

Guia do Estudante

Curso Gestão do Conhecimento

Público-alvo

O curso é destinado a servidores públicos e a sociedade em geral.

Carga horária

5 horas.

Objetivos

Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- Distinguir dados, informação e conhecimento;
- Entender a diferença entre as características do modo de produção fordista e do modo de produção pós-fordista;
- Inferir sobre as possibilidades de ação dos seres humanos nos modos de produção fordista e pós-fordista;
- Tecer conjecturas sobre a relação fordismo – pós-fordismo – gestão do conhecimento;
- Estabelecer conexões entre aprendizagem e conhecimento;
- Entender os conceitos de aprendizagem de circuito simples e aprendizagem de circuito duplo;
- Inferir sobre ações que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem de circuito simples e da aprendizagem de circuito duplo;
- Entender os ambientes propícios para o desenvolvimento das aprendizagens de circuito simples e duplo;
- Apresentar uma introdução ao modo de produção japonês;
- Conceituar conhecimento tácito e conhecimento explícito;
- Entender a espiral do conhecimento;
- Apresentar a gênese inflexível dos Estados Modernos;
- Incentivar a adoção de práticas que incentivem a criação de conhecimento e
- Estimular a reflexão sobre a relação entre a gestão do conhecimento e o processo produtivo no Poder Judiciário;

Conteúdo Programático

Módulo I - Introdução à Gestão do Conhecimento: do Fordismo ao Pós-Fordismo

- Dado, Informação e Conhecimento
- Fordismo e Pós-Fordismo

Módulo II – A aprendizagem Organizacional

- Conhecimento e Aprendizagem
 - Aprendizagem de Circuito Simples
 - Aprendizagem de Circuito Duplo
 - Organizações de Aprendizagem

Módulo III – A Espiral do Conhecimento

- O Modo de Produção Japonês
- Conhecimento Tácito e Conhecimento Explícito
- Espiral do Conhecimento

Módulo IV – A Gestão do Conhecimento no Poder Judiciário

- A Gênese inflexível do Estado Moderno
- Manda quem pode obedece quem tem juízo
- Imutabilidade do conhecimento explícito no Judiciário
- Planejamento estratégico como ferramenta de divulgação e debate sobre o objetivo comum da organização
- Combater o isolamento – Considerar o ambiente externo
- Não incentivar apenas “processadores de informações”
- Compartilhar o conhecimento tácito
- Acesso às informações

Metodologia

O curso será realizado na modalidade a distância e no formato auto-instrucional, ou seja, sem a presença de um tutor.

O curso está dividido em quatro módulos. Fique atento ao cronograma de atividades de sua turma.

Para avançar no curso, e ter acesso ao módulo seguinte, é necessário fazer o questionário avaliativo do módulo em curso e obter **nota de pelo menos 70% na atividade avaliativa**.

As atividades de aprendizagem estão distribuídas entre conteúdos interativos, textos, vídeos temáticos e questionários avaliativos.

Contamos ainda com um **“Fórum de interação”** no qual o estudante poderá interagir e trocar mensagens com os demais participantes do curso. A participação neste fórum é facultativa.

Atividades avaliativas

Após concluir o estudo dos materiais disponíveis no módulo, você deverá fazer o questionário avaliativo. Os questionários estão distribuídos da seguinte forma:

| Descrição | Atividades | Nota máxima |
|-----------------------|---------------------------|------------------|
| Módulo I | Questionário - Módulo I | 10 pontos |
| Módulo II | Questionário - Módulo II | 10 pontos |
| Módulo III | Questionário - Módulo III | 10 pontos |
| Módulo IV | Questionário - Módulo IV | 10 pontos |
| Total do curso | | 40 pontos |

Declaração de conclusão

Será considerado aprovado o estudante que obter **nota de pelo menos 70% em cada uma das atividades avaliativas**.

Desejamos um ótimo curso!

Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário - CEAJUD