

Ficha Informativa

Práticas de Leitura no Sistema Socioeducativo

Metodologia – 3 etapas

- 1** Questionários online aplicados em 450 unidades socioeducativas (99,3% do sistema) Janeiro a Março 2022
 - 2** Entrevistas online com gestores e colaboradores dos projetos de leitura nas unidades
 - 3** Entrevistas presenciais com adolescentes e jovens em restrição e privação de liberdade
- 72** gestores **134** atores do sistema socioeducativo **27** leitores

Sexualidade

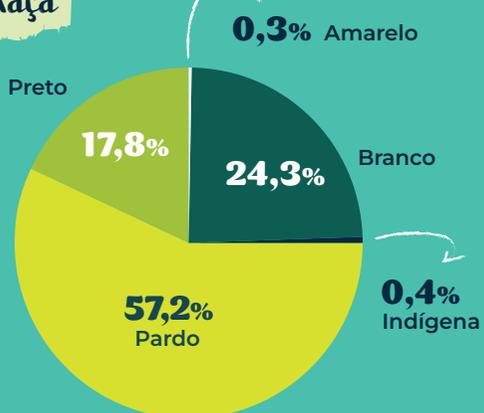
123
adolescentes
LGBTQIAP N+

Perfil de adolescentes em unidades de atendimento socioeducativo

Gênero

♀ 4,5% ♂ 95,5%

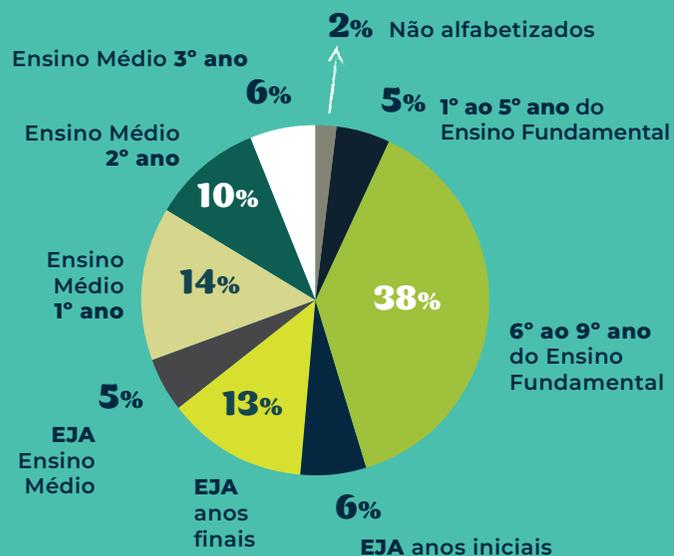
Raça



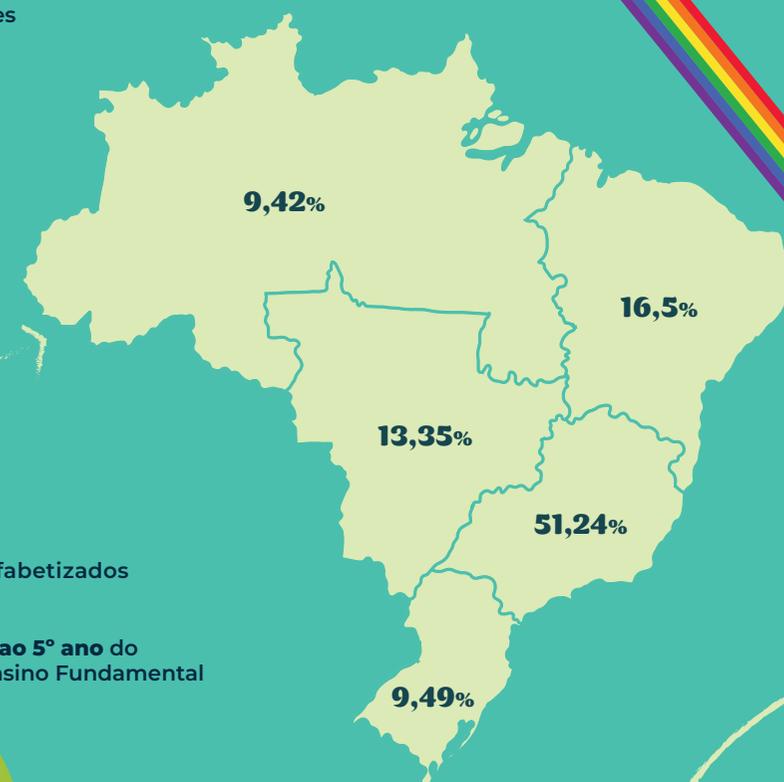
11.933

adolescentes em restrição ou privação de liberdade

Escolaridade



* Não constam informações de quesito raça/cor/etnia de 1.939 adolescentes da amostra total do censo, ou seja, 16% do total

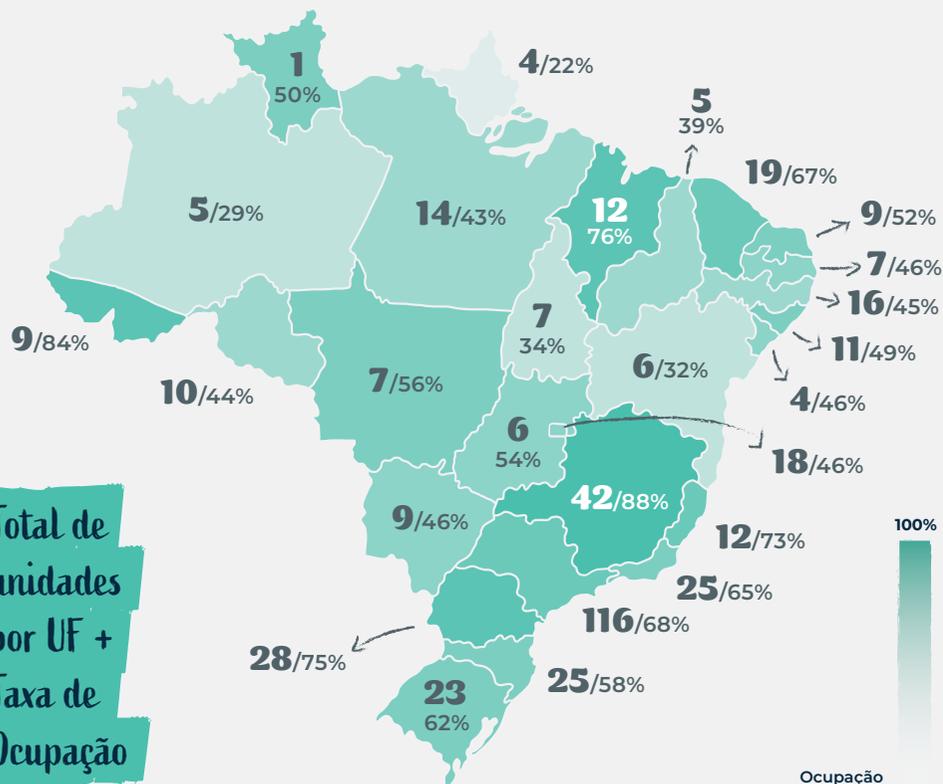


Perfil das unidades socioeducativas

Tipo de atendimento



Gestão



Total de unidades por UF + Taxa de Ocupação

Estrutura, práticas e projetos de leitura nas unidades socioeducativas

18,7%

não tem PPP

9,3%

tem PPP sem previsão de práticas de leitura

72%

tem PPP com previsão de práticas de leitura

22%

das unidades não tem setor de educação

20%

não tem práticas ou projetos de leitura

PPP

Projeto político-pedagógico

Guia com diretrizes do programa de atendimento socioeducativo de cada unidade, com objetivos, público-alvo, capacidade, fundamentos teórico-metodológicos, atividades, recursos humanos e financeiros, monitoramento e avaliação. Orienta a elaboração, dentre outros, do plano individual de atendimento dos adolescentes.

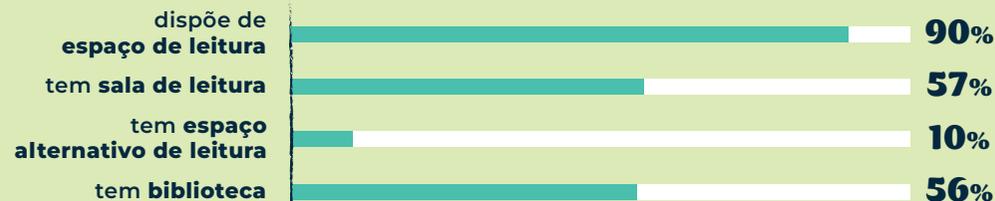
PIA

Plano individual de atendimento

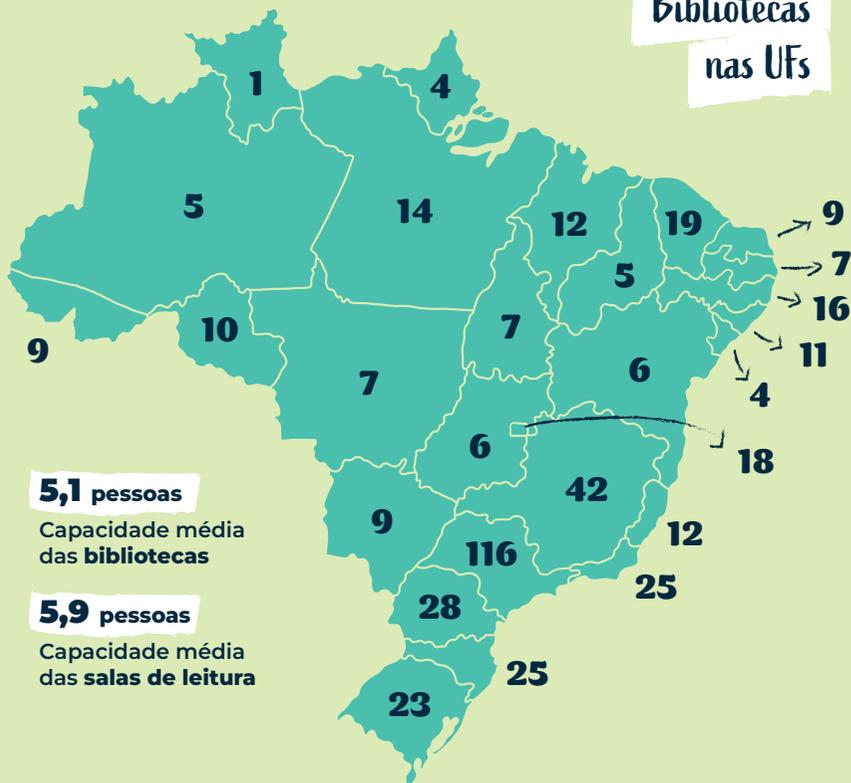
63%

das unidades acreditam que o PIA é impactado pelas atividades de leitura

Planejamento das atividades desenvolvidas com adolescentes em cumprimento de medidas, elaborada em conjunto com equipe técnica, adolescente e familiares ou responsáveis. Traça metas para a construção de projetos de vida que ampliem perspectivas e fortaleçam os laços familiares e comunitários do adolescente.



Bibliotecas nas UFs



5,1 pessoas

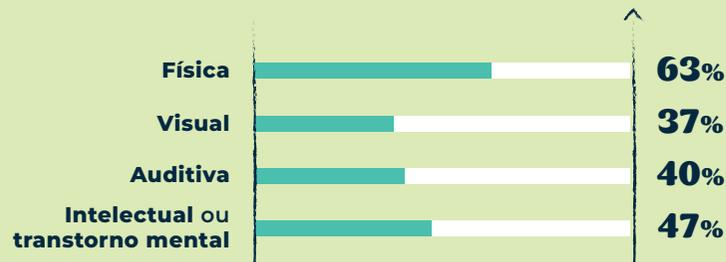
Capacidade média das bibliotecas

5,9 pessoas

Capacidade média das salas de leitura

Unidades que declararam ter atividades educacionais garantindo a **acessibilidade a adolescentes com deficiência**

353



Categorias profissionais que atuam nos espaços de leitura

6% Bibliotecário(a)

30% Educador(a) Social

80% Pedagogo(a)

46% Professores(as) da unidade

30% Psicólogo(a)

28% Assistente Social

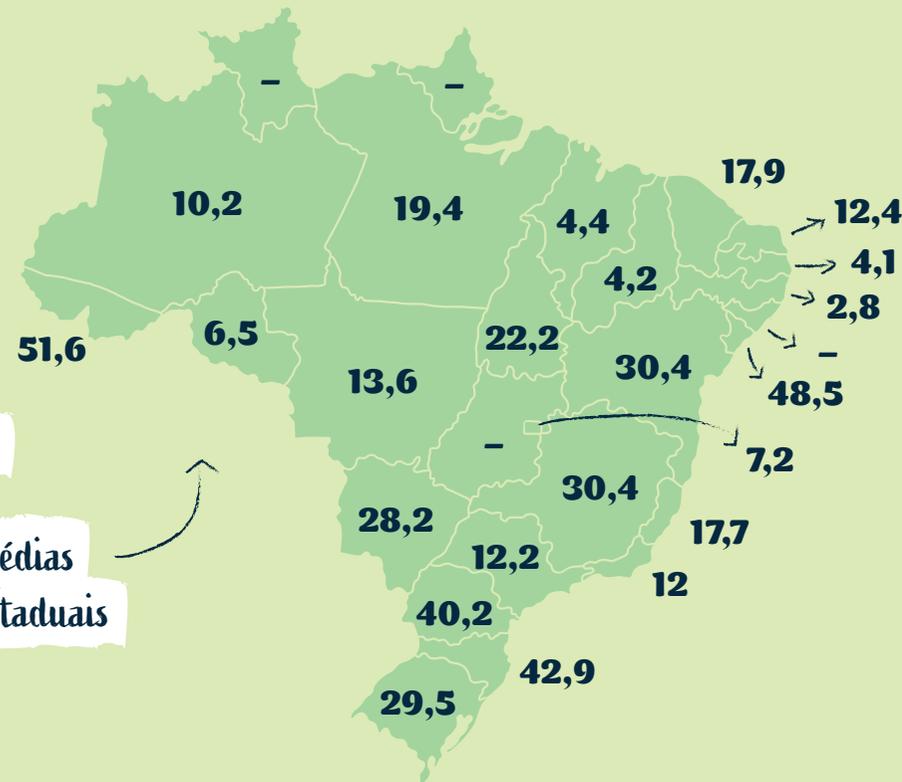
7% Terapeuta Ocupacional

59% Agentes de Segurança Socioeducativo

18,1

Média nacional de obras literárias disponíveis para leitura por adolescente

Médias estaduais



Tipos de práticas de leitura realizadas nas unidades socioeducativas

Aulas sobre obras literárias **30%**

Oficinas de leitura **37%**

Clubes de leitura ou rodas de leitura (leitura individual e depois diálogo em grupo) **42%**

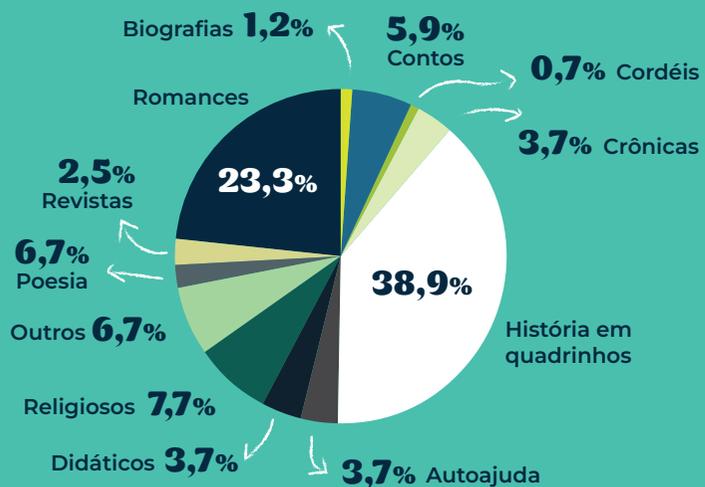
Leituras compartilhadas **54%**

Leitura e produção de resenhas, avaliações e fichas de leitura **48%**

Leitura e outras expressões/produções artísticas **58%**

Leitura individual **96%**

Categorias de obras mais demandadas por adolescentes em atendimento socioeducativo



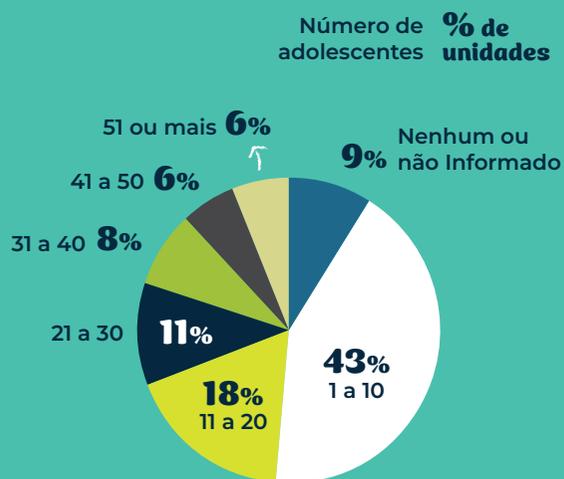
Restrições

- 41%** das unidades com espaços de leitura apresentam algum tipo de restrição quanto à **composição do acervo**
- 16%** têm algum tipo de restrição quanto ao **acesso a essas estruturas**
- 16%** **não permitem livros e outros materiais** nos alojamentos
- 22%** das unidades que têm projetos de leitura afirmam ter restrições quanto à **participação de adolescentes**

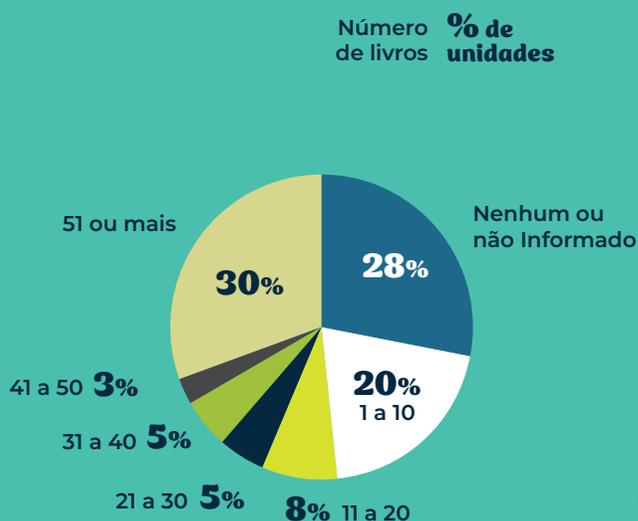
Unidades que dispõem de biblioteca e existência de prática e projetos de leitura

Sem biblioteca	28% Sem projetos	72% Com projetos
Com biblioteca	14% Sem projetos	86% Com projetos
Total	20% Sem projetos	80% Com projetos

Adolescentes participantes de práticas e projeto de leitura em andamento



Livros envolvidos nas atividades e projetos de leitura em andamento



Acesse a publicação completa e saiba mais



www.cnj.jus.br/censo-leitura-socio/



CATÓLICA DE PELOTAS



CNJ CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA