

Guia do Estudante

Curso Novo Acordo Ortográfico

Público-alvo

O curso é destinado a servidores públicos e a sociedade em geral.

Carga horária

5 horas.

Objetivos

Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar as principais mudanças na ortografia da Língua Portuguesa;
- Utilizar as novas normas ortográficas.

Conteúdo Programático

Novo Acordo Ortográfico

- O novo alfabeto
- Trema
- Acentuação gráfica
- Palavras com diferenças de pronúncia
- Acentuação gráfica por outros motivos
- Alterações ortográficas devido à fonética
- Hífen
- Hífen em locuções
- Conclusão

Metodologia

O curso será realizado na modalidade a distância e no formato autoinstrucional, ou seja, sem a presença de um tutor.

O curso está dividido em dois módulos e a avaliação final. A cada semana, um módulo é aberto. Fique atento ao cronograma de atividades de sua turma.

Para avançar no curso, e ter acesso ao módulo seguinte, é necessário fazer o questionário avaliativo do módulo em curso e obter **nota de pelo menos 70% na atividade avaliativa**.

As atividades de aprendizagem estão distribuídas entre conteúdos interativos, textos, vídeos temáticos e questionários avaliativos.

Contamos ainda com um “**Fórum de interação**” no qual o estudante poderá interagir e trocar mensagens com os demais participantes do curso. A participação neste fórum é facultativa.

Atividades avaliativas

Após concluir o estudo dos materiais disponíveis no módulo, você deverá fazer o questionário avaliativo. Os questionários estão distribuídos da seguinte forma:

Descrição	Atividades	Nota máxima
Módulo I	Teste seus conhecimentos	10 pontos
Módulo I	Questionário - Módulo I	10 pontos
Módulo II	Questionário - Módulo II	10 pontos
Avaliação final	Avaliação final	10 pontos
Total do curso		40 pontos

Declaração de conclusão

Será considerado aprovado o estudante que obter **nota de pelo menos 70% em cada uma das atividades avaliativas.**

Desejamos um ótimo curso!

Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário - CEAJUD