Projeto AFIN é uma obra social que disponibiliza textos, vídeos, palestras, sociodramas e painéis ilustrados digitais com conteúdo relacionado à saúde emocional de crianças e adolescentes, com foco na Primeira Infância (0 a 6 anos).

Numa linguagem direta e didática, o Projeto AFIN traz dicas práticas baseadas em estudos científicos das áreas de medicina, psicologia e pedagogia sobre como pais e cuidadores podem agir para melhor educar o emocional de suas crianças.

Cada texto/painel aborda um assunto em específico, como por exemplo: "Como impor limites às crianças?"; "Os reflexos da falta de afeto na vida adulta"; "As fases da infância e alguns comportamentos psíquicos esperados", entre outros.

Assim, por meio do material disponível, o Projeto pretende:

Oferecer a pais e cuidadores conteúdo capaz de promover transformações positivas para a educação emocional de suas crianças;

Despertar interesse na conscientização de pais ou cuidadores sobre os temas levantados;

Ampliar a rede de ações em prol das crianças e adolescentes, através de parcerias para a realização de exposições;

Sugerir políticas públicas para os governos e iniciativas para a sociedade civil voltadas para a Primeira Infância.

Além disso, são vantagens do Projeto:

Fornecimento gratuito de conteúdo rico, prático e já formatado a todos os que querem ajudar pais e cuidadores, mas não sabem como;

Baixo custo de exposição, uma vez que o formato e o material dos painéis são livres e o download gratuito (é proibida venda e cobrança de ingressos para as exposições em parcerias);

Versatilidade do material, que pode ser facilmente atualizado e os temas ampliados, permitindo maior âmbito de pesquisa pelo público alvo;

Unidade de conteúdo da maior parte dos painéis, de forma que, sendo independentes, a exposição pode acontecer aos poucos e no limite do

que se pretende gastar, além do que, o público pode consultar apenas o tema que lhe interessar.

A exposição presencial dos painéis acontece no CEJUSC - Centro Judiciário de Conflitos e Cidadania da cidade de Nova Odessa/SP.

Leve o Projeto AFIN para a sua cidade, empresa, escola, comércio, igreja ou bairro, ajudando a ampliar a conscientização de pais e educadores sobre as atitudes positivas ou negativas capazes de comprometer o futuro emocional das crianças.

Conheça os temas abordados pelo Projeto AFIN, clicando aqui (Direcionamento para a Cartilha https://1d174b73-ee69-44a4-b4f6-260856127f00.filesusr.com/ugd/8efd48_5fc0d67ea28945d680c4cb6587386cac.pdf)

Conheça o material da exposição do Projeto AFIN, acessando os painéis. (Disponível em: <https://www.projetoafin.org/paineisdeexposicao>)

Conheça a exposição do Projeto AFIN no CEJUSC de Nova Odessa, fazendo um tour virtual (em breve).

Conheça os vídeos do Projeto AFIN, clicando aqui. (<https://www.projetoafin.org/videos>)

Seja um parceiro multiplicador do Projeto AFIN, montando a sua exposição. Saiba mais.

O foco do Projeto Afin é provocar "insights" em pais e cuidadores sobre como atuam na vida emocional de suas crianças.

Você já teve um insight?

Você está andando pela rua e de repente vem à cabeça uma provável resposta para um problema, ou a ideia tão esperada.

Insight, do inglês, é a compreensão de uma coisa. Até o momento você não entendia porque determinada situação acontecia, e agora as ideias ficam mais claras e você pode atuar com mais segurança.

O Projeto AFIN acredita nos insights como forma de despertar interesse súbito pelo tema "afeto na infância", eis que, se não é interesse de todas as pessoas aprofundar-se no assunto, ao menos todos nós vivemos uma relação pais e filhos, pois todos somos filhos, e muitos podem ser pais.

Com seus títulos ilustrados, chamativos e muitos em forma de perguntas, os painéis do Projeto AFIN podem ser montados em qualquer local, convidando pais e cuidadores a pensar sobre a forma como cuidam do emocional de suas crianças, ainda que por um breve período do seu dia. Os painéis foram pensados para ser independentes justamente para despertar a curiosidade e ajudar a esclarecer dúvidas cotidianas, de forma rápida e prática.

Portanto, as exposições do Projeto AFIN foram mesmo idealizadas para estar onde puderem estar, pois em todos os lugares há pais, filhos, e pais e filhos."

No ano de 2020, em meio à pandemia do Coronavírus, e assim como diversas outras organizações, o Projeto Afin foi reinventado, aproveitando melhor recursos tecnológicos que permitiram, que mesmo à distância, famílias e crianças pudessem ser impactadas com ações sociais positivas e transformadoras. Aproveitando este momento de novos ares, o Projeto também passou por uma reestruturação geral, cujos resultados foram documentos neste e em outros documentos internos.

Para maiores informações sobre o Projeto Afin, acesse nosso site e redes sociais: <https://www.projetoafin.org/> | E-mail: projetoafetonainfancia@gmail.com |

Facebook: www.facebook.com/afetonainfancia/ ou @afetonainfancia |
Instagram: www.instagram.com/projeto_afin ou @projeto_afin

Projeto Afin em números (Estatísticas das Atividades e engajamento do público):

A trajetória do Projeto Afin tem sido marcada pela conquista do respeito e admiração pela comunidade, bem como pela expansão do conhecimento do Projeto por diversos profissionais da área, do CNJ, pelo Tribunal de Justiça de SP e por outras autoridades. Foram realizados diversos eventos e publicações com temas de interesse abaixo destacados, e também foram alcançados diversos usuários dos serviços e voluntários. Ao longo do tempo, o Projeto também ganhou maturidade e experiência sobre os pontos necessários para sua melhoria contínua.

(Atualizar informações)

Estrutura do Projeto Afin:

Em 2020, após a reestruturação do Projeto Afin, pode-se dizer, resumidamente, que as **principais Ações que serão/continuarão sendo desenvolvidas** são:

- **Sensibilização/Grupo de Estudos:** voltada para a geração de conteúdo, principalmente escrito, (textos, cartas, publicações, revistas, manifestos, abaixo-assinados, dentre outros) que tenham por objetivo despertar a sensibilização da sociedade e de setores públicos e privados (escolas, empresas, líderes de comunidades, conselhos comunitários, e CMDCA, por exemplo), acerca dos impactos do desenvolvimento infantil integral; esta Ação tem como pilares (1) a sensibilização já mencionada, (2) a documentação referente ao Projeto e (3) a conexão entre as demais Ações (por exemplo, através de encaminhamentos); A Sensibilização também deve buscar a formação de um comitê gestor (polo irradiador composto por até 10 pessoas) de estudos, ações e políticas para a Primeira Infância, construindo a interlocução (diálogo) entre os setores (intersectorialidade) e a integração do Projeto Afin aos demais serviços públicos de atenção à criança;
- **Visitas Virtuais:** voltada para a atuação direta com as famílias, crianças, adolescentes, pais e cuidadores (preferencialmente de modo virtual) e para atendimento de necessidades mais específicas, focando principalmente no fortalecimento de vínculos; A Ação também deve realizar práticas de interação para desenvolvimento de laços afetivos que impactarão no desenvolvimento infantil;
- **Afin de Paiz:** voltada para a realização de rodas de conversas com diferentes públicos visando a superação de dificuldades na relação pais e filhos, principalmente através de vídeos, lives, palestras, e outros conteúdos audiovisuais informativos;

Será também dado enfoque aos **meios virtuais de comunicação** visando garantir maior acessibilidade ao público em geral. A linguagem que o Projeto também

deve ser clara, simples, popular, direta, envolvente. É preciso despertar o interesse do público alvo e de todos os envolvidos, mas sempre com muita **simplicidade na comunicação**, justamente para o fim de atingirmos o principal público destinatário das Ações que é composto por **gestantes e famílias mais vulneráveis responsáveis por crianças de 0 a 6 anos**.

Outras diretrizes necessárias para desenvolvimento do Projeto ao longo do tempo são a:

- **Capacitação continuada** da equipe por meio de **grupos de estudos mensais**;
- Criação de **parcerias com a comunidade e profissionais** voluntários;
- Criação de **métodos avaliativos periódicos** (da equipe e também para verificação de impactos efetivos nas famílias);

Além destes pontos, a principal alteração trazida pelo processo de reestruturação do Projeto Afin está relacionada à **necessidade de atendimento da criança de forma integral**. Isso se deve ao fato de que a janela de oportunidades da criança é muito curta, passa muito rápido, pois ela cresce muito rápido, por isso é preciso que o atendimento à criança se dê na integralidade de modo que, as Ações e Parcerias do Projeto abranjam todos os setores. O Projeto Afin **migrou de uma tradicional lógica setorial** (cada setor com sua responsabilidade – e nesse caso o Projeto AFIN continuaria isolado) **para uma lógica intersetorial e multidimensional** (todos os setores trabalham juntos dentro de suas competências para objetivos comuns).

Documentos Base da Reestruturação:

Reunião de 03/08/2020:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://trello-attachments.s3.amazonaws.com/5f124768301be9601c5fb31e/5f31983e761a9322ee9687fd/9e45ec5a6540f907dc4b6e9a2838118f/Reuni%25C3%25A3o_03.08.2020.pdf

Reunião de 17/08/2020:

https://drive.google.com/file/d/11FWtu4J_y8zG_EG2uhcGDhOmB93yk8YI/view

Valores Norteadores do Projeto Afin:

Todas as Ações do Projeto Afin devem ser pensadas e executadas garantindo os seguintes Valores Norteadores:

1. Proteção integral da infância (identificação de qual aspecto do desenvolvimento infantil desejamos estimular) com a melhoria das condições do desenvolvimento infantil, principalmente com famílias mais vulneráveis, buscando o fortalecimento dos vínculos de parentalidade (apego);
2. Interdependência/Intersectorialidade (fazer participar do plano algum(ns) setor(es) da sociedade;

3. Influência/Replicabilidade da iniciativa (o plano executado ou a sua organização devem ser possíveis de replicar);
4. Visibilidade (sensibilização);
5. Efetividade (transformação);

III. PERGUNTAS FREQUENTES/PADRONIZAÇÃO DAS REFERÊNCIAS

A seguir, documentamos também as principais respostas que podem surgir na execução das Ações do Projeto Afin em geral, não para engessamento, mas sim visando a padronização das referências como reflexo dos estudos e pesquisas realizadas pelos voluntários do Projeto.

O que é a primeira infância?

A primeira infância é o período dos 0-6 anos (Artigo 2º da Lei 13.257 de 2016 - Estatuto da Primeira Infância) que é crucial para o desenvolvimento físico/motor, social, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico de todas as crianças: basicamente, é na primeira infância que qualquer pessoa inicia o desenvolvimento de sua personalidade e de suas potencialidades.

O que é o afeto?

Afeto não é só carinho, é cuidado, é direito, é a garantia de que as necessidades básicas da criança serão atendidas, ou seja, é basicamente, o contrário da negligência (que é uma forma de violência). Está previsto em normas internas e internacionais **(citar normas)** e requer o envolvimento de toda a sociedade para que seja assegurado o afeto na infância.

E a relação do Afeto com a Primeira Infância?

A primeira infância é, ao mesmo tempo, um período de desenvolvimento importantíssimo, e também o período de maior vulnerabilidade de um ser humano: a criança depende de um terceiro para basicamente todos os cuidados necessários, como alimentação, higiene, segurança, estímulos para o desenvolvimento (como a realização de brincadeiras e outras interações), registro notarial, acompanhamento de saúde, dentre outros. Com o afeto (e por afeto leia-se garantia de cuidados e direitos), a criança pode se desenvolver integralmente, sendo também evitado o desenvolvimento de comportamentos agressivos, claramente prejudiciais e desfavoráveis ao desenvolvimento social como um todo quando resulta em violências e comportamentos socialmente reprováveis na fase adulta.

E os termos Desenvolvimento Integral e Prioridade Absoluta, o que significam?

Estes termos decorrem do fato de que é necessário enxergar a criança em todos os aspectos do seu desenvolvimento, ou seja, como um todo. Isto porque,

enquanto adultos, conseguimos resolver questões pontualmente, separando, classificando, priorizando tarefas. Mas a criança, que está em desenvolvimento, precisa de atenção integral, em todas as áreas. A criança não sabe priorizar capacidades/áreas específicas do seu desenvolvimento, ela cresce e se desenvolve, rapidamente, e em todos os aspectos. Não é possível dizer que o desenvolvimento intelectual é mais importante que o físico, ou o emocional em relação ao social. Todos estes aspectos são igualmente relevantes e, portanto, requerem atenção/proteção integral e estímulos que garantam o desenvolvimento em conjunto.

Neste sentido, considerando-se a necessidade e importância do desenvolvimento integral e a rapidez com que os ciclos de desenvolvimento infantil acontecem, surge a noção de Prioridade Absoluta, que significa dizer que todos (famílias, sociedade, governos, todos mesmo!) devem tratar como prioridade a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes, através de políticas públicas, campanhas de conscientização e outras ações que permitam e garantam o desenvolvimento integral da infância e adolescência, especialmente na Primeira Infância. Com base neste conceito, atualmente existem várias leis no Brasil que tratam dos direitos das crianças e dos adolescentes, determinando que eles tem Prioridade Absoluta (por exemplo, a Constituição Federal no artigo 227; o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8.069 de 1990, e o Marco Legal da Primeira Infância - Lei 13.257 de 2016, quanto aos direitos das crianças na Primeira Infância – 0 aos 06 anos), e lutar para que sejam cumpridas essas leis é dever de todos.

E por que isso é tão importante?

Muitas pesquisas científicas, inclusive da neurociência – que estuda o sistema nervoso, o desenvolvimento cerebral –, mostram que quando cuidamos do desenvolvimento infantil logo na primeira infância, e em todas as áreas (saúde física, emocional, saneamento básico, segurança, convívio familiar e comunitário, por exemplo), estamos investindo em uma geração mais saudável no futuro, com maiores oportunidades de viver dignamente e menos propensa a adoecer, de se tornar violenta, de se envolver com drogas ilícitas... Enfim, mais feliz, gerando, para todos, e entre outros benefícios, maior economia nos sistemas de saúde e de Justiça.

Isso acontece porque o desenvolvimento cerebral nesse período da vida é muito sensível a todos os tipos de estímulos (positivos e negativos), e as condições e experiências que a criança vivencia nessa fase podem ser determinantes para a construção da sua personalidade, de sua capacidade de aprender, seu modo de lidar com as situações do cotidiano, de seguir regras, superar desafios, ou mesmo de conviver com outras pessoas e com o meio ambiente. Então, quando investimos na Primeira Infância, estamos investindo em uma sociedade com menos desigualdade social, formada por pessoas mais autônomas, produtivas, responsáveis, confiantes em si e conscientes das suas escolhas.

Vale lembrar que cuidar da Primeira Infância é um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável que a ONU fixou para 2030. Trata-se, portanto, de uma meta global para um planeta mais digno e justo para nossas crianças e futuras gerações.

Investir na primeira infância dá retorno?

Os reflexos do desenvolvimento na primeira podem impactar na sociedade em diversos aspectos, inclusive na economia.

De acordo com dados apontados pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância – UNICEF e Instituto da Primeira Infância – IPREDEB no **“Curso Primeira Infância e Competências Familiares”**, investir no desenvolvimento da primeira infância pode reduzir gastos futuros relacionados à evasão escolar, repetência, e tratamentos de saúde, dentre outras despesas:

(...) **para cada dólar gasto em intervenções de desenvolvimento na primeira infância, o retorno do investimento pode chegar a 7 dólares ou até mais.** Esse é um dinheiro que, devidamente aplicado na primeira infância, não se gasta com repetência escolar e tratamentos de problemas de saúde, dentre outras despesas, durante as fases seguintes da vida.”. (grifo nosso).

É mesma conclusão de diversos outros estudos, como por exemplo aqueles realizados pelo economista James Heckman, Nobel de Economia em 2000, conforme divulgado pelo Ministério Público do Paraná, no artigo “PRIMEIRA INFÂNCIA - A primeira infância é a solução contra desigualdade”, de 2017:

No artigo Investir no desenvolvimento na primeira infância: Reduzir déficits, fortalecer a economia, o economista James Heckman, Nobel de Economia em 2000, afirma que **uma pré-escola pública de meio período, destinada a crianças de baixa renda, pode gerar um benefício de 48.000 dólares por criança para o povo**, de acordo com analistas do Chicago Child-Parent Center. Ao chegar aos 20 anos, as crianças têm **maior chance de concluir o ensino médio e menor chance de serem presas. O retorno estimado sobre o investimento é de sete dólares para cada dólar investido.** Outro levantamento, do programa Perry Preschool, mostrou que **o retorno sobre o investimento na primeira infância pode ser de 7 a 10% ao ano, levando em conta o aumento da escolaridade e do desempenho profissional, além da redução dos custos com reforço escolar, saúde e gastos do sistema de justiça penal.** (Grifo nosso)

IV. FONTES GERAIS DE PESQUISAS E DADOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Bibliografia Basilar do Projeto (site antigo e bibliografia complementar):

- Livro Desenvolvimento Humano

- ALBERTI, Sonia. O adolescente e o outro. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
- CAPELATTO, IV. Emoções. In: CIASCA, SM; RODRIGUES, SD; SALGADO-AZONI, CA; LIMA, RF. Transtornos de Aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto: Book Toy, 2015, pg 115-125
- CAPELATTO, IV; CAPELATTO, HS; CAPELATTO, IV. Desenvolvimento Psicológico e Emocional. In: RODRIGUES, SD; SALGADO-AZONI, CA; CIASCA, SM. Transtornos do Desenvolvimento: da identificação precoce às estratégias de intervenção. Ribeirão Preto: Book Toy, 2014, pg 63-73.
- CAPELATTO, I.; CAPELATTO I. A equação da afetividade: como lidar com a raiva de crianças e adolescentes. Campinas, SP: Papirus 7 Mares, 2012.
- CAPELATTO, I.; MARTINS FILHO, J.. Cuidado, afeto e limites: uma combinação possível. 4ª. ed. Campinas, SP: Papirus 7 Mares, 2014.
- CAPELATTO, I.; MOISÉS, D.; MINATTI, A. Prepare as crianças para o mundo. São Paulo: Editora dos Autores, 2006.
- CYRINO, Hélio Fernando Ferreira. Cuidar dos filhos e manter o casamento hoje: prevenção da vida. Campinas, SP: Pontes, 2014.
- DOLTO, Françoise. Quando os filhos precisam dos pais: respostas a consultas de pais com dificuldades na educação dos filhos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
- DUMESNIL, François. Paternidade, maternidade e responsabilidade: sugestões práticas. São Paulo: Paulus, 2008.
- FILHO, J. M.; CARVALHO, S.D.; YONÉIA, M. Como e porque amamentar. São Paulo: Editora Reflexão, 2014.
- GOMIDE, Paula Inez Cunha. Pais presentes, pais ausentes: regras e limites. Petrópolis: Vozes, 2004.
- MARROIG, André. Continuo errando? Campinas, SP: Pontes, 2014.
- MARROIG, André. Onde foi que eu errei? Campinas, SP: Pontes, 2013.
- MARTINS FILHO, José. A criança terceirizada: os descaminhos das relações familiares do mundo contemporâneo. 6ª. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- MARTINS FILHO, José. O nascimento e a família: alegrias, surpresas e preocupações. 1ª. ed. Campinas, SP: Papirus, 2014.
- NAUDEAU, S.; KATAOKA, N.; VALERIO, A.; NEUMAN, M.J.; ELDER, L.K.. Como investir na Primeira Infância: um Guia para Discussão de Políticas e a Preparação de Projetos de Desenvolvimento da Primeira Infância. São Paulo: Editora Singular, 2011.
- PRIORE, Mary Del. História das crianças no Brasil. 7ª edição. São Paulo: Contexto, 2016.
- REICHERT, Evânia. Infância a idade sagrada: anos sensíveis em que nascem as virtudes e os vícios humanos. 4ª. ed. Porto Alegre, RS: Vale do Ser, 2013.
- SCHOOREL, Edmond. Os sete primeiros anos: filosofia da infância. São Paulo: Astroposófica, Federação das Escolas Waldorf no Brasil (FEWB), 2013.
- SENA, L. M.; MORTENSEN, A. C. K.. Educar sem violência: criando filhos sem palmadas. Campinas: Papirus, 2014.
- STIRBULOV, S.; LAVIANO, R. A arte de educar em família: os desafios de ser pai e mãe nos dias de hoje. São Paulo: All Print Editora, 2015.

- SUNDERLAND, Margot. O valor terapêutico de Contar Histórias: para as crianças: pelas crianças. São Paulo: Cultrix, 2005.
- VADEBONCOEUR, Héléne. Parto Natural, mesmo após uma cesárea. M. Books do Brasil Editora Ltda, 2015.
- WEBER, Lidia. Eduque com carinho. 3ª edição. Curitiba: Juruá, 2009.
- WERUTSKY, Natalia Mira de Assumpção. Gravidez, Parto e Aleitamento: recomendações de nutrição e cuidados com o bebê. São Paulo: Editora M. Books, 2013.
- WINNICOTT, Donald Woods. A criança e o seu mundo. 6ª.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- WOLF, Anthony E. Eu ouviria meus pais se pelo menos eles calassem a boca: o que dizer e o que não dizer quando educamos adolescentes. Rio de Janeiro: Rocco, 2012.
- ZAGURY, Tania. Educar sem culpa. 2ª edição. Rio de Janeiro: Best-Bolso, 2008.
- ZAGURY, Tania. Limites sem trauma. 76ª edição. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Fontes de Pesquisa Geral:

- Ciespi – Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância: sítio eletrônico <http://www.ciespi.org.br/Infancia-em-numeros/Tabelas-PNAD-2004-2014-1034>
- Política Pública Primeira Infância Melhor (PIM): [http://www.pim.saude.rs.gov.br/site/desenvolvimento-na-primeira-infancia/#:~:text=Ele%20come%C3%A7a%20a%20se%20formar,\(Martins%20Filho%2C%202012\)](http://www.pim.saude.rs.gov.br/site/desenvolvimento-na-primeira-infancia/#:~:text=Ele%20come%C3%A7a%20a%20se%20formar,(Martins%20Filho%2C%202012))
- **Mapa da Violência**
- Filme “O começo da Vida” e pílulas: <https://ocomecodavida.com.br/tag/pilulas/>
- Ministério Público do Paraná e infância: <http://www.crianca.mppr.mp.br/>
- A ciência do Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância: <https://developingchild.harvard.edu/translation/la-ciencia-del-desarrollo-infantil-temprano/>
- O Impacto da Diversidade sobre o Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância: http://46y5eh11fhgw3ve3ytpwxt9r.wpengine.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2015/07/04_EL-IMPACTO-DE-LA-ADVERSIDAD-3.pdf
- Resiliência no Desenvolvimento Infantil: <http://www.encyclopedia-infantes.com/sites/default/files/textes-experts/es/2349/resiliencia-en-el-desarrollo-la-importancia-de-la-primera-infancia.pdf>
- A função executiva: habilidades para a vida e a aprendizagem: http://46y5eh11fhgw3ve3ytpwxt9r.wpengine.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2015/07/02_LA-FUNCIN-EJECUTIVA-2.pdf

- <http://www.encyclopedia-infantes.com/>
- O direito de brincar: <https://bernardvanleer.org/es/publications-reports/el-derecho-al-juego/>
- Como se mede a qualidade dos serviços:
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/%C2%BFC%C3%B3mo-se-mide-la-calidad-de-los-servicios-de-cuidado-infantil-Gu%C3%ADa-de-herramientas.pdf>
- An Integrated Scientific Framework for Child Survival and Early Childhood Development: <https://pediatrics.aappublications.org/content/129/2/e460>
- Saúde mental: Effects of a Secure Attachment Relationship on Right Brain Development, Affect Regulation, and Infant Mental Health:
<http://allanschore.com/pdf/SchoreIMHJAAttachment.pdf>
- Child Care Quality and Child Development:
<https://publications.iadb.org/publications/english/document/Child-Care-Quality-and-Child-Development.pdf>
- How the brain Works:
<https://www.youtube.com/watch?v=XSzsl5aGcK4&index=1&list=PL53nCCeNj-RQDhbjE9LjvnFad-wdB5bw7>
- La Eficacia de los Programas para la Infancia Temprana:
<https://www.youtube.com/watch?v=YOeKGVEbPjY>
- The Importance of Early Childhood Development:
<https://www.youtube.com/watch?v=7qmkxytBeDs>
- What Can You Do In The Face Of Uncertainty?:
<https://www.albertafamilywellness.org/>
- Enciclopedia: Los conocimientos científicos más actualizados sobre el desarrollo de la primera infancia, desde la concepción hasta la edad de 5 años: <http://www.encyclopedia-infantes.com/>
- Fundação Bernard Van Leer: <https://bernardvanleer.org/es/publications-reports/> | <https://bernardvanleer.org/publications-reports/>
- Chile: Crece contigo: <http://www.crececontigo.gob.cl/material-de-apoyo/gestacion-y-nacimiento/>
- Instituição Primeira Infância: <https://www.iprede.org.br/>
- UNDP
<https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2015-human-development-report/>
- Filmes para trabalhar a interculturalidade <http://blog.tiching.com/10-peliculas-para-trabajar-la-interculturalidad/>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ-s8G76BEYWLLiQ6hTg--ActEAHICYox>
- Pílulas de saúde <https://developingchild.harvard.edu/translation/los-pilares-de-la-salud-durante-el-transcurso-de-la-vida/>
- Enciclopedia visitas domiciliarias <http://www.encyclopedia-infantes.com/visitas-domiciliarias/segun-los-expertos/programas-de-visitas-domiciliarias-y-su-impacto-en-la>

- A riqueza do desenvolvimento cognitivo
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Gradientes-de-riqueza-en-el-desarrollo-cognitivo-durante-la-primera-infancia-en-cinco-paises-de-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>
- Abuso sexual:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2014000200008&fbclid=IwAR19ZHihDQgdeACKD5O79fnFTeGSUs5yj3KfRe5zEktOb-3TS_Xv7NnJdg8#end
- Sexualidade e pessoa com deficiência:
<https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/5019>
- Cartilha violência sexual crianças e adolescentes:
<https://ariquemes.ro.gov.br/pma-portal/public/system/Attachment/attachments/000/000/256/original/CARTILHA%20-%20ENFRENTAMENTO.pdf>
- Teoria do afeto – Harlow:
https://www.youtube.com/watch?v=C06P34GCh_I
- <https://promundo.org.br/recursos/minha-vida-de-joao/>
- <https://promundo.org.br/recursos/era-uma-vez-uma-familia/>
- <https://promundo.org.br/recursos/era-uma-vez-outra-maria/>
- <http://blog.tiching.com/10-peliculas-para-trabajar-la-interculturalidad/>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ-s8G76BEYWLLiQ6hTg--ActEAHICYox>
- Cartilha Abuso sexual: https://19f4ab62-7d8d-403f-b2ea-843c1bb7fde9.filesusr.com/ugd/d8efe7_6094bf94fabd4d07bbcf9a18c3c621c7.pdf
- Boas práticas em termos de gênero, que afetam mulheres, crianças em situação de vulnerabilidade: <https://www.everywomaneverychild-lac.org/concurso-equidad-salud-latino-caribe/concurso-regional-boas-praticas-equidade-saude-mulheres-criancas-adolescentes/>

Outros Sites relacionados à Primeira Infância:

- Fundação Bernard Vanleer: <https://bernardvanleer.org/pt-br/>
- Instituto Zero a Seis: <https://www.zeroaseis.org.br/interna-projeto.asp?id=16>
- Instituto Alana: <https://alana.org.br/>
- Fundação Maria Cecília Souto Vidigal: <https://www.fmcsv.org.br>
- Instituto Promundo (equidade de gênero): <https://promundo.org.br/#>
- <https://www.unicef.org/es/historias>
- <https://www.everywomaneverychild-lac.org/areas-de-trabajo/salud-infantil-neonatal/>
- <https://www.eumeprotejo.com/estatisticas>
- www.itau.com.br/crianca
- www.piseagrama.org
- <https://www.nenedozap.com.br/>

Fontes Relacionadas ao Plano Nacional pela Primeira Infância:

- **Webinário “Apresentação do Plano Nacional pela Primeira Infância revisto e atualizado”** disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=DjrtzXW0g0o>
- Guia para Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância:
http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2017/03/Guia_Plano_Municipal_Primeira_Infancia_RNPI.pdf

Fontes Relacionadas à Pesquisas sobre o Investimento na Primeira Infância:

- **Por que investir na primeira infância?** Estudo disponível em
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010411692020000100200&script=sci_arttext&lng=pt
- **“Importância do desenvolvimento infantil”** da Enciclopédia do Desenvolvimento da Primeira Infância. Estudo Disponível em:
<http://www.encyclopedia-crianca.com/importancia-do-desenvolvimento-infantil/segundo-especialistas/o-investimento-em-desenvolvimento-na>
- **“Primeira Infância - A primeira infância é a solução contra desigualdade”**, de 2017, do MP do Paraná: <https://crianca.mppr.mp.br/2017/11/12811,37/>
- **Vídeo “Investir na primeira infância faz a diferença”** da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal: <https://www.youtube.com/watch?v=PdebXOakSno>
- **Vídeo “Desenvolvimento da primeira infância no Brasil”** da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal:
<https://www.youtube.com/watch?v=e9CkB8tlk6g>
- **“Marco Legal da Primeira Infância: retorno dos investimentos em políticas para crianças de até 6 anos”**:
<https://www.camara.leg.br/radio/programas/406148-marco-legal-da-primeira-infancia-retorno-dos-investimentos-em-politicas-para-criancas-de-ate-6-anos/?pagina=20>
- **Lideranças Privadas**: <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/o-que-fazemos/mobilizar-as-liderancas/liderancas-privadas/>
- **“Situação das crianças e dos adolescentes no Brasil”** da UNICEF:
<https://www.unicef.org/brazil/situacao-das-criancas-e-dos-adolescentes-no-brasil>
- **“Investir no desenvolvimento da primeira infância é essencial para que mais crianças e comunidades prosperem, conclui a nova edição do The Lancet”** da Rede Nacional Primeira Infância:
<http://primeirainfancia.org.br/investir-no-desenvolvimento-da-primeira-infancia-e-essencial-para-que-mais-criancas-e-comunidades-prosperem-conclui-a-nova-edicao-do-the-lancet/>

- “Investir em educação para a primeira infância é melhor 'estratégia anticrime', diz Nobel de Economia” da BBC News:
<https://www.bbc.com/portuguese/geral-48302274>
- "Falta de investimento na infância é uma tragédia no Brasil" da DW:
<https://www.dw.com/pt-br/falta-de-investimento-na-inf%C3%A2ncia-%C3%A9-uma-trag%C3%A9dia-no-brasil/a-54159041>
- Investment in Early Childhood Development Lays the Foundation for a Prosperous and Sustainable Society: <http://www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/textes-experts/en/669/investment-in-early-childhood-development-lays-the-foundation-for-a-prosperous-and-sustainable-society.pdf>
- Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development:
[https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(16\)31698-1/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(16)31698-1/fulltext)

Fontes Direcionadas à Ação Grupo de Estudos:

- Elaboração de editais: <https://buique.pe.gov.br/downloads/crianca-alfabetizada/edital-crianca-alfabetizada-2020.pdf>
- <https://www.eumeprotejo.com/boas-praticas>
- Livro “As dinâmicas de rede e o trabalho social”, de Lia Sanicola;
- Guia para Implementação do Plano Municipal da Primeira Infância;
- Material do Curso Marco Legal da PI e suas implicações jurídicas;
- pedido de previsão orçamentária?

Fontes Direcionadas à Ação Visitas Virtuais:

- Programa Criança Feliz: <http://mds.gov.br/assuntos/crianca-feliz/crianca-feliz/conheca-o-programa> (Colocar o Link do Programa Criança Feliz em Bibliografia de Visitas Virtuais?)

Fontes Direcionadas à Ação Afin de Paiz:

- <https://www.eumeprotejo.com/artigos> (Aconselhamento de Adolescentes e Jovens)
- Cartilha para pais:
https://www.dropbox.com/sh/g2gzkpu06fm3y41/AABWO6ZEmdneoffb-yKlkw_Fa?dl=0

Fontes Relacionadas às Eleições 2020:

- Daniel Becker: “Caro candidato, conheça o melhor investimento para ter resultados a curto prazo”:
https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/daniel-becker-caro-candidato-conheca-o-melhor-investimento-para-ter-resultados-a-curto-prazo/?utm_source=ActiveCampaign&utm_medium=email&utm_content=Radard+da+Primeira+Inf%C3%A2ncia&utm_campaign=Radard+da+Primeira+Inf%C3%A2ncia+25+%28P%C3%ABlico+desengajado%29
- Rede Nacional Primeira Infância:
<http://primeirainfancia.org.br/campanha-eleicoes-2020/>